**Зіт керівника**

закладу дошкільної освіти № 200 «Зірниця» Святошинського району міста Києва

Григорович Марії Василівни

за звітній період роботи закладу в 2020-2021 н.р.

 Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 17 з метою подальшого утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директор закладу дошкільної освіти № 200 «Зірниця» звітує про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю за період з 01.09.2020 року по 31.05.2021 року.

 ЗДО № 200 «Зірниця» підпорядкований управлінню освіти Святошинської районної в місті Києві райдержадміністрації та функціонує з 07.02.1991 року, за адресою: 03179, м. Київ, вул. Єфремова, 9А, т. 452-22-79.

 Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» (нова редакція), «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН «Про права дитини», «Про охорону праці», «Про Цивільний захист», Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою виховання і навчання дітей від 2-х до 7 років «Дитина», «Програмою корекційної роботи з розвитку мовлення дітей» Рібцун Ю.В. для груп з порушеннями мовленнєвого розвитку, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом МОЗ України від 24.03.2016 року № 234, зареєстрований у Міністерстві юстицій України 14.04.2016 року № 563/28693». А також відповідно Статуту та річного плану роботи ЗДО № 200 «Зірниця».

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

 На 01.06.2020 року функціонує 14 груп, в яких виховується 392 дитини віком від 2 до 6-ти річного віку. Дві групи ранього віку та 12 груп дошкільного віку, із них 2 спеціальні групи для дітей із загальним недорозвитком мовлення.

 Режим роботи дошкільного закладу 5-ти денний: 12 груп – з 12-ти годинним перебуванням дітей з 07.00 до 19.00 і 2 спеціальні групи для дітей із загальним недорозвитком мовлення – 10.0 годин з 08.00 до 18.30.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп’ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- спортивна зала;

- кабінет психолога  та логопедичні кабінети;

- методичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

- спортивний   майданчик .

ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у ЗДО починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у ЗДО проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором.

Кадрове забезпечення.

 Педагогічними кадрами ЗДО укомплектовано, працює 32 педагоги :

освітній рівень педагогів розподіляється таким чином: із вищою освітою – 22 педагогів, із середньо спеціальною – 10 педагогів.

 Варто відзначити, що якісний склад педагогічних працівників щороку поліпшується:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Мають кваліфікацію  | Мають звання |
| «Спец вищої категорії» | «Спеціаліст I атегорії» | «СпеціалістII атегорії» | «Спеціаліст» | «Вих-методист» |
| 2019-2020 | 11-34% | 7-21% | 3-9% | 12-36% | 8-25% |
| 2020-2021 | 13-41% | 5-16% | 4-13% | 10-30% | 8-25% |

 В закладі працюють профільні спеціалісти: 2 музичні керівники, фізінструктор, практичний психолог, керівник гуртка «Я талановитий».

 Колектив працездатний, згуртований, спроможний виконувати поставлені перед ним завдання, морально-психологічний клімат сприяє повноцінній продуктивній діяльності всіх служб закладу.

 Пріорітетні завдання реформування освіти зумовлюють докорінне оновлення закладу, проектування моделі нового дитячого садка, якісно нової особистості педагога- компетентного фахівця, готового до неперервної освіти. Всіляко підтримуємо їх професійне зростання: в НПУ ім. М.П. Драгоманова навчаються на заочному відділенні вихователі: Авраменко Л.В., Бойко Ю.В. (магістратура). Педагоги пройшли підвищення кваліфікації за різними формами, видами, що визначені Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постаною Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р.№ 800. Педагогічні працівники самостійно обирали конкретні форми, види, напрями та суб’єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

 Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30, Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

У2020-2021навчальному році пройшли чергову атестацію – 10 педагогічних працівників ( Бінецька Н.В., Корнієнко І.В., Самофал Т.П., Гулак О.П., Денисюк Т.П., Князева Т.А., Бойко Ю.В., Себро Н.М.,Татарінова Л.С., психолог Буртова Н.В.), із них позачергово- 2 працівників (вихователь Князева Т.А., фізінструктор Себро Н.М.), які успішно атестувались.

     Хід атестації педагогічних кадрів у  навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять,  інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи онлайн вихователів з дітьми, з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 200 вся інформація про заклад висвітлюється відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30.на сторінках сайту управління освіти Святошинської у місті Києві райдержадміністрації, цікаві моменти життя нашого садочка можна побачити в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Заклад дошкільної освіти № 200 «Зірниця» та всіх вікових груп «Viber».

