**ЗВІТ РОБОТИ**

**директора закладу дошкільної освіти №249 управління освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Даний звіт складений на підставі Національної доктрини розвитку освіти, Наказу Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю від 23.03.2005 № 178, положення про дошкільний навчальний заклад.

1. **Загальні відомості про навчальний заклад**

* Заклад дошкільної освіти №249 належить до комунальної форми власності.
* Адреса закладу: 03162, м. Київ-162, бульвар Ромена Роллана, 3-А

Телефон: 274-73-24.

Е-mail: sadok249@ ukr.net.

* Мова виховання та навчання: українська
* Розрахований дошкільний заклад на 12 вікових груп, проектна потужність - 220 місць, розрахункова потужність –210 місць.

Станом на 01.06.2021р.у закладі дошкільної освіти № 249 функціонує 11 вікових груп, в яких виховуються 256 дитини.

У закладі функціонують такі вікові групи:

* 3 групи для дітей раннього віку, в них виховується 68 дитини;
* 3 молодші групи, в них виховуються 70 дітей;
* 2 середні групи, в них виховується 50 дітей;
* 3 старші групи, в них виховується 68 дітей.
* Режим роботи дошкільного навчального закладу 5 - ти денний;

з 07.00 до 19.00; 11 груп із 12 - годинним перебуванням дітей.

У своїй роботі дошкільний заклад керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, Конвекцією ООН “Про права дитини”, Положенням про дошкільний навчальний заклад в Україні, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2003 року №305, Санітарним регламентом, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України 24.03.2016р. №234 та іншими нормативно-правовими актами та власним Статутом, який зареєстровано розпорядженням Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації від 15 січні 2003 року №28.

1. **Матеріально – технічна база навчального закладу**

У закладі створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, про що свідчать Акти перевірок:

* Готовності ЗДО до роботи після зняття карантинних обмежень

( від 27.05.2020р.);

* моніторинг щодо дотримання протиепідемічних заходів ( від 02.07.2020р.);
* загального огляду технічного стану будівель і споруд ЗДО №249 (від 09.12.2020 р.);
* перевірка майданчиків (від 20.08.2020р.);
* фінансово-господарська діяльність (27.01.2021р.);
* відбір проб води (від 03.02.2021 р.);
* обстеження обладнання дитячих ігрових та спортивних майданчиків (16.03.2021р.);

Вся територія ЗДО № 249, приміщення закладу в повній мірі відповідають санітарним нормам.

Кожна група має свій ігровий майданчик зі стаціонарним, ігровим та спортивним обладнанням. Тіньові навіси відсутні. В наявності спортивний майданчик обладнаний відповідним інвентарем.

Територія дошкільного закладу огороджена металевим парканом, озеленена деревами та різноманітними кущами, клумбами з квітами.

Приміщення забезпечені природним і штучним освітленням. Повітряно- тепловий режим, вентиляція та опалення відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам утримання дошкільних навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. Будівля ЗДО обладнана централізованою системою водопостачання та каналізацією.

Всі приміщення забезпечені в достатній мірі твердим та м’яким інвентарем, меблями, апаратурою. Завдяки активній благодійній допомозі з боку батьків, фінансуванню УОМС Святошинської районної в м. Києві державної адміністрації та роботі персоналу в усіх групах ЗДО, музичному залі, медичному кабінеті, кабінетах методиста, психолога, завгоспа, в зроблено комплексні косметичні ремонти, харчоблоці капітальний ремонт.

Також, за допомогою батьків були проведені косметичні ремонтні роботи групових кімнат № 6,8,9.

Проведені ремонтні роботи:

* капітальний ремонт групи №4;

Проте, потребують до оснащення та ремонту:

