**Звіт діяльності дошкільного навчального закладу № 156**

 **Святошинського району міста Києва**

 **перед педагогічним колективом та громадськістю за**

 **2020-2021 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкільний навчальний заклад | Комунальний заклад освіти «Дошкільний навчальний заклад 156» Святошинського району м. КиєваВласність – комунальна.Власник – територіальна громада міста Києва |
| Контакти дошкільного навчального закладу | 03194, м. Києв, вул. Зодчих, 40- аТел.044-405-10-30 стаціонарнийТел. керівника 0509055997  |
| Тип дошкільного навчального закладу | Дошкільний навчальний заклад загального розвитку |
| Прізвище, ім'я, по-батькові керівника | Москалюк Галина Миколаївна |
| Рік побудови | 1971 рік |
| Проектна потужність | 230 дітей |
| Мовний режим | Мова навчання та спілкування - українська |
| Режим роботи дошкільного навчального заклду | П'ятиденний: понеділок-п'ятниця,Режим роботи – 12 годинПочаток роботи – 7.00Кінець роботи - 19.00 |
| Кількість груп для дітей раннього вікуКількість дітей за списком | 2 групи41 дитина |
| Кількість груп для дітей дошкільного вікуКількість дітей за списком | 9 груп240 дітей |
| Наповнюваність груп | Раннього віку- 136.6 % Дошкільного віку- 133 % |
| Наповнюваність дошкільного закладу | 122 % |
| Спеціальні групи | Інклюзивна група -1 |
| Санаторні групи | відсутні |
| Додаткові освітні послуги | ШДС «Джерело»(англійська мова, хореографія) |
| Робота гуртків | театральний |

Даний звіт ґрунтується на нормативно-правових засадах:

* Національна доктрина розвитку освіти;
* Наказ Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 № 55«Про запроваджен-

ня звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів»;

* Примірне Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю від 23.03.2005 № 178;
* Положення про дошкільний навчальний заклад.

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

 **Результативність методичної роботи**

 Пріоритетними напрямками роботи закладу на 2018-2023 рокиі є: пізнавальний, мовленнєвий та фізкультурно-оздоровчий. Значна увага приділяється оптимізації взаємодії педагогів з батьками, втілення традиційного та інноваційного компонентів у роботі закладу. Освітній процес здійснюється на принципах диференціації та індивідуалізації. Основою змісту роботи є загальнолюдські і національні цінності. У доборі змісту враховуються доступність, науковість, наступність і перспективність, практичне значення, можливості для загальнокультурного, наукового розвитку особистості, індивідуалізації, диференціації навчання.

 Основними завданнями, на яких грунтується організація освітнього процесу дошкільного закладу є:

 - створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини в атмосфері кваліфікованої турботи, на основі використання сучасних форм і методів освітньої роботи;

 - формування особистості шляхом прищеплення загально - людських морально - етичних цінностей, традицій, розвитку українського мовлення дошкільників;

 - забезпечення оптимального рухового режиму, здійснення фізкультурно оздоровчої роботи, направленої на збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я, розвитку фізичних здібностей дітей.

 - розвиток пізнавальної активності дітей, формування їх соціального досвіду через гру - як основний вид діяльності.

 Дитячий садок сприяє становленню особистості дитини, гармонізації відносин між ним і родиною. Основою освітнього процесу є формування в дітей патріотизму: почуття любові до рідного краю, свого народу, держави, відповідальності за їхнє майбутнє, сприйняття культури, духовних цінностей.

 Дошкільний навчальний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Листів Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 16.08.2010 № 1/9-563 Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України « Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного закладу», від 27.09.2010 № 1/9-666 Про роботу з дітьми пятирічного віку».

 Навчальний план складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту та інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльості закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році.

 Освітній процес в ДНЗ здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Освітній процес проводиться з урахуванням гуманістичного, особистісно-орієнтованого, інтегрованого, системного, культурологічного і інших сучасних підходів. Кількість занять на тиждень за віковими групами визначена з врахуванням гранично допустимого навантаження на дитину. Блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції сприяла зниженню навантаження на дітей. Інтегровані заняття досягали успіху за рахунок постійної зміни різних видів діяльності. Педагоги проявляли гнучкість в роботі, освітній процес здійснювався на принципах диференціації та індивідуалізації.