 Варто визнати результативність активних та інтеративних форм взаємодії, що відповідають сучасним запитам батьків і зацікавлюють їх: дискусії, ділові ігри, заслуговує на увагу в період карантинних обмежень впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, особливо в дні, коли діти відсутні в закладі (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн майстер-класів, розміщення відео занять, що в онлайн режимі проводить вихователь за допомогою мобільних додатків «Viber»).

 Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН молодьспорту України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків, підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв’язання таких пріоритетних напрямків роботи  педагогічного колективу закладу на 2020-2021 навчальний рік:

1. Спрямувати роботу колектива на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров’я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я.
2. Забезпечувати наступність та взаємодію в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динаміченої та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
3. Розвивати позитивне емоційне-ціннісне ставлення до довкілля шляхом організації пошуково-дослідницької діяльності, формуючи елементи природодоцільного світогляду у дошкільників, мотивацію до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя (за програмою Сталого розвитку дошкільнят, 2 рік роботи.)

 З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвиткові наукової та інноваційної діяльності у ЗДО, підвищення якості педагогічного супроводу фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей співпрацюємо з вищими навчальними закладами: НПУ ім. Драгоманова та КНУ ім. Б Грінченка. Студенти 2-5 курсів даних університетів постійно проходять практику в дошкільному закладі, що сприяє обміну досвідом щодо використання сучасних технологій між педагогами нашого закладу та вищої школи. Також тісно співпрацюємо з Інклюзивно-ресурсним центром Святошинського у місті Києві району, що дає можливість залучати до роботи з дітьми різних спеціалістів, професіоналів та забезпечувати корекцію мовленнєвого розвитку дітей.

 Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

 Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потрб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формування ігрової культури у дітей.

 Як засвідчив аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за минулий навчальний рік, проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік, проте негативні корективи у діяльність закладу вніс карантин у зв’язку з протиепідемічними заходами на території України через поширення гострої респіраторної хророби Організація діяльності ЗДО у 2020-2021 н.році залежала від епідемічної ситуації в регіоні. Враховуючи епідемічний стан в Україні, зокрема в Києві, заклад працював над заохоченням та виконанням всіх учасників освітнього процесу дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні ті на території ЗДО з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів відповідно до Постанови головного державного са нітарного лікаря України від 22.08.2020 року № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби «COVID-19», листів МОНУ від 23.04.2020 року № 1/9-219 «Щодоорганізації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», від 22.05.2020 року № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів освіти», матеріалів ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19».

 Впродовж навчального року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази ЗДО навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в ЗДО у 2020-2021 н.р. В методичному кабінеті оформлено методичні поради, підібраний матеріал для педагогів та батьків з мовленнєвого розвитку дітей. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо-та відеоматеріалів. Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагога щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу.

 У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог Санітарного регламенту на період адаптивного карантину в ЗДО, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог  базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм « Дитина»  та «Програмою корекційної роботи з розвитку мовлення дітей» Рібцун Ю.В. рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Колектив чтворював умови для емоційного благополучча дитини, навчальну діяльність побудовано було в динамічному режимі, викристочуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

 Хочеться відмітити роботу педагогічного складу старших випускних груп № 4, № 5, № 10 за сумлінне відношення по підготовці дітей до школи. Не дивлячись на карантинні заходи, які були запровадженні згідно з розпорядженням КМУ «Про запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» діагностика та опитування дітей старшого дошкільного віку показали гарну підготовленість їх до школи. Майбутні школярі групи засвоїли програму. Обстеження практичного психолога ЗДО № 200 «Зірниця», в березні, травні 2021 року охопило 119 дітей. Метою обстеження було отримання даних про соціальну та психологічну готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, їх визначення актуального рівня розвитку наприкінці навчального року.

62% показали достатній рівень і мотиваційну готовність, 35-37%- середній рівень.

 Показники фізичної зрілості засвідчують наступне: більша частина дітей має високий та достатній рівень, отже за фізіологічними показниками та показниками медичної групи здоров'я. Низький рівень відсутній взагалі. Важливим компонентом сформованості психічних процесів дітей старшого дошкільного віку та інтелектуальної готовності є увага. Діти можуть розподіляти та переключати увагу, зосереджуватись на відповідному завдані. Також мають певний досвід користування коректурними таблицями. Вольова готовність майбутніх дошкільнят перевірялась за допомогою тесту «Графічний диктант».

