СВЯТОШИНСЬКА РАЙОННА В М. КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №277**

03148, м Київ-148, вул..В.Кучера, 8-а, тел. 276-97-33

Звіт керівника

дошкільного навчального закладу №277

Святошинського району

м.Києва

Манукян І.О.

 про діяльність в 2020-2021 н.р.

**ЗВІТ керівника закладу дошкільної освіти № 277 Манукян Ірини Олександрівни за 2020-2021 н.р. перед колективом та громадськістю.**

Дошкільний навчальний заклад № 277. Розташований за адресою: 03148 м.Київ вул. В.Кучера 8-а. Дошкільний навчальний заклад заснований в 1977 році. Будівля закладу типова, 2-х поверхова, цегляна. Проектна потужність 12 вікових груп на 240 дітей. Одна група обладнана у спортивну залу. Фактично функціонує - 11 груп, в яких 269 дітей Мова навчання – українська. Трудовий колектив закладу складається з 49 осіб. Педагогічний колектив відзначається стабільністю. За штатним розкладом педагогічних працівників має бути 30.75 фактично – фізичних осіб – 21. Освітній рівень : вища педагогічна освіта – 12, середня спеціальна – 9, з них : 5 мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – мають педагогічне звання «вихователь –методист», 3- мають першу кваліфікаційну категорію, 2- мають другу кваліфікаційну категорію. Згідно перспективного плану всі педагоги пройшли курсову перепідготовку в Інституті післядипломної педагогічної освіти ім. Бориса Грінченка. З метою створення рівних умов для забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти діти до дошкільного закладу зараховуються відповідно до електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва затвердженого розпорядженням Київської міської державної адміністрації №760 від 23.05.2013 р. «Про затвердження електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва» та керуючись листом ДОМС №063-5368 від 08.06.2017р. «Щодо впровадження нової системи електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів».

Прийом дітей до ДНЗ та запис до відповідної вікової групи здійснюється у порядку черговості електронного запису та відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад​​ .

Прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснювався керівником протягом календарного року на підставі:

заяви батьків або осіб, які їх замінюють;

медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;

довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення;

свідоцтва про народження.

 Групи комплектуються відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно – гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних закладах з урахуванням побажань батьків.

 Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі « Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю». Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора. Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: - Закону України « Про освіту», - Закону України « Про дошкільну освіту», - «Положення про дошкільний навчальний заклад», - «Базового компоненту дошкільної освіти», - Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти здійснюю я, директор згідно з Статутом.

**Соціальний захист** Для виявлення дітей пільгових категорій у вересні 2020 року було проведено опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 277. З батьками, які відносились до пільгових категорій громадян було проведено роз’яснювальну роботу щодо права користування пільгами. Всього дітей пільгових категорій в 2020-2021 н.р. було 40 дітей. - Діти із сімей, які мають трьох і більше дітей – 16; - Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 3; - Діти з інвалідністю – 3; - Діти із сімей учасників бойових дій в зоні АТО, які мають відповідні документи, що підтверджують статус – 10; - Діти сироти діти позбавлені батьківського піклування – 0; - Діти , батьки яких є тимчасово переміщеними особами – 8; Також практичним психологом ДНЗ надавалась консультативна допомога батькам вищезазначених категорій ( за їх бажанням)

**ІI. Матеріально-технічне забезпечення**

 Дошкільний навчальний заклад побудований по типовому проекту з відокремленою земельною ділянкою. ДНЗ разом із земельною ділянкою оточений металевою огорожею, яка постійно ремонтується силами працівників дошкільного закладу та батьків. Для кожної вікової групи окремий майданчик на якому знаходиться стаціонарне обладнання для фізичного виховання дітей, гри з піском; тіньові навіси. В ДНЗ одне вільне приміщення, в якому знаходиться спортивний зал. Стан опалювальної та вентиляційної системи задовільний. Система освітлення комбінованого типу, відповідає санітарним нормам. ДНЗ № 277 фінансується з місцевого бюджету. Кошти загального фонду витрачені для сплати: теплопостачання, водопостачання, електропостачання, оплата праці, медикаменти, обладнання та інвентар, оплата послуг (крім комунальних). Кошти спеціального фонду витрачені для сплати: оплата послуг (крім комунальних). В 2020-2021 н.р. освоєні кошти для придбання матеріальних цінностей для ДНЗ з бюджету міста Києва та були розприділені наступним чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з.п. | Найменування товару | Розприділення товару |
| 1 | Інтерактивний мультемедійний комплекс | Музична зала |
| 2 | Канцтовари | групи  |
| 3 | Дитячі меблі | групи |
| 4 | Машина картопелечистка, м`ясорубка холодильник, холодильна шафа, пральна машина  | Харчоблок, комора, пральня |
| 5 | Стелажі, столи виробничі  | Харчоблок, комора |
| 6 | Ноутбук, багатофункціональний пристрій | кабінети |
| 7 | Миючі та чистячі засоби | Харчоблок, пральня, медичний кабінет, коридор, групи  |
| 8 | Дріб’язок | Групи, харчоблок, пральня, медичний кабінет, коридор |

 Про використання благодійної допомоги батьків з 01.09.2020 по 31.05.2021 р. інформація розміщена на сайті РУO та у батьківському осередку ДНЗ. Для вирішення Програми розвитку ДНЗ адміністрація закладу постійно працює над розвитком матеріально-технічної бази, створення умов для перебування дітей в дошкільному закладі, залучаючи різноманітні джерела.

