**ЗВІТ**

**КЕРІВНИКА СПЕЦІАЛЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО**

**НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №219 ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ТА ІНТЕЛЕКТУ**

**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОТЯГОМ**

**2020 – 2021 навчального року**

Травень, 2021

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. №55, від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» як і в попередні роки я, Рожко Ніна Миколаївна, як керівник спеціального дошкільного навчального закладу №219 для дітей з порушенням зору та інтелекту звітую про виконання Плану роботи дошкільного навчального закладу за 2020-2021 навчальний рік з метою запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі; утвердження відкритої та демократичної державної-громадської системи управління.

**І. Загальні відомості.**

        Спеціальний дошкільний навчальний заклад №219 для дітей з порушенням зору та інтелектує навчальним закладом, який належить комунальній громаді Святошинського району міста Києва, розташований за адресою: 03194, м. Київ, бульвар Кольцова 7-А. Спеціальний дошкільний навчальний заклад №219 для дітей з порушенням зору та інтелекту в своїй роботі керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, Конвенцією ООН „Про права дитини” та іншими чинними нормативно - правовими актами.

Основними завданнями СДНЗ є:

- збереження та зміцнення психічного, фізичного здоров'я дитини;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

- виховання у дітей поваги до національних цінностей українського народу та інших націй та народів.

 Матеріально-технічна база складається з одного корпусу в приміщеннях якого розташовано 11 груп, музичний та спортивний зали, приміщення харчоблоку, кабінет охорони зору, медичний кабінет, тифлокомплекс, лінгафонний кабінет, кабінети логопеда та психолога. пральня. В 2020-2021 навчальному році в закладі працює 11 груп.

         Станом на 31.12.2020 року у дошкільному навчальному закладі виховується 126 дітей, з них  12 дітей з інвалідністю, 18 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина одинокої матерів, 2дітей, батьки яких є /були учасниками АТО, а також 1 дитина, батьки, яких є внутрішньо переміщеними особами.

        **ІІ. Фінансово-господарча діяльність.**

 Спеціальний дошкільний навчальний заклад №219 для дітей з порушенням зору та інтелектуз грудня 1969 року.

 Побудований по типовому проекту з відокремленою земельною ділянкою. СДНЗ разом із земельною ділянкою оточений металевою сітчастою огорожею. Для кожної вікової групи окремий майданчик, на якому знаходиться стаціонарне обладнання для фізичного виховання дітей, ігор з піском; тіньові навіси відсутні.

Стан опалювальної та вентиляційної системи задовільний.

У 2019-20рр. Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 219 повністю оснащено новим освітленням згідно санітарних норм завдяки партнерським зв’язкам з представниками фірми «Fillips». Придбано 2 сучасних апарати для лікування та покращення зору дітей.

   СДНЗ №219 фінансується з місцевого бюджету.

На 2020 рік був затверджений кошторис всього на суму 15118920.00 грн., загального фонду – 14 873 700.00 та 245 220.00 грн – спеціального фонду.

 Кошти загального та спеціального фондів витрачені для сплати: теплопостачання –1436150.00 грн.,

водопостачання та водовідведення – 76940.00 грн.,

оплата електроенергії –170680.00 грн.,

оплата інших комунальних послуг – 29 200,00 грн.,

оплата праці та нарахування на оплату праці – 8 577 900.00грн.,

харчування дітей –1 258 100.00 грн.,

медикаменти – 36100.00 грн.,

обладнання та інвентар – 483 200.00 грн.,

оплата послуг (крім комунальних) – 926 000.00 грн.

 За рахунок бюджетних коштів в дошкільний заклад придбано:

Господарчі товари (відра, швабри, віники,граблі, лопати для снігу, мило госп., мило рідке дитяче, папір туалетний, пральний порошок, та інші дезінфікуючі засоби для рук та поверхонь)

та інвентар (обладнання) по ХАССП для харчоблоку.

 За бюджетні кошти в дошкільний заклад придбано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
| вогнегасники  | 3 | 2097,00 |
| вогнегасники | 5 | 2755,00 |
| дошки пластмасові | 1 | 245,00 |
|  килими дезінфекційні  | 2 | 690,66 |
|  ліжка дитячі  | 15 | 18 000,00 |
| столи виробничі з 2 полицями | 2 | 10 400,00 |
| тачка садова  | 2 | 4164,00 |
| Шафа холодильна однодверна | 1 | 35000.00 |
| Машина пральна  | 1 | 59000.00 |
| комплекс інтерактивний мультимедійний | 1 | 89 904,00 |
| ноутбук | 1 | 24 600,00 |

 Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

 - залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках (тіньові навіси);

 - облаштування території закладу новим парканом;

 - першочергово потребує капітального ремонту покрівля закладу.