 З визначених показників маємо зазначити, що більшість дітей легко вступає в контакт з дорослими та однолітками; добре себе відчувають у великій групі однолітків. Але попри це є певна наявність відсотка дітей які не вміють вирішувати конфлікти з однолітками, з небажанням діють під керівництвом дорослого. Педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення. Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Колектив закладу намагається створити оптимальні умови для виховання, розвитку та навчання дітей раннього та дошкільного віку, працює над збереженням та зміцненням здоров'я дітей, впроваджує інноваційні технології (елементи ТРВЗ, розвиваючі завдання О.Гайштута ейдетики, казкотерапії), педагогічну спадщину С.Русової та В.О. Сухомлинського.

 Вихователі всіх груп створили сприятливі умови для емоційної та психологічної захищеності, задоволення потреб вихованців у позитивних емоціях, творчому самовираженні. Великого значення надаємо створенню сприятливого психологічного мікроклімату в колективі дорослих та дітей. Впродовж року зусилля педагогів були спрямовані на створення комфортної психологічної атмосфери, теплого мікроклімату в групах. Чимало корисного в сфері формування у дошкільників елементарної моралі і етики зроблено педагогами Корнієнко І.В., Вінник Л.Г., Рудчук Л.О., Лискою Т. М., Самофал Т.П., Райнш Ю.А., Іскіловою В.І., Мельник Г.М., Козій М.В.

 Протягом декілької років поспіль колектив ЗДО продовжує безперервну роботу зі зміцнення фізичного і психічного здоров’я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я, інтересу до здорового способу життя. Чітко розподілені обов’язки між адміністрацією закладу та медичними працівниками щодо контролю за фізичим розвитком дітей.

 Створені всі необхідні умови для забезпечення оптимального рухового режиму, проведення загартовуючи процедур. Об'єм щоденних дозованих фізичних навантажень гармонійно поєднується з традиційними елементами загартування та інноваційними методиками.

 Фізкультурно-оздоровча робота в закладі є актуальною. На заняттях з фізичної культури діти закріпляють базові рухові навички, вдосконалюють свій руховий досвід. Відповідні узагальнені показники свідчать про системну роботу з розвитку фізичного потенціалу у дітей.

 В наступному навчальному 2021-2022 році планується продовження роботи щодо використання інноваційних форм фізичної рухової активності, які будуть спрямовані на розвиток рухового інтелекту, навичок особистісного фізичного розвитку, використання ігрових рухових завдань, які в свою чергу покращать показники моніторингових досліджень з фізичного розвитку.

 Головним акцентом у навчально-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно вибірати тему самоосвіти, інноваційну технологію, дітям були створені всі умови для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків в усіх групах.

 Вже декілька років поспіль працюємо над проблемою мовленнєвого спілкування. В результаті систематичної ціленаправленої роботи педагогів діти добре орієнтуються в мовленнєвих засобах, в основному, вільно спілкуються між собою, дорослими, складають розповіді за картиною з власного досвіду. В ЗДО працює 2 спеціальні групи для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. Логопеди та вихователі докладають чимало зусиль, щоб допомогти кожній дитині повірити в свої сили, повноцінно реалізувати свою психічну і соціальну суть. Педагоги постійно працюють над покращенням розвивально- ігрового середовища групи, обладнано окремі кімнати для роботи логопедів, укомплектовано дитячими меблями та посібниками.

 Потребує вирішення і проблема етичних засад спілкування. Варто більше уваги надавати розвитку українського мовлення дітей: чистоту та культуру мови, словниковому запасу та граматичній будові мовлення, користуватися мовленнєвими емоційними засобами.

 Вирішенню завдання патріотичного виховання та проблеми відродження національних пріоритетів сприяла робота над створенням проектів з ознайомлення з обрядовими святами в ЗДО «По Вкраїні з краю в край ходить Святий Миколай», «На Різдво Христове», «Фестиваль колядок і щедрівок», «Свято Стрітення», «Великодня радість Землю обіймає», «Ой на Івана та й на купала», та інші, дотримуючись всіх санітарно-епідемічних вимог.

Працюємо з дошкільниками за парціальною програмою «Дошкільнятам - освіта для сталого розвиткук», яка сприяє формуванню у дитини якості господаря та раціонального споживача, вихованню екологічної та споживчої культури.

