**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ**

**“ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –**

**ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

**«СУЗІР’Я»**

**СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

**НА ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРАХ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ, РОДИННОГО ОСЕРЕДКУ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ**

про роботу за 2020–2021 навчальний рік.

Я, Банітова Тетяна Петрівна, 1957 р. н., освіта вища педагогічна, загальний стаж роботи 44 роки, з 1987 року – очолюю колектив НВК «Сузір’я».

Керівництво роботою закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Я, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та родинного осередку;

- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;

I. контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;

II. забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;

III. відповідаю за реалізацію завдань дошкільної та початкової освіти, визначених основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та забезпечення рівня дошкільної та початкової освіти у межах державних вимог до їх змісту і обсягу;

IV. контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;

V. підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;

VI. керую різними формами співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Щомісячно проводиться дієвий контроль за виконанням «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

Відомості по закладу наступні:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| **1.** | **Мова спілкування та навчання** | **Українська** |
| **2.** | **Кількість груп усього** | **8** |
| **Ясельні** | **2 (44дітей)** |
| **дошкільні** | **6 ( 133дітей)** |
| **3.** | **Кількість класів** | **4 (112учнів)** |
| **4.** | **Режим роботи:** |  |
| **дошкільних груп:** | **12 годин** |
| **школи:** | **10,5 годин** |
| **ю5.** | **Кількість вихованців та учнів** | **289** |
| **6.** | **Кількість працівників усього** | **64** |
| **педагогічний персонал** | **32** |
| **обслуговуючий персонал**  **медичний персонал** | **32**  **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВЗП** | **Спеціаліст** | **ІІ кат.** | **І кат.** | **Вища кат.** | **Педагогічні звання** |
| Дошкільний підрозділ | **12** | **-** | **6** | **1** | **1** | **1** |
| Школа | **1** | **-** | **1** | **3** | **5** | **5** |
| Загальна кількість | **13** | **-** | **7** | **4** | **6** | **6** |

Всі педагоги протягом навчального року підвищували свій професійний рівень, навчаючись під час онлайн-вебінарів. Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпеченню ефективності навчально-виховного процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до Типового положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженими постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи щодо організації і проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі складений перспективний план атестації на 5 років та план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік.

З відповідальністю педагоги поставились до атестації. За підсумками роботи рішенням атестаційної комісії присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Отрощенко Л.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кількість  педагогів | Фактична  кількість  педагогів | % |
| **1.** | **Курси підвищення кваліфікації** | **1** | **1** | **100** |
| **2.** | **Атестація** | **1** | **1** | **100** |
| **3.** | **Самоосвіта** | **32** | **32** | **100** |
| **4.** | **Участь у підготовці та проведенні методичних заходів** | **32** | **32** | **100** |

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес НВК був спрямований на вирішення наступних завдань:

1.Педагогічна техніка – основа навчальної успішності учнів. Мистецтво управління класом.

2.Розвиток та виховання життєво компетентного киянина.

3.Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами нетрадиційного малювання.

В навчально-виховному комплексі створена необхідна матеріальна база для організації освітнього процесу з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку: облаштовано класні кімнати, комп’ютерний клас, спортивний зал, музичний зал, кімнати відпочинку для школярів, їдальня, кімната для денного відпочинку (сну). Всі групи та класи забезпечені м’яким та твердим інвентарем, меблями, іграшками, педагогічними посібниками та підручниками.

Для забезпечення умов якісного здобуття освіти в НВК облаштовано природознавчий осередок на майданчику закладу для вирішення питань природознавчого, екологічного, трудового виховання, проведення пошуково-дослідної діяльності у природі.

Із запланованих заходів по благоустрою території облаштовано спортивний майданчик.

На початок 2020-2021 н.р. стан забезпечення закладу:

- педагогічним персоналом - забезпечений повністю

- медичним персоналом - забезпечений повністю

- технічним персоналом - забезпечений повністю

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікувалася питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі.

Протягом 2020-2021 н.р. в початковій школі НВК навчалось 112 учнів. Закінчили навчальний рік 112 учнів, з них – 30 повний курс початкової школи І ступеню. 5 учнів нагороджено Похвальними листами за відмінні успіхи в навчання.