* медичний кабінет;
* заміна труб ГВП 50м2;
* заміна труб ХВП 50м2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ремонт (утеплення) фасаду (м.кв) |  | 1380 |  |  | 1380 |  |
| 2 | Заміна вікон (шт., м.кв) | 143 | 193 |  | 20 | 69 |  |
| 3 | Ремонт покрівлі (м.кв) |  | 1286 |  |  | 480 |  |
| 4 | Ремонт приміщень (вказати всі приміщення окремо): |  |  |  |  |  |  |
|  | Група №1 |  | 89,2 |  |  | 89,2 |  |
|  | Група №2 |  | 89,3 |  |  | 89,3 |  |
|  | Група №3 |  | 122,6 |  |  | 122,6 |  |
|  | Група №4 |  | 94,3 |  |  | 0 |  |
|  | Група №5 |  | 133,2 |  |  | 0 |  |
|  | Група №6 |  | 91 |  |  | 91 |  |
|  | Група №7 |  | 122,1 |  |  | 122,1 |  |
|  | Група №8 |  | 92,7 |  |  | 92,7 |  |
|  | Група №9 |  | 104,5 |  |  | 104,5 |  |
|  | Група №10 |  | 96,2 |  |  | 96,2 |  |
|  | Група №11 |  | 97,2 |  |  | 0 |  |
|  | - музична зала (м.кв) | 1 | 105,1 |  | 1 | 105,1 |  |
|  | - спортивна зала (м.кв) | 1 | 46,7 |  | 1 | 46,7 |  |
|  | Медичний кабінет (м.кв) | 1 | 22,3 |  | 1 | 22,3 |  |
|  | Ремонт харчоблоку (м.кв) | 1 | 42,9 |  |  | 0 |  |
|  | Ремонт пральні (м.кв) | 1 | 33,9 |  |  | 0 |  |
| 5 | Ремонт місць загального користування: |  |  |  |  |  |  |
|  | - групові (група №, м.кв) | 11 | 150,7 |  | 2 | 268 |  |
|  | - службові (шт., м.кв) | 9 | 57,2 |  | 7 | 35,8 |  |
| 6 | Ремонт тіньовихнавісів (шт.) | 11 |  |  | 11 |  |  |
| 7 | Ремонт (улаштування) ігрових майданчиків (шт.) | 11 |  |  | 11 |  |  |
| 8 | Ремонт фундаменту (м.кв) |  |  | 550 |  |  | 550 |
| 9 | Ремонт вхідних груп (шт., м.кв) | 4 | 14 |  | 2 | 6,9 |  |
| 10 | Асфальтування території (м.кв) |  | 1670 |  |  | 1670 |  |
| 11 | Ремонт огорожі (м.пог) |  |  | 450 |  |  | 450 |
| 12 | Ремонт електрощитової (шт.) | 1 |  |  | 0 |  |  |
| 13 | Ремонт електромереж (м. пог) |  |  | 4800 |  |  | 3840 |
| 14 | Ремонт інженерних мереж: |  |  |  |  |  |  |
|  | - ХВП (м.пог) |  |  | 410 |  |  | 290 |
|  | - ГВП (м.пог) |  |  | 330 |  |  | 230 |
|  | - ЦО (м.пог) |  |  | 490 |  |  | 400 |
|  | - каналізація (м.пог) |  |  | 265 |  |  | 220 |
| 15 | Заміна радіаторів опалення (шт.) | 138 |  |  | 123 |  |  |
| 16 | Ремонт овочесховища з покрівлею | 1 | 60 |  | 1 | 60 |  |
| 17 | Ремонт коридору |  | 164,8 |  |  | 123,5 |  |
| 18 | Ремонт пожежних виходів | 3 | 9,7 |  | 3 | 9,7 |  |
| 19 | Ремонт допоміжних будівель |  | 20 |  |  | 20 |  |
| 20 | Ремонт кабінетів | 5 | 89,4 |  | 5 | 89,4 |  |
| 21 | Зовнішнє освітлення | 6 |  |  | 0 |  |  |
| 22 | Ремонт сходових клітин | 3 | 34,2 |  | 2 | 22,5 |  |

Основним джерелом зміцнення матеріальної бази є бюджетні та позабюджетні кошти.

Про використання коштів: обладнання, малоцінні предмети, матеріали та інвентар за рахунок виділених коштів бюджетом міста Києва для Святошинського району по галузі «Освіта» отриманих за 2021 р. ЗДО№249 на суму 532000.00 грн.

Надавалися заявки, клопотання, доповідні до Управління освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації, щодо потреб, ремонтних та аварійних робіт, які потребує заклад дошкільної освіти № 249, а саме :

31.07.2020 Клопотання на безконтактні термометри

31.07.2020 Клопотання про кошти базового фінансового нормативу

17.09.2020 Клопотання , що до вирішення ремонту електрообладнання на харчоблоці.

02.12.2020 Клопотання на обрізку дерев 2 шт.

02.12.2020 Клопотання на заміну тенів в електросковороді. Виконано.

03.12.2020 Доповідна про низький температурний режим в групах «1,2,8. Виконано.

21.12.2020 Клопотання щодо потреб на 2021 рік.

22.01.2021 Клопотання на підключення електросковороди. Виконано.

04.02.2021 Клопотання про підключення сушильної машини. Виконано.

08.02.2021 Клопотання про підключення інтернету до мультимедійного комплексу.

11.02.2021 Клопотання щодо потреб первинних засобів пожежогасіння вогнегасників.

01.03.2021 Клопотання з приводу протікання даху групі №11.

09.03.2021 Клопотання на проведення ремонтних робіт в гр№4 у зв’язку з затопленням групи. Виконано.

11.03.2021 Клопотання про заміну шлангів у зв’язку зі зношенням в групах №4,5,6,9.

17.03.2021 Клопотання на асфальтування території ЗДО №249.

17.03.2021 Клопотання на заміну підлоги в групі №8 після затоплення.

17.03.2021 Клопотання на ремонт аварійно пожежного виходу.

17.03.2021 Клопотання на обрізку дерев.

17.03.2021 Клопотання на ремонт сходових клітин корпусу 3 та біля харчоблоку.