 Екологічне та валеологічне виховання важливий напрямок нашої роботи з дітьми, спрямований на формування у дітей належного ставлення до навколишнього світу й самих себе. Належне місце відводиться розвитку сенсорних процесів, відчуття, сприймання з самого ранього віку.

 Спостереження, нескладні досліди, праця в природі, ігри, бесіди, розповіді та читання художніх творів, технічні засоби збагачують знання дітей про природу. В ЗДО створені необхідні умови для розвитку і підтримання постійного інтересу до природи, формування уявлення позитиного і негативного впливу людини на природу, виховання бережливого ставлення до неї та вміння бачити її красу та розмаїття.

 Цікаві, змістовні, емоційно насичені, з використанням художнього слова прогулянки в природу у педагогів: Руденко А.А., Козій М.В., Мацунич Н.О., Вінник Л.Г., Міщенко Т.С., Болотна Л.М., Рудчук Л.О., Іскілова В.І., Мельник Г.М.

 Нашими педагогами систематизовано матеріал з досвіду роботи.

 Вихователь Самофал Т.П., працюючи за сталим розвитком з дітьми розвиває проблему екологічного виховання засобами спостережень у природі а також великої уваги надає бережливму ставленню до природи, а вихователь Корнієнко І.В. впродовж багатьох років досліджує та систематизувала матеріал до теми дослідницько – пошукової діяльністі дошкільників.

 Разом з тим, слід поповнити куточки природи в деяких групах живими об’єктами та інвентарем для праці в природі, більше уваги надавати трудовій діяльності дошкільників, а саме, праці в природі, ручній праці та побутовій.

 А також більшої уваги потрібно надавати вихованню у дітей бережливого ставлення до природи (боротьба з пластиковими відходами, не використовувати повітряні кульки, які є небезпечними для птахів та водойм, не зривати багаторічні лугові квіти і т.і.).

 Музичне виховання в ЗДО проходить під час організації занять в музичному залі, індивідуальна робота, проведення свят і розваг. Музичні керівники Татарінова Л.С., Космина А.І. в тісній співпраці з вихователями навчають дітей емоційно–естетично сприймати прекрасне, красу навколишнього світу, природу та сприяють розвитку дитячої уваги, фантазії, творчих здібностей. Слухання авторської та народної музики, висловлення своїх вражень збагачує дітей інтелектуально та виховує естетичну культуру. Для ефективної організації дитячих свят, практичної реалізації форм та методів дозвілля в закладі педагоги подбали про змістовне оформлення святкової зали, багато є цікавого музичного та ігрового матеріалу, з методичним інструментарієм (ігровий реквізит, атрибутика, дитячі музичні інструменти, тощо). В наявності є кімната для зберігання дитячих та дорослих костюмів, декорацій та атрибутів до свят, які виготовляються за допомогою батьків, костелянної та педагогів.

 Педагогічний колектив працює над задоволенням потреб вихованців в організації різних форм роботи для розвитку їх творчих здібностей, створенням оптимальних умов для розширення мережі гуртків, студій.

 В ЗДО працюють гуртки:

- Літературно-драматичний, керівник, Лиска Т.М., логопед, вихователі Козій М.В., Скрипка Л.І. (безкоштовно).

- «Я талановитий» (зображувальна діяльність), вихователь Кравченко Т.О., (безкоштовно).

- Гурток вокального співу «Зірниця», керівник, Космина А.І. (безкоштовно).

 Важливим стимулом активізації діяльності педагогів є колективні перегляди, через які педагоги опановують нові методики, підвищувалась їх професійна компетентність, особливо молодих педагогів (але в зв’язку з адаптивним карантином, робили обережно, дотримуючись правил Санітарного регламенту).

 Протягом року методичний кабінет постійно поповнювався та оновлювався дидактичними посібниками, практичними матеріалами, які засвідчують про плідну роботу педагогічного колективу та реалізації річних завдань. Заслуговують на увагу розроблені посібники з мнемотехніки, які висвітлюють практичний матеріал до проведення занять з розвитку мовлення (педагоги Мацунич Н.О., Гулак О.П., Бінецька Н.В., Самофал Т.П.).

Активне впровадження технології «Мнемотехніка» та системна робота щодо використання відповідних практичних матеріалів (мнемо квадратів, мнемо доріжок, мнемо таблиць) сприяла не тільки значному підвищенню відповідного показника, але й спонукало розвитку асоціативного мислення та пам’яті, підвищувало ступінь підготовки дошкільника до діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства, системно задіювало спостережливість і образне мислення. Позитивним результатом використання вищезазначеної технології простежується в роботі з дітьми із загальним недорозвитком мовлення.

 Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЗДО є виявлення найбільш сформованих компетентностей відповідно до Базового компоненту. На сьогоденні показником ефективності реалізації завдань БКДО є його наступність зі стандартами нової української школи (далі НУШ). Середній показник по ЗДО під час проведення моніторингу щодо сформованих знань, умінь, навичок за освітніми напрямками показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 83% на кінець навчального року. Слід відзначити, що найвищі показники продемонстрували вихованці груп дітей середнього і старшого дошкільного віку, що свідчить про фахову майстерність педагогів дітей старших груп. Найвищий середній показник з формування компетентностей містять наступні освітні напрямки «Дитина у соціумі» (86%), «Гра дитини» що свідчить про улюблену діяльність дітей дошкільного віку (89%), «Дитина у світі мистецтва» (85%).

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

 Забезпечення медичного обслуговування здійснюється старшими медичними сестрами Буніна Л.В., Леснік І.Г., які проводять профілактичну роботу, стежать за проведенням щеплень, контролюють виконання режиму, перевіряють стан харчування дошкільників, дотримання в закладі вимог санітарно-гігієнічного режиму.

 Медкабінет має лікарські препарати першої необхідності в повному обсязі. Робота колективу направлена на зміцнення здоров’я та зниження захворюваності дітей, а саме: забезпечення повноцінного харчування, музично**-**релаксаційні заняття, постійне проведення всіх форм роботи з фізичного виховання, своєчасні щеплення, наглядність для батьків з питань профілактики захворювань та своєчасного їх виявлення.

  Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування в закладі дошкільної освіти ведеться відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.91р. № 1060-ХІІ (із змінами), статті 35 закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628-ІІІ (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 р. № 298/227 а також спільному Наказу МОН молоді та спорту України та Міністерству охорони здоров’я України від 26.02.2013 року № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних нав чальних закладах».

Значна увага приділялась харчуванню і складанню різноманітних та вітамінізованих меню.

 Пільговий контингент дітей: із багатодітних сімей (25)- 50% від вартості харчування, діти-інваліди (2)- безкоштовно, діти, батько яких приймає участь в АТО (10) - безкоштовно.

 Робота з організації харчування в ЗДО ведеться на достатньому рівні: постійно підтримувався зв’язок із постачальниками, які забезпечують м’ясомолочною, овочевою продукцією, фруктами та іншими продуктами. Заявки постачальниким подавались своєчасно. В основному продукція завозилась якісна й сертифікована. Виконання натуральних норм за 2019р.: загальний– 96 %. Якість завозу продуктів, овочів та м”яса риби в поточному році значно покращились.

 Для організації харчування в ЗДО значно покращились умови. Створено умови для організації харчування в ЗДО: харчоблок оснащений всім нобхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, придбано всі необхідні ємкості для сипучих продуктів, кухонний посуд, стелажі та столи для харчоблоку та комори. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Забезпечено заклад необхідною кількістю миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу згідно вимогам системи НАССР.

 Систематично, в плановому порядку та за епідеміологічними показниками контролюється організація харчування, дотримання санітарного регламенту дошкільного закладу держсанепідслужбою. Значних порушень при перевірці не відмічалось.

 Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей .

 Всі продукти приймаються в заклад тільки при наявності відповідних супроводжуючих документів: сертифікату якості та ветеринарного посвідчення.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

 Забезпечення медичного обслуговування здійснюється старшими медичними сестрами Буніна Л.В., Леснік І.Г., які проводять профілактичну роботу, стежать за проведенням щеплень, контролюють виконання режиму, перевіряють стан харчування дошкільників, дотримання в закладі вимог санітарно-гігієнічного режиму.

 Медкабінет має лікарські препарати першої необхідності в повному обсязі. Робота колективу направлена на зміцнення здоров’я та зниження захворюваності дітей, а саме: забезпечення повноцінного харчування, музично**-**релаксаційні заняття, постійне проведення всіх форм роботи з фізичного виховання, своєчасні щеплення, наглядність для батьків з питань профілактики захворювань та своєчасного їх виявлення.

  Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування в дошкільному навчальному закладі ведеться відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.91р. № 1060-ХІІ (із змінами), статті 35 закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628-ІІІ (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 р. № 298/227 а також спільному Наказу МОН молоді та спорту України та Міністерству охорони здоров’я України від 26.02.2013 року № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних нав чальних закладах».