Результати адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов НВК свідчать, що 65% дітей (47 осіб) легко адаптувалися до умов ДНЗ, 30% дітей (33 особи) – середня адаптація, 5% дітей (8 осіб) – ускладнена адаптація.

Результати проведеного дослідження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі показали, що 95% дітей (43 особи) готові до навчання у школі. Проте, 5% дітей (4 особи) не мають бажання йти до школи та мотиваційно не готові до навчання у школі. З дітьми, які за результатами проведеного дослідження не готові до навчання у школі та у яких виявлено недостатній рівень розвитку окремих психічних процесів, рекомендовано психологу провести корекційно-розвивальну роботу.

Збереження і зміцнення здоров’я формування здорового способу життя дітей дошкільного віку – це один із найактуальніших і найперспективніших напрямків роботи нашого закладу.

Медичне обслуговування вихованців та учнів проводять старша медична сестра та медична сестра. Є медичний кабінет, забезпечений всім необхідним для роботи обладнанням. Постійно проводиться аналіз стану здоров’я дітей.

| Показн. стану  здор.  Кільк.  показн. | Група здоров’я | | | | Група здоров’я | | | | Фізичний розвиток | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І | ІІ | ІІІ | IV | осн. | підг. | спец. | зв. | гарм. | н/сер. | в/сер. |
| **д/с** | | | | | | | | | | | |
| Кількість  Дітей | 152 | 23 | 2 | - | 173 | 4 | - | - | 177 | - | - |
| % | 86 | 13 | 1 | - | 98 | 2 | - | - | 100 | - | - |
| **Школа** | | | | | | | | | | | |
| Кількість  учнів | 98 | 12 | 2 | - | 98 | 12 | 2 | - | 95 | 4 | 13 |
| % | 87 | 11 | 2 | - | 87 | 11 | 2 | - | 85 | 3 | 12 |

Педагогами враховуються ці показники під час проведення занять та уроків з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

В закладі дотримуються вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Регулярно педагоги проводять профілактичні бесіди, 4 рази на рік проводяться тижні безпеки життєдіяльності, проводяться конкурси малюнків, додаткові заняття з правил техніки безпеки, з питань профілактики ДТП, ППБ, запобігання захворювань, особистої гігієни.

Психологічна служба приймала активну участь у адаптації дошкільників та першокласників, супроводі психічного здоров’я вихованців НВК.

Всі учні початкової школи на початок навчального року надали довідки про проходження медичних оглядів.

Одним з пріоритетних завдань колектив НВК вважав і збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Було створено необхідні умови для фізичного розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, різноманітні форми і види організації режиму рухової активності дітей в регламентованій діяльності та в повсякденному житті, збільшення моторної щільності занять. Педагогами придбано та виготовлено атрибути для організації індивідуальної роботи з підгрупами та проведення занять зі всією групою дітей.

Дошкільний підрозділ працює за програмою «ДИТИНА».

Створено сприятливі умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців закладу: для комфортного їх перебування в установі, позитивного ставлення дитини до себе, однолітків, до інших людей, до навколишнього. Удосконалення розвивального середовища в усіх вікових групах сприяло організації різноманітних форм роботи з дітьми, розвитку у них знань про навколишній світ, формуванню різних умінь і навичок.

Відбувалась активна розвивальна робота психологічної служби з метою адаптації дітей раннього, молодшого дошкільного віку до нових умов закладу та здійснювався психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі.

За результатами проведених досліджень виявилось що переважна більшість дітей І та ІІ молодших груп, учнів першого класу успішно пройшли адаптаційний період.

Було організовано проектну діяльність серед учнів 1-4 класів,

зокрема:

1 клас:

- «Моє улюблене місце відпочинку»,

- « Як облаштувати джерело»,

- «My family»;

2 клас

- «Книга скарг природи»,

- «Квіти в моєму житті»,

- «Будьмо знайомі»,

- «Як бджоли готуються до зими»,

- «My pet»;

3 клас

- «Винаходи людства»,

- «Видатні українці»,

- «Захисти природу»,

- «Timetable»

- «My favorite food»,

4 клас:

- «Подорожуємо країнами світу»,

- «Улюблені свята моєї родини»,

- «Мандрівка просторами всесвіту, про яку ти мрієш»,

- «Цікавий світ материка, на який хочу порапити»,

- «Леся Українка- поетична квітка України»,

- «My hobby»,

- «My room».