18.03.2021 Клопотання на проведення ремонтних робіт в гр№4,8 у зв’язку з затопленням груп.

25.03.2021 Клопотання на забезпечення ЗДО паперовими рушниками, дитячого рідкого мила, т.д.

26.03.2021 Клопотання на ремонт електросковороди. Виконано.

19.04.2021 Клопотання на ремонт покрівлі групи №11.

19.04.2021 Клопотання на проведення ремонтних робіт в гр№4 у зв’язку з затопленням групи.

06.05.2021 Клопотання про підключення сушильної машини.

17.05.2021 Клопотання на заміну труби в підвальному приміщенні.

16.06.2021 Клопотання на перезарядку вогнегасників.

16.06.2021 Клопотання на заміну комфорки в електроплиті.

16.06.2021 Клопотання покрівлі в овочесховищі.

Частково виконані потреби на м’який інвентар на протязі 2020-2021 н.р., також господарсько-побутові товари, не завезено пісок, не завезено земля. Часткове забезпечення спецодягом та робочим інвентарем. Частково виконана заявка на канцтовари, спортінвентар, іграшки. Медикаментами, перeв’язувальними матеріалами та деззасобами ЗДО забезпечений в достатній кількості. Потреба існує у забезпеченні засобами індивідуального захисту працівників закладу та безконтактними термометрами у кількості 12 шт. Забезпечені посудом дитячим, спортивним обладнанням часткового, ТЗН забезпечені не в повному обсязі.

25.06.2020 Отримали РУО пральний порошок, миючий засіб для посуду, миючий засіб для вікон, засіб для чищення килимів.

06.07.2020 Отримали РУО засіб для миття унітазів, мило господарське рідке, мило господарське тверде, засіб для миття підлоги.

08.07.2020 Отримали РУО тарілки глибокі, тарілки мілкі, чашки, замки для пожежної безпеки.

13.07.2020 Отримали РУО гірчиця порошок, засіб для чищення каналізаційних труб, засіб для чищення плит, відбілювач, мило дитяче рідке.

15.07.2020 Отримали РУО паперові рушники, рукавиці гумові господарські.

21.07.2020 Отримали РУО гойдалки на пружині для майданчиків.

08.08.2020 Отримали РУО комплект для чищення унітазів, металеві контейнери для сміття з педалькою, матраци, електром’ясорубка.

09.2020 Отримали РУО мультимедійний комплекс, холодильники 2 шт., термометри 3шт.

11.2020 Отримали РУО дитячі міні дивани для усамітнення.

12.2020 Отримали РУО сушильна машина, вішалки для рушників, роздатковий стіл на харчоблок, куточки природи.

13.01.2021 Отримали РУО лопати, лопати пластмасові, лопата штикова, льодокол, мітли силіконові, мітли березові, рукавиці текстильні, тачка господарська, диспансери, безконтактні термометри, елетросковорода.

11.01.2021 Отримали РУО ноутбук, багатофункціональний пристрій.

26.01.2021 Отримали РУО дезінфікуючий засіб.

16.02.2021 Отримали РУО дезінфікуючий засіб.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу відповідає ви­могам Закону України «Про дошкільну освіту», Санітарним правилам і нормам влаштування, утримання навчальних за­кладів та організації навчально-виховного процесу. Державні санітарні правила і норми ДСанГИН 5,5.2,008 - 01.

***Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців***

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», адмі­ністрація спільно з профспілковим комітетом працює над реалізацією державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципах: пріоритету життя і здоров’я працівників та дітей, відповідно до ство­рення безпечних умов праці, навчання та виховання, комплексного вирішення питань планування, організації контролю, обліку та аналізу роботи з охорони праці та забезпечення соціального захисту працівників та вихованців.

Питання, пов’язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами цивільного захисту, сані­тарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу та до­тримання здорового психологічного клімату в колективі вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів.

Для забезпечення відповідної роботи з дотримання стану протипо­жежної безпеки та безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі створено необхідні умови. Постійно проводиться інструктивно - роз’яснювальна робота з персоналом. Кожне робоче місце оснащено матеріалами, Інструкціями щодо дотримання норм та вимог з охорони праці, посадових обов’язків.

Директором закладом дошкільної освіти своєчасно проводить­ся робота із забезпечення в закладі норм охорони праці, протипожежної безпеки. Усі відповідні матеріали оформляються наказами, протоколами, актами.

У закладі наявні вогнегасники (заправка вогнегасників здійснена у 2019 році за рахунок фінансування районного управління освіти, молоді та спорту), протипожежний інвентар, розроблені плани евакуації людей на випадок надзвичайних ситуацій, систематично проводяться випробування пожежних гідрантів, про що складаються відповідні акти. Для повноцінної роботи з дітьми з цього питання систематично проводиться робота з вивчення і закріплення знань правил пожежної безпеки, правил дорожнього руху та безпеки життєдіяльності, плану­ються Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дитини.