Значна увага приділялась харчуванню і складанню різноманітних та вітамінізованих меню.

 В ЗДО зареєстровано 43 дітей пільгових категорій, а саме:

 - Діти з сімей учасників АТО – 11;

 - Діти з малозабезпечених сімей -1;

 - Діти з багатодітних сімей - 23;

 - Діти з інвалідністю – 1;

 - Діти переселенці – 7.

 Робота з організації харчування в ЗДО ведеться на достатньому рівні: постійно підтримувався зв’язок із постачальниками, які забезпечують м’ясомолочною, овочевою продукцією, фруктами та іншими продуктами. Заявки постачальниким подавались своєчасно. В основному продукція завозилась якісна й сертифікована. Виконання натуральних норм за 2020р. порівняно з минулими роками найкраще: загальний– 97 %. Якість завозу продуктів, овочів та м’яса риби в поточному році значно покращились.

 Для організації харчування в ЗДО значно покращились умови. Створено умови для організації харчування в ЗДО: харчоблок оснащений всім нобхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, придбано всі необхідні ємкості для сипучих продуктів, кухонний посуд, стелажі та столи для харчоблоку та комори. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Забезпечено заклад необхідною кількістю миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу згідно вимогам системи НАССР.

 Систематично, в плановому порядку та за епідеміологічними показниками контролюється організація харчування, дотримання санітарного регламенту дошкільного закладу держсанепідслужбою. Значних порушень при перевірці не відмічалось.

 Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей .

 Всі продукти приймаються в заклад тільки при наявності відповідних супроводжуючих документів: сертифікату якості та ветеринарного посвідчення.

 Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах.

 Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників: Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ДНЗ є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2020-2021 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 200 «Зірниця» пільгових категорій . Вихователь-методист Євтушенко Н.В. і практичний психолог Буртова Н.В. на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 43 дітей пільгової категорії, а саме: - Діти з сімей учасників АТО – 11; - Діти з малозабезпечених сімей -1; - Діти з багатодітних сімей - 23; - Діти з інвалідністю – 1, - Діти переселенці – 7.

 З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром № 8 Святошинського району ( 17 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації). В ЗДО постійно проводились заходи з пропаганди психологопедагогічних знань щодо соціального захисту дітей та ситуацій, пов’язаних з булінгом, насильством в сім’ї, як захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

**Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєджіяльності, охорони праці та протипожежних норм.**

  В ЗДО № 200 «Зірниця»  забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

 Не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.  Травматичних та нещасних випадків за період роботи в 2020-2021 навчальному році в ЗДО не було.

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказів РУОМС «Про організацію та проведення Тижнів безпеки дитини», «Тижнів безпеки дорожнього руху», «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, протягом навчального року проводились заходи з БЖД.

 Основними цілями та завданнями  з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- вироблення у дітей дошкільного віку умінь і навичок захисту свого життя і здоров’я під час небезпечних ситуацій;

- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та працюючого персоналу закладу з питань захисту від наслідків надзвичайних ситуацій;

- поліпшення якості навчально–виховної роботи в закладі з питань охорони життя, здоров’я та норм поведінки дітей під час надзвичайних ситуацій .

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально–виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В ЗДО розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі. Влітку 2021 році в ЗДО встановлена і приведена в дію пожежну автиматизована пожежна сигналізація. Заклад забезпечений всім необхідним протипожежним обладнаннямзгідно норм.

 В ЗДО № 200 педколектив турбується про соціальний захист та охорону дитинства; проводиться соціально-педагогічний патронат сім’ї, увага соціально-незахищеним сім’ям та їх дітям, дітям-переселенцям, дітям, батьки яких є учасниками військових дій в зоні АТО. Також надається увага молодим сім’ям, неповним, студентським і особливо- неблагополучним сім’ям. Розроблено відповідні напрямки роботи з дітьми і з багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки та діти-інваліди. З батьками та членами родин проводиться роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, надаються відповідні консультації. Для дітей організовуються безкоштовні лялькові та циркові вистави, подарунки на свято Миколая та Новорічні і Різдвяні свята. Мікроклімат серед батьківської спільноти позитивний, неблагополучних сімей та неналежного родинного ставлення до дитини немає.