 Зрозуміло, що я, як керівник, використовую для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти.

 **ІІІ. Освітня робота.**

СДНЗ має право здійснювати освітню діяльність за рівнем дошкільної освіти на підставі ліцензії №110028 серія ДОД –П від 16 жовтня 1996 року Головного Управління освіти м. Києва.

В березні 2015 відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів ( наказ 332 від 18 квітня 2013 року, протокол від 18 квітня 2013 року №3) заклад визнано атестованим з відзнакою.

Працює за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Програми для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з вадами зору та методичними рекомендаціями для дітей з проблемами зору, створених на базі нашого закладу педагогічним колективом.

 Дошкільний заклад працює за річним планом роботи, затвердженим на педагогічній раді, в якому визначені конкретні завдання на новий навчальний рік, зміст, форми та методи роботи. Всі заплановані заходи виконані у повному обсязі та у вказані терміни.

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення пріоритетних завдань:

1. Удосконалювати роботу з дітьми з фізичного виховання та поліпшення зору за допомогою здоров’язбережувальної діяльності.
2. Створювати умови для пізнавальної діяльності та творчості дітей з порушеннями зору використовуючи інноваційні технології.
3. Продовжувати виховувати у дітей дбайливе ставлення до особистої безпеки під час ігрової діяльності протягом дня.

 Аналізуючи стан роботи освітньої діяльності слід відмітити, що Протягом 2020-2021 навчального року відвідувало 126дітей віком від 2 до 6 (7-8)років, пішли до школи 8 дітей пішли у спеціальні класи для дітей з порушеннями зору № 281, 1 дитини пішла навчатися у спеціалізовану школу-інтернати, решта в загальноосвітні класи.

**IV. Кадрове забезпечення**

 СДНЗ на 30.05.2021 має 41 педагогічних та 27 технічних працівників. Серед педагогів один Заслужений працівник України, чотири Відмінники столичної освіти, один Кандидат педагогічних наук, один співпошукач Інституту колекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова.

  Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

На протязі року пройшли атестацію підвищили кваліфікаційний рівень 4педагоги, 2 педагоги закінчили вищі навчальні заклади, 1 педагог навчається в НПУ імені М.П.Драгоманова ІКПП

Аналіз освітнього рівня педагогів:

з повною вищою – 39

з середньою спеціальною – 2

Кваліфіаційний рівень педагогів:

Аналіз професійного рівня:

* Кандидат педагогічних наук – 1 педагог
* звання «вчитель-методист» - 6 педагогів;
* звання «вихователь-методист» - 4 педагоги;
* звання «практичний психолог-методист» - 1 педагог;
* з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії»- 23 педагоги;
* з кваліфікаційною категорією «спеціаліст І категорії» - 6 педагоги;
* з кваліфікаційною категорією «спеціаліст ІІ категорії» - 8 педагогів;
* відповідає займаній посаді – 2 педагогів;

**V. Методична робота**

 Педагогічний колектив впродовж кількох років брав участь у методичних заходах району й міста.

Я, як директор, завдяки партнерським зв’язкам відвідала Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 28 у м. Вінниці, Навчальний виховний комплекс «Орієнтир» у Запоріжжі, Навчальний виховний комплекс у Теребовлі, Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 21 в Ужгороді, де приймала участь у круглих столах та ділилася досвідом у співпраці з середньою загальноосвітньою школою №281. В травні 2020 і 2021 року приймали участь в онлайн фестивалі LEGO «Успіх», де отримали грамоти та нагороди.

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами, серед яких були поїздки в село Буки Київської області та відвідування музею І.С.Козловського у селі Мар'янівка, семінари з виїздом до м.Чернігів, м.Коростень. Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами.

В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинними Програмами.

 В роботі використовую сучасні методи та прийоми та інноваційні технології завдяки тісній співпраці з Всеукраїнське громадське об’єднання «Асоціація тифлопедагогів України», віце-президентом якої я є з 2010 року по теперішній час. На час перебування співпошукачем Інституту колекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова працюю над темою «Взаємодія сім'ї та Спеціального дошкільного навчального закладу № 219 у формуванні пізнавальної активності старших дошкільників зі зниженим зором», приймаю активну участь у розробці посібників для дітей зі зниженим зором, друкуюся в виданнях «Дефектолог», приймаю участь в Всеукраїнських науково-практичних семінарах з питань спеціальної та інклюзивної освіти.