 В період карантину педагоги працювали дистанційно, добирали цікавий і змістовний матеріал по різним розділам програми, вирішували з дітьми цікаві завдання, проводили онлайн заняття, бесіди. За підсумками дистанційної роботи на заключній педагогічній раді було проведено звітування педагогів у вигляді презентацій, майстер-класів, фотоколажів.

 За результатами тестування, проведеного практичним психологом Кот О.М. у педагогів нашого закладу досить високий рівень творчості, сприятливий психологічний мікроклімат.

 **Вжиті керівником заходи щодо охоплення навчанням дітей**

 **п’ятирічного віку**

Враховуючи побажання батьків та аналізуючи кількість дітей що зареєстровані у черзі до нашого закладу, було організовано роботу трьох старших груп. Навчанням дітей п'ятирічного віку були охоплені 84 дитина. Педагогічний колектив продовжує проводити роз’яснювальну роботу серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

 **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес**

 У дошкільному закладі створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей. Діяльність закладу регламентується Планом роботи та Статутом, що визначає мету, завдання, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Виконуючи завдання плану роботи на 2020 – 2021 навчальний рік колектив працював творчо і ініціативно, проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дітей знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми «Дитина».

**Основними завданнями педагогічного колективу** у 2020 - 2021 навчальному році були:

1. Продовжувати роботу з розвитку українського мовлення та формування комунікативної компетентності дітей.

2. Активізувати фізичне виховання дошкільників шляхом застосування рухливих ігор в педагогічному процесі.

3. Розвивати допитливість та інтерес до пізнання природи засобами екологічного виховання в різних видах діяльності.

 Суттєвим для педагога - дошкільника є вміння працювати з інформацією, шукати і застосовувати її на практиці. Завдання полягає в тому, щоб сформувати вміння трансформувати ідеї в освітній процес, моделювати на їх основі власну педагогічну діяльність. З цією метою протягом навчального року в закладі дошкільної освіти проводилась робота по ознайомленню педагогів з інноваційними технологіями.

Протягом року педагоги продовжували впроваджувати в освітній процес новітні технології:
1. Пісочна терапія (психолог Кот О.М, вихователі Говалешко О.С, Якобчук В.В, Бакуменко М.І.

2.Казкотерапія (психолог Кот О.М, вихователі груп).

3. Мнемотехніка (вихователь Дяченко О.М.)
 **Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей.**

- Нетрадиційні техніки малювання (Гулак С.М, Сокирко О.О, Дяченко О.М, Кот О.М. та інші вихователі груп)

- Музикотерапія (Бойченюк Н.М, Завороцька О.В. - муз.керівники, Кот О.М. - психолог, вихователі груп)

- Ігротерапія (психолог ,вихователі груп).

- Експериментально -дослідницька діяльність(вихователі груп).

Враховуючи побажання батьків в закладі організовані додаткові послуги з навчання дітей англійської мови та хореографії. Заняття проводить ЗНЗ ШДС «Джерело», оформлені всі необхідні документи та дозволи .
 Робота з педагогічними кадрами спрямована на:

- Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

- Проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей вихователів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;

- Моніторинг умов забезпечення психофізичного здоров’я дітей, стану організації життєдіяльності та вироблення рекомендацій щодо покращення умов

 **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази закладу.**

 Зусиллями колективу ДНЗ, батьківської громади проведені косметичні ремонтні роботи в вікових групах. Облаштовані ігрові майданчики груп № 7, 10 (замінені пісочниці), придбано дерев яні дошки для ремонту обладнання. Виготовлено дерев яні автомобілі на ігрові майданчики груп № 3, 10, 12. Організованою роботою працівників та батьків було проведено санітарну очистку території після зими, відновлено прогулянкові майданчики та зелені насадження, квітники, пофарбовано ігрове обладнання. Стан харчоблоку задовільний, зроблено косметичний ремонт, побілено стелю; забезпечено технологічним обладнанням, меблями та посудом, санітарно-гігієнічні вимоги дотримуються. Стан обладнання медичного кабінету задовільний.