З метою збереження життя і здоров’я дітей з працівниками планово проводяться інструктажі з охорони праці та профілактична робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу: з дітьми (читання літератури про правила поведінки, охорони свого здоров’я, проведення розваг, тематичних занять, ігор, а саме: «Світлофор - Моргайко», «Як від лиха вберегтися», «Льодяник з бурульки», «Юні пожежники», «Ми – пішоходи» тощо); з працівниками (ділова гра «Безпека життєдіяльності», консультація «Профілактика – це важливо!», методичні посиденьки «Розумна обережність – запорука безпеки»); з батьками (консультації: «Дії під час виникнення пожежі», «Батьки - приклад для наслідування!», пам’ятки: «Дорожньо-транспортний травматизм», «Увага пожежа!, «Увага всім! Сигнали ЦО!», «Особиста безпека дітей дошкільного віку»).

Результати перевірок виконання вимог з питань охорони праці, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, п’ятихвилинках. За наслідками контролю видаються накази.

Таким чином, контроль за необхідними й безпечними умовами праці, навчанням та вихованням у дошкільному закладі має комплексний характер. За 2020 - 2021 роки травмувань дітей та працівників під час навчально - виховного процесу не зафіксовано.

1. **Кадрове забезпечення навчального закладу**

За штатним розписом у дошкільному закладі працює - 51 особа.

З них: 22 педагогів, 1 медична сестра, 29 працівники технічного персоналу.

Виховання та навчання дітей здійснюють 22 педагогів:

* директор – 1;
* вихователь – методист – 1;
* практичний психолог – 1;
* інструктор із фізичного виховання – 1;
* музичні керівники –2;
* вихователі – 14;
* Керівник гуртка – 2.

*У складі педагогічного колективу:*

Директор Яценко Світлана Павлівна, яка має вищу педагогічну освіту, закінчила Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова за спеціальністю «До­шкільне виховання» у 2002 році. Стаж педагогічної роботи у керівника 28 роки, призначена на посаду у 1998 році.

Керівництво методичною роботою здійснює вихователь – методист Павлюк Ніна Анатоліївна, яка має вищу педагогічну освіту, закінчила Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова за спеціальністю «До­шкільне виховання» у 2013 році. Стаж педагогічної роботи 7 років, призначена на посаду вихователя – методиста у 2019 році.

Педагогічні працівники дошкільного закладу мають такі кваліфікаційні рівні:

* вища кваліфікаційна категорія – 8 педагогів (37%);
* друга кваліфікаційна категорія – 2 педагоги (9%);
* ВЗП – 6 (27 %);
* не атестовано – 6 (27%).

За 2020-2021 навчальний рік підтвердила вищу кваліфікаційну категорію вихователь Бігоцька О.В., та Мордюк С.В. також пройшли курси підвищення кваліфікації .

1. **Медичне обслуговування дітей у навчальному закладі**

У дошкільному закладі створені всі необхідні умови для проведення медичної роботи: медичний кабінет, ізолятор, маніпуляційний куточок відповідають санітарно – гігієнічним вимогам. Медикаментами для надання першої медичної допомоги навчальний заклад забезпечений.

Медична робота у дошкільному навчальному закладі №249 здійснюється медичною сестрою Табачною Вікторією Едуардовною, згідно спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Заклад має всі необхідні умови для проведення медичної роботи з урахуванням вимог. У дошкільному закладі виконуються заходи профілактичного характеру: антропометрія, огляд на педикульоз, дотримується протиепідемічний та температурний режими.

Під час навчально-виховного процесу в групах дошкільного та раннього віку застосовуються зволожувачі повітря, соляні лампи (за згодою батьків) використовуються бактерицидні лампи.

Щеплення в дошкільному навчальному закладі не проводиться через відсутність лікаря.

Планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей. Оцінка рівня фізичного розвитку проводиться з використанням стандартних таблиць: для дітей до 3-х років 1 раз на місяць, від 3-х до 6 (7) - ми років — 1 раз на квартал, в літній період – щомісяця, про що робляться записи в Журналі антропометрії та **медичній картці дитини (ф. 0-26).**

Результати антропометричних вимірювань своєчасно вносяться у Журнал антропометрії.

**Діти старших груп про­ходять повну диспансеризацію навесні.** В індивідуальних картах (форма 026/0) відзначається стан здоров’я і розвиток дитини, перенесені захворювання, щеплення.

За результатами обстежень та оглядів дітей складається «Листок  
здоров’я». Він допомагає медичному працівнику і вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, які мають відхилення в стані  
здоров’я.

Відповідно до обстеження дітей, маємо такі результати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Середня чисельність дітей | Групи здоров’я | | | |
| I група | II група | III група | IV група |
| 2020-2021 | 256 | 230 | 26 | -- | -- |

Робота колективу направлена на зміцнення здоров'я та зниження захворюваності дітей, а саме: забезпечення повноцінного харчування, вітамінізація, комплекс фізкультурно – оздоровчих заходів та загартування, постійне проведення всіх форм роботи з фізичного виховання, своєчасні щеплення, наочність для батьків з питань профілактики захворювань та своєчасного їх виявлення.