В школі працює МО вчителів початкових класів, яке очолює Олянчук Л.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель». Робота методичного об’єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, ведення електронного журналу та особливості дистанційної роботи зі школярами. Були проведені заплановані засідання методичного об’єднання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. В травні місяці на засіданні МО вчителів початкових класів педагоги звітували про індивідуальні пошукові проекти.

Методична робота в закладі була спрямована на розвиток творчої особистості педагога, дитини. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим (Макарчук М.В.,Блощенко Н.В., Бойко М.М.) у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, створення умов для безперервного вдосконалення фахової майстерності та освітнього процесу з дітьми. Це сприяло оптимізації освітнього процесу в НВК. Для ефективного досягнення поставлених завдань продовжує працювати творча група педагогів. На засіданнях творчої групи розроблялись тематичне планування, варіанти перспективного, календарного планування, циклограми дидактичних ігор, вправ, рухливих ігор освітнього процесу; форми роботи з дітьми за освітніми напрямами .

Згідно запланованої методичної роботи в педагогічному кабінеті організована постійнодіюча виставка психолого-педагогічної та методичної літератури на тему: «На допомогу вихователю»; формується бібліотечний фонд навчальної, наукової, довідкової, методичної літератури, фахових періодичних видань. Згідно річного плану були проведені вихователем-методистом та головою МО вчителів консультації з питань навчання та виховання дітей та учнів, з питань організації освітнього процесу, роботи з батьками тощо. Вчителі, вихователі приймали активну участь у відкритих показах різних форм роботи з дітьми та учнями, в проведенні педагогічних годин, семінарів для педагогів

Заклад був підключений до локальної мережі Інтернет до 31 січня 2021р., наявна мережа Wi-Fi. Педагоги активно використовували можливості Інтернету в підготовці до занять та уроків, а також безпосередньо під час освітнього процесу. З 1 лютого 2021 року садок заклад було відключено від мережі Інтернет.

В навчально-виховній та управлінській діяльності НВК широко використовуються комп’ютерні технології.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив НВК в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку року.

Головна мета в організації навчально-виховного процесу – створення освітнього простору, яке стимулювало б вироблення вмінь та розвиток інтересів кожної окремої дитини, водночас визначаючи важливість навчання ровесника з ровесником або малої групи разом. З цією метою в класних кімнатах були поповнені навчальні осередки, які відображають поточні інтереси та академічні потреби дітей:

- осередки навчально-пізнавальної діяльності;

- змінні осередки в залежності від тематичного планування;

- осередок для гри;

- осередок художньо-творчої діяльності;

- куточок живої природи;

- осередок відпочинку;

- дитяча класна бібліотека;

- осередок педагога.

А в дошкільних групах створені змістовні тематичні осередки діяльності.

Здобувачі освіти 4 класу брали участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта-Зима» з української мови. 3 учнів посіли ІІІ місце, а решта учасників отримали сертифікати за старання.

Було продовжено впровадження національної освітньої програми «Абетка харчування». Протягом навчального року проведено 5 уроків в кожному класі з курсу «Абетка харчування». Відгуки та пропозиції педагоги передали розробникам програми.

В НВК створені належні умови для художньо-естетичного розвитку вихованців закладу: предметно-розвивальне середовище в усіх вікових групах (осередки мистецької діяльності), в музичному залі – сприяють позитивному сприйманню дітьми навколишнього світу, їх самовираженню у творчості: музичній, танцювальній, мовній.У дітей сформований стійкий інтерес до музичної та театралізованої діяльності.

Оцінюючи й аналізуючи музичну діяльність дітей, можна констатувати той факт, що вона є систематичною, відповідно до перспективного та календарного плану музичних керівників. Вихователі беруть активну участь в підготовці та проведенні свят, розваг та музичних занять. Працюють з дітьми індивідуально.

На заняттях з образотворчої діяльності здійснюється диференційований та індивідуальний підхід до навчання дітей, що сприяє формуванню позитивного ставлення до художнього мистецтва у всіх вікових групах.