 Потребує ремонту промислова пральна машина. Стан меблів у групових кімнатах та приміщеннях задовільний.

Прилади обліку енергоносіїв повірено. Виконання «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України» на належному рівні. Стан протипожежного обладнання задовільний, усі приміщення забезпечено вогнегасниками, термін повірки дотримується. Здійснюється обстеження стану будівлі, території закладу, прилеглих територій, спортивних та ігрових майданчиків з метою виявлення об’єктів, які створюють загрозу життю і здоров’ю здобувачів освіти. Виявлені в процесі обстеження (огляду) зауваження і недоліки усувалися оперативно.

Не вирішеними, вважаємо, питання, які стосуються утеплення фасаду будівлі (будівля закладу 1971 року – 50 років), стану каналізаційних мереж в підвальному приміщенні, стану огорожі закладу обрізання зелених насаджень та аварійних дерев, поповнення ігрових майданчиків обладнанням.

 **Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

 Актуальним сьогодні є питання спонсорської допомоги з боку батьківської громади дошкільного закладу. Тому ці питання вирішуються після обговорення проблеми та спільного прийняття рішення щодо шляхів її вирішення.

 В батьківському куточку постійно вивішувалися інформаційні матеріали і звіти про спонсорську допомогу для ознайомлення, ця ж інформація розміщувалася на сайті Святошинського РУО. Таким чином забезпечується виконання наказу Департаменту освіти і науки № 930 від 03.10.2017 року «Про прозорість і відкритість діяльності закладів освіти».

У освітньому закладі, в кожній окремій групі працює батьківська громада, Один раз на рік відбувається звітування перед батьками. На вимогу батьків проводяться чергові звіти. Постійно забезпечується інформування батьків про використання благодійної допомоги шляхом розміщення відповідних матеріалів на інформаційних дошках для батьків.

Також у щорічному звітуванні керівник доповідає про залучення додаткових джерел фінансування ДНЗ та раціональне їх використання, зміцнення матеріально-технічної бази закладу, благоустрій території та поточні ремонти обладнання тощо).

 **Благодійна допомога батьких громад за 2020 – 2021 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п |  Найменування |  надходження |  сума |
|  1 | Методична література |  групи |  2500.00 |
|  2 | Канцтовари |  групи |  2300.00 |
|  | Всього |  |  4800.00 |

 **Благодійна допомога від ЗНЗ « Школи – дитсадка «Джерело»**

 **за 2020 – 2021 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п |  Найменування |  надходження |  сума |
|  1 | Шпалери вінілові |  мед.кабінет |  1063.86 |
|  2 | Корзина для білизни | спортивний зал |  1440.00 |
|  3 | Електронасос | спортивний зал |  774.00 |
|  4 | БФП струменевий (крльоровий) | методичнийкабінет |  5999.99 |
|  | Всього |  |  9277.85 |

Для забезпечення успішного функціонування закладу, за рахунок виділених бюджетом міста Києва коштів, в дошкільний заклад придбано меблі, м’який інвентар, електрообладнання на харчоблок, іграшки та ігрове обладнання, посуд, малоцінні предмети, матеріали та інвентар ( перелік у додатку №1). Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

 **Аналіз кадрового забезпечення**

 В дошкільному закладі працює 63 особи. З них педагогічного персоналу 29 чоловік, та техперсоналу 34 особи. З дітьми працюють кваліфіковані педагоги, практичний психолог, інструктор з фізкультури. Педагогічні кадри розподілені за групами з урахуванням освіти, педагогічного стажу та психологічної сумісності. Сучасному суспільству потрібні вільні, ініціативні, творчі особистості з високим рівнем розвитку духовності та інтелекту. Тому я завжди підтримую творчу ініціативу педагогів, бажання навчатися та підвищувати свою кваліфікацію.

Кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу:

* вища кваліфікаційна категорія - 10;
* перша кваліфікаційна категорія - 8;
* друга кваліфікаційна категорія - 6;
* відповідають займаній посаді – 5;
* не атестовані – 0
* Педагогічне звання «вихователь-методист» мають 2 педагоги.

 У поточному році пройшли атестацію2 педагоги: підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог, встановили кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії » - 1 педагог.