Вихователі піклуються про вживання дітьми природних імуностимуляторів: часник, цибуля. Для зміцнення здоров'я проводяться оздоровчі ігри та вправи, спеціальні профілактичні процедури .

Значне місце в системі роботи займає проведення оздоровчих та профілактичних заходів в нашому закладі протягом року. Це сонячні, повітряні ванни, фізкультурні комплекси на свіжому повітрі, тривалі прогулянки, провітрювання приміщень під час відсутності дітей та підтримання гігієнічної гімнастики при відкритих кватирках, ходьба босоніж по «килимку здоров'я», виконання вправ на профілактику плоскостопості. В літній період проводиться обливання ніг та рук прохолодною водою, тупцювання у ванночці з морською водою (розчиненою у воді морською сіллю), поєднуючи загартування з масажем рефлексогенних зон стопи.

Дії при виявленні у вихованця/учня/студента/ працівника симптомів хвороби

Дії при підтвердженні коронавірусної хвороби у вихованця/учня/студента/працівника

Також є додатки:

Розрахунки забезпеченості термометрами та засобами індивідуального захисту на момент відновлення роботи закладу освіти

Опитувальник для працівників/студентів про самопочуття з метою протидії поширенню коронавірусу (COVID-19)

Формули визначення потреби у мийних, дезінфекційних та антисептичних засобах

Форма запису відвідувачів закладу освіти

Опитувальник для батьків або осіб, які їх замінюють, учня/вихованця про самопочуття дитини з метою протидії поширенню коронавірусу (COVID-19)

Дезінфекція приміщень у закладах дошкільної освіти

Дезінфекція приміщень у закладах загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої освіти

Їдальні та кафетерії

Дезінфекція службових приміщень закладів освіти та гуртожитків

Організація роботи прибиральників службових приміщень

Повітряно-тепловий режим у закладі освіти

Порядок здійснення дезінфекційних заходів технічними працівниками

Порядок здійснення дезінфекції у разі виявлення хворого

Правила, яких слід дотримуватися батькам або особам, які їх замінюють

Правила, яких слід дотримуватися студентам/ учням/вихованцям та батькам.

Документом передбачено, що перед початком зміни усім працівникам дитсадка проводитиметься температурний скринінг. Працівники, в яких при проведенні температурного скринінгу буде виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань не будуть допущені до виконання обов’язків.

Також передбачено, що температурний скринінг дітей буде проводитись при вході у заклад та кожні 4 години з занесенням показників у відповідний журнал.

Діти, в яких буде виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань не допускатимуться до відвідування дитячого садка.

Ранкове приймання дитини до дошкільного навчального закладу проводитиме вихователь групи на території закладу, але за межами його будівлі.

1. **Організація харчування дітей у навчальному закладі**

Харчоблок ЗДО№249 складається з цеху холодної обробки продуктів, гарячого цеху з приготування страв, підсібного приміщення, комори для зберігання продуктів. Харчоблок, допоміжні приміщення та все обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Санітарний стан харчоблоку, допоміжних приміщень задовільний, про що свідчать Акти перевірок. Працівники харчоблоку забезпечені санітарним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) що змінюється при забрудненні.

Кухня обладнана і оснащена технологічним, холодильним обладнанням:

* три електричні плити, картоплечистка,

дві електром’ясорубки, 1 холодильник, 1 холодильна шафа, пароконвектор, електросковорода 2;

* фільтруюча система для очистки води;
* столи для обробки продуктів харчування, стелажі;
* посуд різного розміру і призначення з відповідним маркуванням;
* засоби вимірювання (терези товарні та гастрономічні) тощо;

Продукти в заклад дошкільної освіти завозяться централізова­но, спеціальним автотранспортом, який обладнаний згідно з санітарно- гігієнічними вимогами. Основними постачальниками продуктів є організації: ТОВ Фірма «Фавор», «Руол Стандарт», «Гранат», ПАТ «Київхліб», П «Роман»,«Старттрейдінг», ТОВ»ПереяславМолпродукт».

Медична сестра здійснює постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотримання термінів реаліза­ції, виконанням норм харчування окремо по віковим категоріям.

Комісія з бракеражу систематично оцінює якість продуктів харчу­вання та продовольчої сировини за зовнішнім видом, запахом, кольором і смаком.

У закладі дошкільної освіти працівники дотримуються графіку видачі їжі та режиму харчування в групах: сніданок: I молодша група 8.20 – 8.25, II молодша група 8.25-8.30, середня група 8.30-8.35, старша група 8.35-8.45; обід:I молодша група 11.50-12.00, II молодша група 12.00-12.10, середня група 12.10-12.20, старша група 12.20-12.30; вечеря:I молодша група 16.10-16.20, II молодша група 16.20-16.30, середня група 16.30-16.40, старша група 16.40-16.50.