Продовжували використовувати як освітньому процесі LEGO-технології так і в повсякденному житті. Педагоги закладу відвідували семінари та тренінги в рамках впровадження проекту «Сприяння освіті» відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (Королівство Данія). Педагоги закладу поділилися своїми напрацюваннями та певним досвідом з кураторами LEGO під час круглого столу «Використання LEGO в роботі з дітьми, які мають порушення зору». Ми і надалі будемо продовжувати роботу з використання LEGO.

 Методична робота в ДНЗ проводилась за такими напрямками:

-  підготовка методичних розробок;

-  організація та проведення відкритих занять з різних розділів програми;

-  узагальнення та обмін досвідом роботи педагогічних працівників;

-  атестація педагогічних працівників;

Щороку проводяться педагогічні ради:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021** |
| Педагогічні ради | Кількість засідань | 3 |
| Кількість членів | 41 |

Колективні форми методичної роботи:

 Відкриті форми роботи:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021** |
| Відкриті заняття, розваги | Вихователі | 2 |
| Спеціалісти | 6 |

         Атестація педагогічних працівників

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021** |
| Атестація педагогічних працівників | вихователі | 3 |
| спеціалісти | 3 |

Курси підвищення кваліфікації:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021** |
| Курси підвищення кваліфікації | вихователі | 8 |
| спеціалісти | 3 |
|  |  |  |

 Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 №800 педагогічні працівники протягом року самостійно обирали суб’єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, а також форми види та напрями цих послуг. 23 педагоги підвищували свою кваліфікацію протягом 2020-2021 навчального року.

 Дошкільний навчальний заклад тісно співпрацює з педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, ім. Б. Грінченка, Всеукраїнським громадським об’єднанням «Асоціація тифлопедагогів України», на базі дошкільного закладу проходили практику на посадах вихователів, тифлопедагогів, логопедів та психолога студенти як денної, так і заочної форми навчання.

**VІ. Виховна робота**

        Основною  метою  виховної  діяльності  нашого  колективу    створення  оптимального середовища, яке  сприяє  саморозвитку особистості, дозволяє  їй  легко  освоїтись  у  виховному  просторі,  спонукає  до   діяльності, яка   дозволяє  вступати  в  реальні  відносини з оточуючим  світом.

 Робота педагогічного колективу  протягом  навчального  року  була  спрямована  на покращення соціально-культурного  мікроклімату, формування у дітей  системи  цінностей і  національної  свідомості, розвиток творчої,  всебічно  розвиненої  особистості, залучення  до здорового  способу  життя.

                         Реалізація  всіх  напрямків   виховної  діяльності здійснювалась  через  заходи,  передбачені  річним   планом     роботи, які  враховували  особливості  виховання  особистості  та  відображалися у:

       системі  дошкільних заходів;

       роботі з  батьківською громадськістю;

         Діяльність  педагогічного колективу  була спрямована  на  те, щоб  дитина могла:

-          оволодіти  необхідними  навичками, уміннями, знаннями;

-          розвинути  здібності  вільного  висловлювання;

-          розвивати  власні  здібності;

-          навчитися  радіти  пізнанню;

-          розвивати  свій  емоційний  інтелект ;

-          отримати  необхідну  індивідуальну  педагогічну  підтримку

        Взаємодія  з  дітьми  здійснюється  на  основі  особистісно -    зорієнтованого   підходу, що  сприяє  глибокому  вивченню  індивідуальних  особливостей  і  якостей кожної дитини. Спільна  робота  вихователів,вчителів - логопедів, вчителів - дефектологів, музичних керівників,інструкторів з фізичної культури, практичного психолога сприяла  підвищенню   рівня умінь та навичок у спілкуванні дітей один з одним та з дорослими.

**VІІ. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.**

Робота з охорони праці в дошкільному закладі організована згідно чинного законодавства. Питання охорони праці враховані в повному об'ємі як в колективному договорі, так і в посадових інструкціях, функціональних обов'язках. При прийомі на роботу, згідно ст. 5 Закону України з охорони праці з працівниками проводиться вступний інструктаж; первинний інструктаж проводиться на робочому місці на початку роботи; повторний інструктаж – 1 раз на 6 місяців і 1 раз на 3 місяці – для робіт з підвищеною небезпекою.

В закладі організовано проведення усіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Дітям інструктажі проводять вихователі. Ведеться журнал обліку і видачі інструкцій. Саме інструктажі і є одним з головних заходів щодо профілактики травматизму. Окремими наказами призначені особи, які відповідають за збереження життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу. Наказами затверджені відповідальні за охорону праці, за стан будівель, за пожежну безпеку. Медичні огляди є одним з важливих видів профілактики і контролю стану здоров'я співробітників нашого навчального закладу.