Від депутатів Київради отримали наступну допомогу:

* Килими та килимове покриття;
* Дитячі шафи для одягу; - Дитячі матраци; - Дитячі меблі; - Ліжка;

У 2020-2021 н.р. переважно силами працівників закладу та за допомогою батьків були виконані наступні ремонтні роботи

* Частковий ремонт спортивної зали.
* Фарбування технологічного обладнання.
* Фарбування стелі в коридорі, сходів, дверей, стін на маршових сходів
* Ремонт обладнання на майданчиках, заміна замків та ін.
* Благоустрій території закладу.

Матеріали на вищезазначені ремонти були куплені за спонсорські кошти батьків та надані РУО.

 Але поряд з цим існують і проблеми:

* За причини відсутності водостоків поступово руйнується цокольна частина будівлі закладу під час течі води, що створює небезпеку.
* Гостро стоїть питання утеплення зовнішніх стін закладу та паркану.
* Потребує ремонту дах закладу .
* Потребує ремонту сходова група.
* Гостро стоїть питання заміни асфальтного покриття на території ДНЗ.

**ІІІ. Медичне обслуговування дітей в дошкільному закладі**

Базовий компонент дошкільної освіти, Освітня програма «Дитина» чітко визначає проблему здоров’я як одну із головних чинників цілісного розвитку дошкільнят. Отже, зміцнення здоров’я, загартування, досягнення повноцінного фізичного розвитку малят – одне з основних напрямків роботи дошкільного навчального закладу. Основними засобами оздоровчої роботи в ДНЗ є:

* фізкультурні заняття;
* прогулянки на свіжому повітрі(щоденно, до і після денного сну);
* ранкова гімнастика з включенням вправ на дихання;
* гімнастика пробудження в садових групах з ходьбою по доріжках здоров’я з вправами на загартування;
* денний сон;
* самостійна рухова діяльність;
* правильний режим дня і раціональне збалансоване харчування дитини;
* дотримання оздоровчих заходів згiдно річного плану;

Спортивно-оздоровча робота з дітьми організовується з урахуванням стану та груп здоров’я. Під час організації роботи з дітьми в напрямку фізкультурно-оздоровчої роботи було виявлено, що заняття з дітьми педагоги намагаються проводити нетрадиційно, використовують здоровязберігаючі технології (елементи СУ-Джок масажу та точкового масажу, методику Єфиминка), але поряд з позитивними моментами в роботі вихователів є і певні недоліки. Недостатньо уваги приділяється здоровому способу життя, не акцентується увага на важливості займатися фізкультурою; вплив екології на здоров’я людини.

 Медичні огляди працівниками проводяться вчасно, згідно графіку, який погоджується з ЦПМСД №2, затверджується керівником та розміщується на інформаційному стенді. Постійно здійснюється адміністративний контроль за своєчасним проходженням медичних оглядів працівниками.

**V. Організація харчування**

Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 №298/227 та наказу по ДНЗ від 04.10.2006. «Про впровадження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Батьківську плату за харчування встановлено у розмірі 100% вартості харчування:

- для дітей віком від 2 до 3 років – 43.55 грн.

- для дітей віком від 3 до6( 7) років – 64.58 грн.

 В літній період заклад забезпечений свіжими овочами та соками, це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

 Продукти харчування та продовольча сировина постачається централізовано. Комірником своєчасно подаються щотижневі замовлення продуктів харчування та один раз на тиждень уточнення заявки. Аналіз виконання заявок показав, що асортимент продуктів відповідає розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

 Стан харчування в ДНЗ знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. Ревізором РУО Кучеренко Л.В. було здійснено перевірку **(**акт від 24.01.21р.) в ході якої зауважень не виявлено.

 Я особисто постійно контролюю якість страв та харчування дітей на групах, якість продовольчої сировини, санітарно-гігієнічні умови.

 Значну увагу адміністрація закладу, медична служба, педагоги приділяють інформуванню батьків щодо організації харчування в закладі.

 Вихователі груп проводять постійну роз’яснювальну роботу серед батьків про необхідність своєчасної сплати за харчування.

 **VІ. Освітня робота.**

 Дошкільний навчальний заклад № 277 здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України „ Про дошкільну освіту”. Колектив закладу втілює в життя державну політику в галузі освіти, а саме: реалізує завдання державної Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»

 Дошкільний заклад працює за річним планом роботи, затвердженим керівником та погодженим на педагогічній раді в якому визначені конкретні завдання на новий навчальний рік, зміст, форми та методи роботи. Всі заплановані заходи виконані у повному обсязі та у вказані терміни.