Відповідно п.2.3наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах» від 21.11.2002р. №667 (із змінами) розмір плати за харчування зменшується на 50 % для сімей, у яких троє і більше дітей для 11 сімей.

Відповідно до пунктів 6-8 рішення Київської міської ради від 09.10.2014р. №271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» 3 дитини були звільнені від плати за харчування.

Відповідно до пункту 5 рішення розпорядження Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації від 24.07.2020 року №471 «Про організацію харчування дітей в комунальних закладах дошкільної та загальної середньої освіти Святошинського району міста Києва у 2020 році» діти зі статусом внутрішньо переселені особи - 3 дитини були звільнені від плати за харчування.

Одним із важливих моментів організації харчування в закладі є виконання натурального продуктового набору на одну дитину. Норми виконання своєчасно підраховуються і заносяться в книгу лише після внесення змін у щоденне меню - розкладку або написання додаткового. При підрахунках норм харчування використовуються норми заміни деяких продуктів.

Аналіз харчування дітей закладу дошкільної освіти №249

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування | 2020-2021  %  Виконання |
| М’ясопродукти | 100 |
| Рибопродукти | 97 |
| Сир м/кислий | 72 |
| Яйця | 100 |
| Молокопродукти | 92 |
| Цукор | 86 |
| Масло вершкове | 99 |
| Олія | 98 |
| Сметана | 98 |
| Сир твердий | 62 |
| Фрукти різні | 78 |
| Сік | 100 |
| Овочі різні | 89 |
| Картопля | 90 |
| **У середньому за рік** | **90** |

1. **Навчально – виховна робота у навчальному закладі:**

Протягом 2020/2021 навчального року ЗДО №249 працював за базовим компонентом дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти завдання освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», інструктивно - методичних рекомендацій від 30.07.2020 №1/9-411 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2020-2021 н. р.».

Навчально-виховний процес здійснюється систематично, планомірно відповідно до вікових особливостей дітей. У своїй роботі педагоги використовують різноманітні форми роботи:

* заняття (інтегровані, комплексні, комбіновані, тематичні);
* спостереження, експериментально-дослідницьку діяльність;
* ігри ( дидактичні, рухливі, спортивні, сюжетно - рольові, конструктивно будівельні, настільно-друковані тощо);
* свята та розваги.

Педагогічний колектив поглиблено працював у 2020-2021 н.р. над вирішенням таких завдань:

1. Активізувати роботу по збереженню та зміцненню фізичного і психологічного здоров’я дітей шляхом організації різних форм фізичної активності.
2. Спрямувати роботу колективу по формуванню мовлення дітей шляхом використання художньої літератури та мовних дидактичних ігор.
3. Продовжувати забезпечення освітнього процесу на принципах наступності закладу дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Для реалізації річних завдань проводилися: консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, круглі столи, педагогічні ради на яких розглядалися питання організації та проведення різних форм навчально-виховної роботи, введення нових форм і методів, впровадження новинок програмового та методичного забезпечення освітнього процесу.

У закладі протягом року проведено чотири педагогічні ради:

* «Організаційна. Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу для виховання гармонійно-розвиненої особистості» (серпень 2020);
* «Збереження та зміцнення фізичного і психологічного здоровя дітей шляхом організації різних форм фізичної активності.» (листопад 2020);
* «Формуванню мовлення дітей шляхом використання художньої літератури та мовних дидактичних ігор.» (лютий 2021).
* «Забезпечення освітнього процесу на принципах наступності ЗДО та початкової освіти в умовах освітньої реформи «НУШ»»(травень2021).
* Затверджено План роботи на літній оздоровчий період.

Педагогічні ради відбувалися вчасно, проводилися продуктивно із 99% присутністю педагогів.

Постійно проводилося засідання «Школи молодого вихователя», яка плідно працювала упродовж всього навчального року.

Систематично відбувалося поглиблення знань педагогів, ознайомлення з новинками педагогічної, психологічної літератури та педагогічним досвідом колег. При цьому враховується не лише категорія педагогічних працівників (робота фахівців, робота педагогів дошкільних груп та групп раннього віку), а й рівень педагогічної майстерності педагогів. Отримані на таких консультаціях знання та навички впроваджуються педагогами в практичну роботу з дітьми дошкільного віку.

Усі педагоги мають можливість поглиблювати свої педагогічні знання шляхом відвідування міських, районних методичних об’єднань, конференцій, фестивалів, семінарів, семінарів-практикумів для різних педагогічних категорій, навчання у вищих навчальних закладах, проходження курсів підвищення кваліфікації. Результати кожного такого відвідування, проходження навчання, курсової підготовки обговорюються на оперативних нарадах. Вихователь - методист Ніна Анатоліївна Павлюк систематично знайомить педагогів із новинками методичної педагогічної літератури та статтями в періодичних виданнях.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньо - виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів дошкільного закладу в методичних заходах району.