 В закладі є педагогічні працівники, які мають додаткове навантаження, це вихователі Чипіга Н.М, Кот О.М, Гулак С.М, Якобчук В.В, Демченко О.М, Дяченко О.М, Носик О.М, Кравченко Л.В.

Найголовніше, щоб діти не відчували відсутності спеціалістів і якість освітнього процесу не втрачалася. В закладі з року в рік немає вакансій.

 **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних кадрів**

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до нормативно-правових документів : постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», « Інструкцією по організації харчування у дошкільних навчальних закладах», що затверджена наказом МОНУ та МОЗУ від 1704.2006 № 298/227 та внесених змін до «Інструкції по організації харчування в дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 № 202/165, зареєстровано в Міністерстві Юстиції України від 20.03.2013 р. за № 440/22972, по впровадженню постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР.

 Адміністрацією дошкільного закладу систематично проводилась робота по забезпеченню збалансованого раціонального харчування дітей. Здійснювався контроль за якістю продуктів, що надходять з баз, дотриманням технології приготування страв, термінів реалізації при зберіганні продуктів харчування, дотриманням встановлених вимог до обробки продуктів, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, розподілом страв по групам. Діти забезпечені трьохразовим харчуванням. З початком літнього періоду вводиться другий сніданок ( ягоди, фрукти, соки). Питання організації харчування розглядалося на оперативних та виробничих нарадах, на зустрічах з батьківською громадськістю. На контролі завгоспа Пшеничної М.М. знаходиться питання злагодженості роботи технологічного обладнання. Своєчасно проводяться профілактичні ремонти електроплит, м'ясорубок, холодильного обладнання.

 В закладі створені належні умови для проведення медико – профілактичних і оздоровчих заходів. Особлива увага приділяється роботі щодо зниження захворюваності вихованців, щомісячно аналізуються причини захворювань дітей. Систематично проводилась робота по створенню умов для виховання фізично розвинених, активних, загартованих дітей: ранкова та гігієнічна гімнастика після сну, фізкультурні заняття та комплекси на прогулянках. Удосконаленню рухливих вмінь та навичок сприяє проведення фізкультурних свят та розваг. Під пильною увагою старшої медсестри, адміністрації та педагогів було питання аналізу причин виникнення захворювань та пошук шляхів їх зменшення.

Проводились сезонні комплекси оздоровлення вихованців. Захворюваність дітей за рік в середньому складає 1.4 днів . Пропуски дітей по хворобі в основному за рахунок ГРВІ.

Старша медична сестра та адміністрація закладу здійснювали контроль за проведенням педагогами занять та ігор з фізичного виховання, проводили санітарно-просвітницьку роботу з батьками. Багато уваги було приділено роз’яснювальній роботі по профілактиці захворювань на COVID – 19 та інші вірусні та простудні захворювання. Згідно вимог проводилися антропометричні вимірювання вихованців. Щоденно проводився оперативний контроль за санітарним станом приміщень ДНЗ. Протягом навчального року були отримані медикаменти для надання до медичної допомоги. Старша медична сестра вела контроль за своєчасним проходженням медоглядів та фіксувала результати у Журналі проходження медоглядів працівниками.

Дотримання режиму дня, активізація дітей під час прогулянок, поповнення обладнання фізкультурної зали спортивним інвентарем (обручами, м’ячами, спортивними дугами та лавами, гімнастичними матами сприяло активізації роботи з фізичного виховання та зміцненню фізичного та психічного здоров’я дітей.

З 5 квітня по 4 травня садочок знаходився в карантинних умовах по коронавірусу, відновлено освітній процес, ведеться щоденне дотримання санітарно-епідемічних заходів та вимог Регламенту.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

 Робота закладу спрямована на виконання закону України „Про охорону дитинства”. Психологом та педагогами закладу проводилась робота по правовому вихованню дошкільників у рамках програми початкової правової освіти населення України. Проведено семінар та консультації для педагогів закладу з питань забезпечення прав дитини та по організації роботи з батьками з даного питання. Психолог та педагоги постійно оновлюють інформацію в батьківських куточках стосовно захисту прав дітей та пропагування здорового способу життя. На постійному контролі виявлення неблагополучних сімей.

