***Звіт директора***

***Спеціального дошкільного навчального закладу № 219***

***За 2020-2021 навчальний рік.***

***Ніни Миколаївни Рожко***

Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 219 для дітей з порушенням зору має 10 груп повного дня та 1 група короткотривалого дня. Працює за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Програми для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з вадами зору та методичними рекомендаціями для дітей з проблемами зору, створених на базі нашого закладу педагогічним колективом. На даний час функціонують 10 груп повного дня та 1 група короткотривалого дня.

Прийнято до дитсадка протягом 2020-2021 навчального року 43 дітей віком від 2 до 6 (7-8)років, пішли до школи 51дитина, з яких 1 дитина пішла навчатися у спеціалізовану школу-інтернат та 8 дітей пішли у спеціальні класи для дітей з порушеннями зору № 281.

Заклад має 41 педагогічних та 27 технічних працівників. Серед педагогів один Заслужений працівник України,чотири Відмінники столичної освіти, один Кандидат педагогічних наук, один співпошукач Інституту колекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова.

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення пріоритетних завдань:

1. Удосконалювати роботу з дітьми з фізичного виховання та поліпшення зору за допомогою здоров’язбережувальної діяльності.
2. Створювати умови для пізнавальної діяльності та творчості дітей з порушеннями зору використовуючи інноваційні технології та LEGO.
3. Продовжувати виховувати у дітей дбайливе ставлення до особистої безпеки під час ігрової діяльності протягом дня.

 З 2020-2021 навчального року почав виконувати освітній процес з дітьми використовуючи дистанційну роботу.

Протягом навчального року разом з педагоги закладу ділилися набутим досвідом щодо використання LEGO DUPLO, LEGO system в роботі з дітьми які мають порушення зору в групі «Сприяння освіти».

В червні 2020 року прийняли участь у Всеукраїнському онлайн- фестивалі «Успіх», а червні 2021 року переможці в номінації «Уявляємо, оживляємо, створюємо» в Всеукраїнському дитячому архітектурному фестивалі «Книга, що оживає».

Результативно та з високим  рівнем зацікавленості пройшли онлайн-семінари з педагогами.  Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами.

В результаті роботи онлайн-семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинними Програмами.

В роботі використовую сучасні методи та прийоми та інноваційні технології завдяки тісній співпраці з Всеукраїнське громадське об’єднання «Асоціація тифлопедагогів України», віце-президентом якої я є по теперішній час. На час перебування співпошукачем Інституту корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова працюю над темою «Взаємодія сім'ї та спеціального дошкільного навчального закладу № 219 у формуванні пізнавальної активності старших дошкільників зі зниженим зором», приймаю активну участь у розробці посібників для дітей зі зниженим зором, друкуюся в виданнях «Дефектолог» та в Інформаційному бюлетені «Теорія і практика тифлопедагогіки» (ВГО АТПУ),приймаю участь в Всеукраїнських науково-практичних семінарах з питань спеціальної та інклюзивної освіти.

 В групах створені задовільні умови для пізнавальної діяльності та творчості дошкільнят. В наявності різноманітні матеріали для проведення дослідницької діяльності, в яких відпрацьовуються партнерські взаємини дітей (досліди, ігри, що вимагають участі і взаємодії кількох дітей, дотримуючись карантинних вимог).

Продовжує працювати лабораторія неживої природи, в якій діти з високим інтересом приймають участь у дослідницько-пошуковій діяльності.

Продовжували використовувати як освітньому процесі LEGO-технології так і в повсякденному житті. Педагоги закладу приймали участь в онлайн семінарі та тренінгу, ZOOM в рамках впровадження проекту «Сприяння освіті» відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (Королівство Данія). Педагоги закладу поділилися своїми напрацюваннями та певним досвідом з кураторами LEGO під час ZOOMнаради «Використання LEGO в роботі з дітьми, які мають порушення зору». Ми і надалі будемо продовжувати роботу з використання LEGO.

Від злагодженої партнерської роботи з батьками залежить якість та успіх поставлених освітніх завдань. Батьки допомагають створювати комфорт та дизайн кабінетів та залів, ігрових майданчиків.

Активно велась робота з сім’ями та надавалася допомога в Консультативному центрі: надавались консультації, практична допомога батькам у спілкуванні з дітьми у грі, праці. Батьки отримали допомогу з дітьми в кризових ситуація, надаючи психологічну підтримку та допомогу.

Продовжуємо роботу з наступності дошкільного закладу і середньої загальноосвітньої школи №281.

Для організації медичного обслуговування дошкільників у закладі створені всі необхідні умови: медичний кабінет та кабінет охорони зору обладнаний сучасними інноваційними технологіями, робота яких спрямована на покращення зору, і де лікар на високому професійному рівні проводить свою роботу як з вихованцями закладу, так і з батьками, надаючи необхідну консультативну роботу дотримуючись карантинних вимог.Аналіз корекційної роботи за останній рік показав що у дітей покращився зір від 85 до 98,7%, без змін залишався від 1,3 до 2%., завдяки новим апаратам.

Інформацію про надходження матеріальних цінностей до закладу за бюджетні та позабюджетні кошти можна побачити в куточку для батьків.

На майбутнє планується розширення роботи Консультативного пункту по допомозі батькам дітей від 0 до 3 років, які народилися з порушеннями зору та сліпими.

Планується продовження участі у нових фестивалях LEGO із залученням батьків та педагогів для розвитку і підвищення рівня зацікавленості.

Спрямовувати роботу педагогічного колективу та родини на оздоровлення дитячого організму «Спорт та зарядка – веселі малятка».

Розвивати тісну співпрацю із середньою загальноосвітньою школою

№ 281, з Київським університетом імені Б.Грінченка та Інституту корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова.

Керувати професійно – справа складна, тому святий обов’язок і почесна місія у мене, як у керівника закладу дошкільної освіти – створити сучасні умови, в якому колектив садка буде працювати з дітьми,які потребують корекційної допомоги, на високому сучасному рівні. Сподіваюся, що за це будуть вдячні у майбутньому і діти, і батьки.