Педагоги всіх груп, вузькі спеціалісти систематично відвідували методичні об’єднання, що відбувалися у дошкільних закладах району.

**Педагоги були активними учасниками районного заходу: творчий проект до Всесвітнього дня замовлення новорічних подарунків.**

На сьогодні в освітній процес дошкільного навчального закладу впроваджуються загальновідомі інноваційні освітні технології:

* проектна технологія з дітьми дошкільного віку «Я і ВСЕСВІТ» з використанням елементів технології «Піснезнайко». Автори – К.Л. Крутій, Т.Й. Славська;
* технологія «Сендплей» (пісочна гра). Автори – спираємось на психотерапевтичні рекомендації Карла Густава Юнга та його послідовників і досвід колег;
* методика використання схем – моделей для навчання дітей творчого розповідання. Автор – О. Дяченко;
* нетрадиційні техніки під час художньо - естетичного розвитку (малювання пальчиками, квачиком, долоньками, тичками, ниткографія, використання різноманітних круп, солоного тіста, різні види оригамі, квілінгу, плетіння з бісеру тощо);
* У перспективі педагогічний колектив вирішив продовжити роботу за технологією психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною «Радість розвитку».

**Робота під час карантину в ЗДО 249**

На час карантину наші педагоги не переставали працювати, а навпаки ще більше почали поглиблювати свої знання в роботі з інноваційними методами навчання в дистанційному форматі. Педагогічний колектив почав активно знайомитися із порталом «Vseosvita.ua», на якому проводили майстер-класи, вебінари для вихователів, методиста та керівника закладу. Педагогічний колектив займався самоосвітою, дистанційно проходили підвищення кваліфікації, здобували новий досвід в освітньому процесі. Директором Закладу дошкільної освіти було створено групу в соціальній мережі Facebook для батьків та педагогів, в якій розміщувалися рекомендації та консультації для батьків, змістовні та цікаві майстер-класи та відео заняття, які забезпечили інтерактивну взаємодію педагогів, дітей та батьків на різних етапах навчання.

Вихователі майже кожного дня спілкувалися з вихованцями, також з їхніми батьками в телефонному режимі, відео-зв’язок, через месенджер, вайбер і дізнавалися про стан здоров’я , самопочуття дітей. Робота над підготовкою до відео занять була дуже сумлінною, тому що треба було зацікавлювати новим матеріалом не тільки дошкільників, а також щоб і батьки приймали участь в навчанні, а саме навчання було легким та цікавим для всіх. Для дітей та самих вихователів перші такі відео зустрічі стали новим досвідом, заняття проводилися в новому форматі але на таких зустрічах дітям давали нові завдання, також пригадували теми які проходили раніше. В групах педагоги виготовляли новий дидактичний матеріал.

Також робота проводилася в соціальних мережах Facebook де – всі вихователі закладу викладали свої відео заняття з різних розділів програми «Дитина», було створені заняття з музичного та фізичного виховання для різних вікових груп, проводилися театральні вистави, майстер класи до Великодня по розпису писанок, була створена тематична літературна підбірка казок, оповідань, віршів та мультфільмів.

Таким чином не зважаючи на епідеміологічний стан в країні навчальний процес тривав безперервно але змінився формат, умови та підходи до навчання дошкільників, збільшилося спілкування з батьками.

Можемо зробити власні висновки, що не всі педагоги були готові до таких швидких змін, але всі дуже задоволенні оволодінням нових технологій та вдячні за новий досвід!

На сьогоднішній день батьки не можуть бути активними учасниками навчально – виховного процесу тому ми продовжуємо дистанційну роботу з батьками та викладаємо фото та відео звіти про нашу роботу з дітьми.

Аналізуючи та оцінюючи методичні заходи проведені упродовж року можна зробити висновки, що вони мали науково - методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами.

У 2020-2021 н.р. з ЗДО випустилося вихованці, пріоритетними стали школи: Ліцей «ЕКО», ЗНЗ №76,205,206, 222.

Окреслена позитивна динаміка щодо готовності дітей до шкільного навчання.

Аналіз психолого-педагогічної готовності до школи показав, що:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Готові до навчання**  **%** | **Не готові до навчання**  **%** | **Примітка** |
| 2021 | 95,8% | 4,2% | *за віком* |

Основні причини непідготовленості дошкільників до шкільного навчання: ослаблене здоров’я та зниження темпів розвитку; педагогічна занедбаність у недостатньо-благополучних родинах; неправильне розуміння батьками сутності підготовки дітей до навчання в школі тощо.