 Здійснюється зв’язок ЗДО № 200 з загальноосвітнім закладом № 288. В тісній співпраці колективів через взаємне відвідування педагогами занять в ЗДО та уроків в школі, участь у спільних масових заходах (конференції, круглі столи, педради), акціях, вирішуються проблеми наступності. Вчителі початкових класів Шевчук С.В., Мовчун Т.О. взяли участь в семінарі ЗДО «Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», на якому педагоги були ознайомлені із Державним стандартом початкової освіти, і у зв’язку з НУШ з новими підходами до розв’язання основних завдань дошкільної освіти.

 **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

 Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО № 200 «Зірниця». У зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом. У 2020 - 2021 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально – методичною літературою. Була проведена підписка на фахові періодичні видання. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів закладу та України в цілому.

 Ігрові приміщення ЗДО забезпечені дитячими меблями, які легко та зручно змінюють свою висоту, відповідно до індивідуальних особливостей дітей, ігровими модулями та всім необхідним обладнанням. В період 2020-2021 років було придбано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва | Кількість | Сума  |
| 1 | Термометр інфрачервоний безконтактний | 14 шт | 16324 грн |
| 2 | Лавки дитячі вуличні | 6 шт | 10500 грн |
| 3 | Пилосос безмішковий ARTEL VCCO120 | 2 шт | 8900 грн |
| 4 | Стелаж пожежний з щитом перекидним ящиком для піска | 1 шт | 4358 грн |
| 5 | Стінка дитяча «Куточок природи» | 1 шт | 4590 грн |
| 6 | Стінки педагогічні  | 2 шт | 10000 грн |
| 7 | Стільці дитячі | 60 шт | 24000 грн |
| 8 | Столи виробничі з двома полицями | 1 шт | 5200 грн |
| 9 | Столи виховательські |  6 шт | 13200 грн |
| 10 | Столи промислові без полиць | 1 шт | 2600 грн |
| 11 | Столи роз даткові на харчоблок | 1 шт | 5000 грн |
| 12 | Тачка садова двоколісна | 1 шт | 2082 грн |
| 13 | Театр ляльковий з ширмою  | 2 шт | 14328 грн |
| 14 | Шафи для білизни  | 1 шт | 2200 грн |
| 15 | Шафи для одягу педперсоналу | 2 шт | 6000 грн |
| 16 | Шафи педагогічні  | 4 шт | 2400 грн |
| 17 | Шафа секційна для одягу | 1 шт | 5000 грн |

 Батьки обговорюють проблеми розвитку ЗДО та самостійно приймають рішення щодо посильної допомоги закладу, активно працюють над поновленням та поповненням розвивально-ігрового середовища вікових груп, беруть участь в облаштуванні ігрових майданчиків, організації охорони закладу дошкільної освіти. У 2020-2021 навчальному році за ініціативою батьків надано відповідну допомогу. Про перелік товарів, послуг, отриманих як благодійна допомога від батьків (із зазначення їх вартості) звітуємо як громадськості, так і на сайті управління освіти а саме:

**Звіт про перелік товарів, послуг, отриманих як благодійна допомога від батьків (із зазначення їх вартості) з 01.09.2020 року по 31.05.2021 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва** | **Група** | **Сума** |
| 1 | Частковий гігієнічний ремонт умивальної та туалетної кімнат  | Гр № 1 | 9500.00 грн |
| 2 | В зв’язку з проривом труби холодної води в умивальнику батьками було придбано наступне: шпалери, клей | гр № 11 | 1943.14 грн |
| 3 | Для ремонту ігрового обладнання по підготовці до весняно - літнього оздоровчого періоду батьками було придбано наступне: рейки, дошки, бруси, налічники | № 6, 9, 11, 14 | 2414.20 грн |
| 4 | Розвивальні ігри та іграшки для дітей в групах: | № 9, № 14, № 1 | 1640 грн  |
| 5 | Організація охорони ЗДО № 200 «Зірниця»  | Всі 14 груп | 135.000 грн |

 Методичний кабінет забезпечено сучасною багатофункціональною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу. Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками тощо.

 У 2020 році розпочато капітальний ремонт фасаду: знято аварійну облицювальну плитку на колонах фасаду та частині фасаду будівлі. В 2021 році буде продовжено капітальний ремонт фасаду з утепленням та заміною облицювальної плитки, відремонтовано приміщення пральні і придбано 2 пральні машини. Харчоблок повністю забезпечено згідно НАССР технологічним обладнанням, кухонним посудом, стелажами та інших інвентарем. В зв’язку із поширенням корона вірусної інфекції COVID-19 заклад повністю укомплектовано миючими, чистящими, дезінфікуючими засобами та засобами особистої гігієни.