Для підтримання протипожежного стану в дошкільному закладі всі приміщення, де перебувають діти забезпечені перезарядженими вогнегасниками. За рахунок бюджетних коштів отриманий пожежний інвентар:

* Діелектричні рукавиці
* Кошма
* вогнегасники

Всі приміщення закладу обладнані автоматичною пожежною сигналізацією.

        Протягом навчального року в дошкільному закладі травми під час освітнього процесу серед дітей відсутні.

**VІІІ. Контроль за організацією освітнього процесу**

         Особливо пильну увагу приділяю розділу «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей», а саме відслідковую особисто та корегую роботу свого заступника щодо виконання всіх видів всебічного контролю за основними напрямками роботи педагогічного колективу. Згідно плану роботи дошкільного закладу були перевірені

- стан підготовки колективу до нового навчального року;

- рівень сформованості здоро'язбережувальних компетентностей у дітей старшого дошкільного віку;

 З метою розвитку творчих здібностей, нахилів та інтересів в закладі постійно здійснюються виставки з зображувальної діяльності та з конструктора LEGO

Організована навчально-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина», Базового компонента дошкільної освіти та Програми для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з вадами зору.

Систематично з дітьми проводили корекційну роботу тифлопедагоги та вчитель-дефектолог відповідно завданням корекційного навчання та виховання в групах.

Активно велась робота з сім’ями та надавали допомогу в Консультативному центрі: надавались консультації, практична допомога батькам у спілкуванні з дітьми у грі, праці, навчанні. Практичний психолог Новікова І.М. та соціальний педагог Скивка В.М. допомагали батькам, дітям в кризових ситуація, надаючи психологічну підтримку та допомогу.

Значна увага приділялась розвитку психічних процесів (пам'ять, увага, мислення) сенсорного розвитку, дрібної моторики, пізнавальної, емоційно – вольової сфери.Засвоєння програмового матеріалу відбувалося відповідно до індивідуальних можливостей і вікових особливостей дітей.

В роботі використовувалися сучасні методи та прийоми та інноваційні технології. Проводячи підсумок роботи педагогічного колективу ЗДО у продовж навчального року, треба зазначити, що поставлені завдання виконані в цілому.

**ІХ. Медичне обслуговування та харчування дітей.**

Для організації медичного обслуговування дошкільників у закладі створені всі необхідні умови: укомплектований медичний кабінет та кабінет охорони зору, в якому є необхідне обладнання для лікування зору. Лікар офтальмолог Веселовська Г.С. та старша медична сестра Лебідь О.А. на високому професійному рівні проводять свою роботу як з вихованцями закладу, так і для батьків надають необхідну консультативну роботу.

Впродовж року старша медична сестра здійснює постійний контроль за: організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, організацією загартування та харчування, дотриманням режиму дня та навчальних навантажень згідно з віком дитини та її порушень зору; профілактику травматизму, спалахів гострих кишкових та вірусних інфекцій, харчових отруєнь.

На педгодинах, нарадах при директору обговорюються питання дотримання санітарно – гігієнічних умов в закладі, результати медико – педагогічного контролю за станом здоров’я, нервово – психічного та фізичного розвитку дітей; результати контролю за розвитком рухів і фізичних якостей, оцінки організації, змісту та методики проведення різних форм з фізичного виховання, рухового режиму, лікувально - профілактичної, оздоровчої роботи з вихованцями; питання організації роботи з ослабленими дітьми, зниження рівня захворюваності серед вихованців.

Аналіз стану захворюваності дітей в закладі такий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік  | Пропущено по хворобі  | Випадки по хворобі  |
| всього | ясла | сад | всього | ясла | сад |
| 2019 – 2020  | 337 | 118 | 219 | 29 | 9 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік  | ГРВЗ | Інфекційні хвороби | Інші захворювання |
| всього | ясла | сад | всього | ясла | сад | всього | ясла | сад |
| 2019 – 2020 | 27 | 8 | 19 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |

Педагогічний колектив проводив постійну роботу щодо зниження захворюваності, зокрема це: організація роз’яснювальної роботи з батьками з профілактики захворювань; дотримання вимог санітарії; здійснення загартування вихованців; індивідуалізація занять з фізичного виховання; чітке дотримання режиму.

Медичною сестрою регулярно проводились антропометричні вимірювання дітей.

Группа раннього віку – 1 раз на квартал, дошкільні – 2 раза на рік. Один раз на 10 днів проводиться огляд дітей на педікульоз. В умовах адаптивного карантину щоденно проводиться вимірювання температури вранці та протягом дня. Протягом 2020-2021нав.року захворювання на COVID-19 серед вихованців не зафіксовано.