1. **Управлінська діяльність директора ЗДО**

Безпосереднє керівництво ЗДО№249 здійснює директор Яценко Світлана Павлівна – освіта вища дошкільна, педагогічний стаж – 28 рік, на посаді директора в даній установі з 1998 року.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

* рада ;
* профспілковий комітет;
* педагогічна рада;
* загальні збори ініціативної групи батьків та членів трудового колективу;

Управлінські рішення та дії директора ЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу на виконання річних завдань, комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;

* організація заходів з підготовки реалізації вимог навчальних програм;
* складання бюджетного запиту на 2020 – 2021 н.рік;
* організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками щодо підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї;
* колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, цьому сприяє власний веб-сайт, інформація якого розрахована, в першу чергу, на батьків вихованців, а також на колег з усієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи — все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей у закладі; відео-зв’язок, через месенджер, вайбер; Facebook; Instagram.
* організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі у директора ЗДО за 2020/2021 н.р. були 65 особи. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є оформленная дитини до ЗДО та працевлаштування;
* організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту»).Кращі працівники були відзначені грамотами управління освіти, молоді та спорту та ЗДО;

З метою визначення рівня та вдосконалення навчально-виховного процесу адміністрацією ЗДО №249 були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Проводилося тематичне вивчення стану організації навчально-виховного процесу:

* про стан роботи по збереженню та зміцненню фізичного і психологічного здоров’я дітей шляхом організації різних форм фізичної активності ( середня №5,9; старша №8);
* про стан роботи по формуванню мовлення дітей шляхом використання художньої літератури та мовних дидактичних ігор

( молодші групи №1,7);

* про стан роботи з забезпечення освітнього процесу на принципах наступності ЗДО та початкової освіти в умовах освітньої реформи «НУШ» (старші №2,8,10 ).

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснювали двічі на рік: на початку та наприкінці навчального року.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до розділів програми "Дитина" та ліній Базового компонента, вихователям було запропоновано за картками спостереження відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення дошкільників.

Ключовим етапом цього моніторингового вивчення стало узагальнення даних щодо сформованості компетентності дошкільників.

**Засвоєння дітьми дошкільного віку вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років "Дитина" за розділами:**

* "Особистість дитини"- 92%
* "Мовлення дитини"- 86%
* "Дитина в соціумі"- 95%
* "Гра дитини"- 98%
* "Дитина у природному довкіллі"- 99%
* "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" - 98%
* "Дитина у світі культури" - 95%.

Узагалі діти дошкільного віку засвоїли освітні завдання програми "Дитина". Моніторинг знань, умінь, навичок за розділами засвідчив, що найнижчі показники належать розділу "Мовлення дитини".

Зогляду на це, постає нагальна потреба в перегляді позиції вихователів щодо посилення роботи з розвитку зв’язного мовлення дітей, художньо-мовленнєвої діяльності.

Найвищі показники належать таким розділам, як "Дитина у природному довкіллі", "Гра дитини", що вказує на те, що в закладі приділяється належна увага питанню формування у дітей узагальнених знань про природу рідної місцевості, екологізації. Створене сприятливе розвивально-ігрове середовище, яке містить усі необхідні складники.

1. **Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Зв’язок з сім’єю посідає пріоритетне місце в роботі закладу дошкільної освіти №249.

Планом роботи з батьками визначаються заходи різного характеру: інформаційного, пізнавального, ознайомлювального і просвітницького, а саме: батьківські посиденьки, консультації, семінари, семінари – практикуми, майстер класи, анкетування та опитування з різних проблем, вивчення їх запитів та потреб. Оформлено групові куточки з урахуванням сучасних вимог. Консультативні та довідкові матеріали в них постійно змінюються.

Багато заходів в дошкільному закладі проводяться разом з батьками. Серед таких форм спільної практичної діяльності дошкільного закладу слід відмітити і організацію свят, розваг з батьками дітей. Тематичні розваги та дозвілля, які проходять в усіх групах ЗДО відрізняються своєю оригінальністю та різноманітністю. В останнім часом батьки стали не лише бажаними гостями, а й активними їх учасниками. Цьому сприяло впровадження Технології П3.

Про­дуктами проектної діяльності стали: виставка поробок «Фантазії осені», залучення батьків до створення проектів та ін..

Результатом співпраці є спільні виставки робіт батьків, педагогів і дітей. Серед них були такі ярмарки творчих робіт: «Феєрія осені», «Правила дорожнього руху», «Різдвяні -віночки», «Весна -чарівниця»; виставки малюнків «Зелений вогник», «Зимові фантазії», «Мій улюблений дитячий садок», «Моя Батьківщина!», фотовиставка «Здоровий спосіб життя в нашій родині».

Таким чином, створений єдиний оптимально соціально - освітній простір, який включає в себе дошкільний заклад і сім’ю, направлений на підтримку і розвиток дитячої пізнавальної ініціативності, соціальної і творчої активності.

Проте є необхідність у продовженні співпраці з батьками, яка буде спрямована на оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками, зміни її векторів та акцентів, розширення спектру життєво важливих проблем, надання зустрічам більшої щирості, відвертості, конструктивності, звільнення від надмірної формалізованості.

Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до роботи з закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через Раду ЗДО, Zoom- батьківські збори, соціальних мережах Facebook, телефонному режимі, відео-зв’язок, фото, через месенджер, Viber, Telegram.

Директор Яценко С.П.