 Власними силами зроблено ремонт групового приміщення старшої ясельної гр № 11 (побілка стелі, заміна шпалер).

 З боку адміністрації ЗДО ведеться системний контроль за дотриманням фінансової дисципліни в усіх аспектах даного питання: батьківська плата за харчування, виконання ремонтних робіт, поповнення матеріально - технічної бази.

**ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ З ПИТАНЬ  УПРАВЛІННЯ**

 Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об’єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі. Основною умовою організації контролю є його інтеграція та плановість. З цією метою члени адміністрації розробили щоденні оперативні плани роботи, картки контролю за навчально-виховним процесом, картки управлінських рішень та введений аналіз виконавської дисципліни педагогічних працівників, що суттєво покращило контроль усіх напрямків діяльності закладу та забезпечило своєчасну процедуру надання інформації про стан об’єкту.

 Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров’я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці для учасників освітньо-виховного процесу і носить комплексний характер. Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, дотримання Санітарного регламенту розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю оформляються довідки та відповідні накази.

 З річного плану роботи виходить планування всіх систем, зокрема і внутрішній контроль - як система забезпечення та перевірки ефективності здійснення освітньо - виховного процесу навчального закладу.

 Ведеться "Діловий щоденник контролю" з матеріалами та аналітичними даними про кожного педагога вікової групи і матеріалами вивчення стану організації життєдіяльності дітей, де занотоване постійне вивчення всіх сторін освітньо-виховного процессу, його результативності та професійного зростання педагогів.

 Особливого значення надавалось контролю за харчуванням дошкільників, організацією повсякденної роботи за дотриманням безпеки життєдіяльності дітей та санітарно-гігієнічних вимог в зв’язку з COVID-19, чіткій і ефективній організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину, забезпеченню повноцінного проживання дітьми кожного дня.

 В результаті з’ясовані певні недоліки: недостатньо надається увага індивідуальній роботі з дітьми в другу половину дня, зокрема розвитку мовленнєвого спілкування, самостійній художній діяльності дітей, організації творчих сюжетно-рольових ігор.

 Для поліпшення роботи зі зверненням громадян у ЗДО затверджений порядок особистого прийому громадян директором, вихователем-методистом, вчителями-логопедами, практичним психологом, старшою медичною сестрою. На стенді інформування батьків розміщена інформація про відповідальних працівників управління освіти, номери телефонів, за якими батьки та працівники закладу можуть отримати додаткову інформацію. Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до «Інструкції з діловодства за зверненнями громадян». В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані і скріплені печаткою і підписом директора. Керівником ведеться систематично облік звернень громадян, реагується на звернення як окремих громадян так і на пропозиції батьківського комітету. Всі питання адміністрацією вирішувалися позитивно, повторних звернень протягом навчального року не надходило.

 Педагогічний колектив згуртований, кожний бере близько до серця справу іншого та спільну справу на цьому й базується демократичний стиль управління. Намагаємось надати кожному педагогу обрати свій шлях досягнення поставленої мети, запровадження інноваційної технології, виробити власний стиль діяльності, що по суті, і дає змогу якісно і творчо працювати, вільно висловлювати думки, радитись з колегами.

 Підводячи підсумки роботи за звітній період, відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти ставить перед собою на новий 2020-2021 навчальний рік наступні завдання:

1. Продовжувати роботу колективу на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров’я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров’я.

2.Поліпшити роботу над формуванням зв’язного українського мовлення,використовуючи різні види діяльності дошкільників.

3. Удосконалити організацію освітньої діяльності з дошкільниками,

використовуючи мультисенсорний підхід через включення різних каналів

сприйняття: «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ», зберігаючи основний принцип міжпредметної інтеграціїїSTREAM -

освіти дітей дошкільного віку.

 4. Забезпечувати наступність та взаємодію в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Директор ЗДО № 200 «Зірниця» Григорович М.В.

Матеріали звіту будуть оприлюднені на сайті

 управління освіти Святошинської районної

 у місті Києві держадміністрації

«Річний звіт директора ЗДО № 200 «Зірниця»,

 в батьківських групах, мережі «VIBER» та на

 загальних зборах колективу закладу