У 2020 - 2021 навчальному році в дошкільному закладі виховувались діти пільгових категорій:

 - 15 дітей, батьки яких є учасниками військових дій в зоні АТО ;

- 15 дітей з багатодітних родин;

- 3 дітей з інвалідністю;

- 4 дітей внутрішньо переміщених осіб

- 1 дитина напівсирота

 Дітей, позбавлених батьківського піклування не зареєстровано.

 В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу. Забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу, їх виконання контролює медичний персонал та адміністрація закладу , про що складаються акти. Приміщення ДНЗ укомплектовані вогнегасниками (вогнегасники перевірені та заправлені). Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу, наказом по закладу, в кожному приміщенні визначені відповідальні за вимоги охорони праці та протипожежної безпеки, у наявності необхідні позначки. З вихованцями закладу щоквартально організовувались вечори розваг для дітей, метою яких було закріплення знань про правила пожежної безпеки, профілактики захворювань, травматизму у побуті та на вулицях міста. З метою охорони життя та здоров'я дітей, дотримання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, проводились ввідні, первинні, повторні та цільові інструктажі. Питання охорони праці та здоров'я дітей розглядались на виробничих та оперативних нарадах. Своєчасно проводився ремонт несправного обладнання.

 **Стан дитячого травматизму**

 Випадків травмування не зафіксовано. Педагогами закладу проводиться систематична робота щодо запобігання випадків травматизму серед дошкільників (згідно річного плану роботи) та просвітницька робота серед батьків.

 **Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю навчального закладу, співпраця з громадськими**

 **організаціями**

 Для вирішення завдань закладу адміністрацією залучається батьківська громадськість.

Представники батьківської громадськості контролюють напрямки діяльності закладу: організацію освітнього процесу, харчування, стан медичного обслуговування дітей, стан матеріально-технічної бази закладу тощо. В результаті спільної співпраці з батьками протягом року організовано:

- зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ;

- батьківські посиденьки;

- спільні виставки «Мальовнича осінь», «Новорічна іграшка».

- облаштування ігрових майданчиків груп (виготовлення дитячих лавочок, столів, пісочників);

- допомога у фарбуванні ігрового обладнання та тіньових навісів на майданчиках;

- допомога батьків у проведенні ремонту обладнання на майданчиках

 дошкільного закладу;

 Питання наступності роботи зі школою було одним із завдань річного плану. Вже багато років ми співпрацюємо з даного питання з ЗОШ № 131, що сприяє формуванню готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання і шкільного життя, активізує мотиваційну, емоційно –вольову, комунікативну фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення. Стали традицією відвідування дошкільниками уроків, свят та театральних вистав у школі, спільні спортивні змагання між вихованцями ДНЗ та учнями початкової школи, запрошення вчителів перших класів на батьківські збори старших груп. Але в зв язку з каранинними обмеженнями в цьому році взаємовідвідування не було. Наприкінці навчального року психологом Кот О.М. проводиться діагностика та оформляються психологічні картки готовності дітей до школи (за бажанням батьків). Дані обстеження свідчать про хорошу мотиваційну, фізичну та емоційно-вольову підготовку дітей до навчання.

Хочу подякувати присутнім працівникам та членам батьківського

комітетів за розуміння і підтримку, допомогу в організації роботи дошкільного закладу.

 З метою морального та матеріального стимулювання працівників ДНЗ, організації їх відпочинку та оздоровлення на загальних зборах трудового колективу був затверджений колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією. Згідно нього деякі категорії працівників мають додатково до щорічної відпустки від 4 до 7 календарних днів, діти працівників забезпечуються путівками в оздоровчі табори, оплачуваними лікарняними листками, отримують матеріальну допомогу, а жінки, що мають двоє і більше дітей отримують додатково до відпустки 10 календарних днів.

 Аналізувалися звернення громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти. Постійно враховувались зауваження батьків та пропозиції громадських організацій, проводилося анкетування та вивчалася думка батьків з різних питань.

 Як результат - досягнення взаєморозуміння в співпраці між адміністрацією, батьками та громадськістю.