Активізовано та урізноманітнено роботу з розвитку творчої уяви, естетичної чутливості у дітей в різних видах зображувальної діяльності.

Плануються нетрадиційні заняття, використовуються різні техніки виконання. Традиційними стали проведення мистецьких свят.

Проведені різноманітні форми взаємодії педагогів і батьків для забезпечення повноцінного і всебічного розвитку дитини.

Підготовлені і проведені індивідуальні та групові консультації.

Надані письмові рекомендації з актуальних питань розвитку та виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

Батьки приймали активну участь у виховних заходах, святах, допомагали в організації екскурсій, постійно залучалися до участі у благоустрої території закладу

За ініціативи та за допомогою батьків організована охорона НВК.

Проведені різноманітні форми взаємодії педагогів і батьків для забезпечення повноцінного і всебічного розвитку дитини. Підготовлені і проведені індивідуальні та групові консультації. Надані письмові рекомендації з актуальних питань розвитку та виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

На високому рівні проведена психологічна просвіта батьків на теми: «Особливості адаптації дітей до умов ДНЗ. Як допомогти дитині адаптуватися до нових умов», «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. Компоненти та ознаки готовності», «Підготовка майбутніх першокласників до навчання у школі. Основні завдання при підготовці дитини до школи?», «Як і коли говорити з дитиною про «це» (статеве виховання)». Презентація на тему: «Протидія боулінгу. Види боулінгу».

План наступності між дошкільною ланкою освіти та початковою школою виконано на 100%.

Всі заплановані заходи щодо адміністративного контролю з боку директора були виконанні.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендацій по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми в дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до Плану роботи на оздоровчий період.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

– Створення умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформуючих освітніх технологій.

– Дотримання розпорядку дня, врахування чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.

– Підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей:

– Забезпечення достатньої рухової активності, насиченої рухливими, спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.

– Проведення загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

– Організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

Протягом року за державні кошти у закладі були проведені наступні ремонтні роботи:

* заміна батарей – 80 шт.

Заклад за державні кошти отримав:

* комп’ютер – 3 шт.;
* ноутбук – 1 шт.;
* комплект мультимедійного обладнання – 1 шт.;
* телевізійне аудіовізуальне обладнання – 1 шт.;
* прасувальний прес – 1 шт.;
* овочерізка – 1 шт.;
* фліпчарт – 2 шт.;
* стелаж дитячий – 4 шт.;
* куточок природи – 3 шт.;
* стінка для учбового класу – 1 шт.;
* комплект меблів для вчителя (стіл та стілець) – по 1 шт.;
* дитячі м’які дивани для усамітнення – 2 шт.;
* комплекти постільної білизни – 256 шт.;
* ковдра зимова дитяча – 25 шт.;
* подушки – 33 шт.;
* рушник махровий – 50 шт.;
* покривало – 45 шт.;
* дозатор автоматичний сенсорний – 4 шт.;
* мило рідке дитяче – 40 шт.;
* рушники паперові – 104 шт.;
* засіб для миття посуду IMED – 10 шт.;
* чистящий засіб IMED – 10 шт.;
* тверде туалетне дитяче мило – 10 шт.;
* рідина антисептична для рук – 21 шт.;
* ДезТаб нью 1 кг – 4 шт.;
* Лагоцид 600 – 54 шт.;
* Лагосепт С – 5 шт.;
* Маски – 24 шт.;
* рукавичнки латексні 100 шт. – 2 уп.;
* маска-щиток – 65 шт.;
* дезінфекційний засіб Блю лайн Ефект 1 л – 10 шт.;
* дезінфекційний засіб Блю лайн Ефект 5 л – 27 шт.;
* дезінфекційний засіб Грін лайн Ультра 5 л – 6 шт.;
* дезінфекційний засіб Терра лайн Стандарт 1 л – 9 шт.;
* дезінфекційний засіб Ред лайн Актив гранули 1 кг – 4 шт.;
* термометрLONGEVITA безконтактний – 2 шт.

Впродовж 2020-2021 навчального року звернень громадян з питань діяльності навчального закладу не було.

Пропозицію родинного осередку щодо організації охорони закладу вирішено позитивно.