 В 2020-2021 навчальному році заклад відвідувало 126 дітей, з якими лікар-офтальмолог Веселовська Г.С. здійснює лікування на апаратах та профілактику очних захворювань. Аналіз корекційної роботи показав, що у дітей покращився зір у 122 дітей (97%), без змін залишився у 4 дітей – 3%.

Організація харчування є дуже важливою умовою для фізичного розвитку дошкільників. У закладі приділяється належна увага організації харчування дітей, організовано розподіл продуктів харчування у відповідності до завезених продуктів харчування.

Щомісячно аналізується стан харчування дітей у СДНЗ, дане питання виноситься до порядку денного виробничих нарад, батьківських зборів та засідань при керівнику закладу.

Організація харчування в СДНЗ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про молоко та молочні продукти», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591.

Діти харчуються безкоштовно.

Умови для організації харчування в закладі задовільні.

Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою (бойлер) та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Є фільтр для води. Виконуються вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

Продукти в заклад дошкільної освіти завозилися своєчасно, з сертифікатами якості.

З боку адміністрації закладу здійснюється чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вихователі, помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем). Дошкільнят молодшого віку – 4-5 року життя та старшого дошкільного віку - 6 року життя вчать чергувати, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Адміністрація закладу, старша медична сестра тримає на постійному контролі якість продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація. Без супроводжувальної документації продукти не приймались.

Своєчасно та правильно ведуться журнали бракеражу сирої та готової продукції.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснюється суворий контроль за умовами зберігання та дотримання термінів реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб страв, виставляються добові проби.

Виконання норм харчування у 2020-2021 р. По СДНЗ складає – 96%. Отже, виконання щоденних норм харчування виявило, що діти отримують в достатній кількості отримують білки, жири та вуглеводи.

**Х. Соціальне забезпечення**

 Протягом 2020– 2021 н. р. адміністрація закладу тісно співпрацювала з соціальними службами, службою у справах дітей Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації по виявленню дітей, які перебувають в складних умовах проживання. Постійно ведеться спостереження за дітьми, які перебувають в складних умовах проживання, дітьми з інвалідністю. У 2020-2021навчальному році кількість дітей, які мали соціальний правовий захист становить:

1. Діти з інвалідністю – 12;

2. Діти внутрішньо переміщених осіб – 1;

3. Діти багатодітних сімей – 18;

 4. Діти одиноких матерів - 1.

 5. Діти учасників ООС - 2

На майбутнє планується розширення роботи Консультативного пункту по допомозі батькам дітей від 0 до 8 років, які народилися з порушеннями зору та сліпими.

Активно велась робота з сім’ями та надавалася допомога в Консультативному центрі: надавались консультації, практична допомога батькам у спілкуванні з дітьми у грі, праці. Батьки отримали допомогу з дітьми в кризових ситуація, надаючи психологічну підтримку та допомогу.

**ХІ. Робота з батьками, громадськістю**.

Від злагодженої партнерської роботи з батьками залежить якість та успіх поставлених освітніх завдань. Батьки є учасниками загально-садових заходів, допомагають створювати комфорт та дизайн кабінетів та залів, ігрових майданчиків, приймають участь у проведенні свят.

Продовжуючи роботу з наступності дошкільного закладу і середньої загальноосвітньої школи №281, хочеться відмітити, наступні заходи, які були проведені сумісно зі школою – це взаємовідвідування занять і уроків в школі, дошкільнята відвідували новорічну виставу, були на екскурсії в музеї, в якому поряд з вчителями екскурсію проводили і випускники нашого закладу, а тепер учні спеціального класу.

Адміністрацією та вихователями СДНЗ проводиться постійні індивідуальні консультації різних спеціалістів,як очно, так і онлайн, створені для представників батьківської громади групи у Viber, висвітлюється інформація про заходи, які відбуваються в дошкільному закладі на сторінці закладу у Fasebook.

 Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Спрямовувати роботу педагогічного колективу та родини на оздоровлення дитячого організму «Спорт та зарядка – веселі малятка».

Розвивати тісну співпрацю із середньою загальноосвітньою школою

№ 281, з Київським університетом імені Б.Грінченка та Інституту колекційної педагогіки і психології Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова.

В цілому робота педагогічного колективу ДНЗ була злагодженою.

Керувати професійно – справа складна, тому святий обов’язок і почесна місія у мене, як у керівника закладу дошкільної освіти – створити сучасні умови, в якому колектив садка буде працювати з дітьми, які потребують корекційної допомоги, на високому сучасному рівні. Сподіваюся, що за це будуть вдячні у майбутньому і діти, і батьки.