**Згідно річних завдань в закладі проводилось тематичні вивчення:**

1. Про стан роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції засобами сучасних іноваційних методів навчання. За результатами вивчення можна зробити висновок, що стан роботи щодо розвитку комунікативно мовленнєвої активності дітей шляхом використання методів інтерактивної взаємодії в молодших групах № 11, 7 знаходиться в задовільному стані. Педагоги мають знання про розвиток комунікативно мовленнєвої активності організацію освітньої роботи. Вихователям було рекомендовано:

 • Систематично планувати та проводити з дітьми індивідуальну роботу з мовленнєвого розвитку.

• Не обмежувати активності дітей на заняттях, даючи можливість кожній дитині обдумати відповідь, довести її до логічного завершення, передбачити варіативність.

• Проводити роботу щодо збагачення монологічного мовлення дітей.

2.Про стан роботи по створенню підтримці сучасного освітнього простору сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини група № 1,10.

3. Про стан роботи щодо формування свідомості вихованців шляхом співпраці з батьками ефективні форми фізкультурно-оздоровчої роботи спрямовані на ціннісне ставлення зміцнення фізичного і психічного здоров`я група № 9, 5. Протягом року організовувались тематичні виставки:

- «Вивчення правил дорожнього руху»; - Виставка-конкурс на кращу сімейну композицію з природного матеріалу; - «Великоднє диво»; - «Рідний Києве мій».

**Аналіз роботи методичної служби за 2020-2021 н.р.**

Направленням роботи закладу визначено розвиток єдиного інформаційного освітнього простору та широке інтегрування ІКТ в освітній простір, що відображено в Програмі розвитку ДНЗ. Було розроблено Програму розвитку ДНЗ на період до 2022 року. Визначено мету та завдання розвитку закладу на найближчий рік.

Методична робота з кадрами планувалась та проводилась з урахуванням індивідуальних особливостей педагогів, їх професійної компетентності.

З метою всебічної самореалізації особистості педагогів, розвитку їх здібностей було проведено:

- Семінар «Технологія ефнктивного спілкування з батьками» (негативні чинники спілкування, види спілкування педагогів з батьками, традиційні і не традиційні форми спілкування, ефективні способи побудови фраз спілкування та інш.)**;**

**-** Семінари-практикуми« Створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей та культурних навичок через компетентнісний підхід»

**-** Майстер-клас « Організація сюжетно-рольової гри в дошкільному закладі».

- Скарбниця педагогічного досвіду « Моделювання освітнього простору в закладі»

- Тиждень творчої майстерності.

* З метою підвищення компетентності педагогів з різних розділів створювались мультимедійні презентації «Роль інтерактивних методів навчання з розвитку мислення та мовлення дошкільників», «Формування екологічної компетентності дошкільників».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

У ДНЗ створено умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, які навчаються, а їх в закладі 2 особи (10%). Тематика методичних заходів різноманітна і відповідає запиту вихователів, активно працює «Школа педагогів-наставників», майстер-класи та ділові ігри, фестиваль педагогічних ідей та педагогічні читання, вивчається, узагальнюється та впроваджується ППД; адміністрацією закладу надається консультативна допомога помічникам вихователів в дотриманні санітарних правил та норм, виконання посадових обов’язків згідно чинного законодавства. Методичне забезпечення педагогічного процесу постійно поповнюється.

**Робота психологічної служби**

Робота психологічної служби здійснювалась за наступними напрямами: психодіагностика, профілактична та консультативна і націлена на роботу з дітьми, педагогами, батьками.

Робота проводилась в тісному зв’язку з адміністрацією та працівниками ДНЗ, що позитивно вплинуло на ефективність роботи всього колективу в 2020-2021 н.р. Специфікою ДНЗ є те, що насамперед свої зусилля об’єднали методична та психологічна служби.

Психологом проведено цикл розвиваючих занять з дітьми садових груп, низку заходів з батьками, в тому числі батьків груп раннього віку.

Практичним психологом Колесник Н.А. приділяла значну увагу профілактиці й подоланню дезадаптації дітей в ДНЗ. Високоефективними були наступні форми роботи та заходи під час адаптації дітей: ігрова( ігри з піском, парашутом) та казкотерапія. Результати адаптаційного періоду свідчать про те, що процес адаптації в закладі щороку проходить достатньо легко та без ускладнень.

Окрім роботи з сім'єю, в адаптаційний період організовано постійну психологічну підтримку та просвіту педагогів.

В результаті послідовної роботи в ДНЗ створена діюча система комплексного психологічного вивчення готовності дітей 6-річного віку до навчанні в школі. В цьому навчальному році 54 випускника, з них обстежено 51 осіб, 3 дітей не обстежена за причини невідвідування ДНЗ.

**Аналіз досліджень щодо рівня шкільної готовності вихованців старших груп за 2020-2021 навчальний рік**

Дослідження рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі (обстежено 51 дітей ):

 Мотиваційна готовність

Загальний рівень психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі достатній. Більшість дітей готові до шкільного навчання, мають достатній рівень сформованості умінь та навичок з усіх сфер розвитку та учбовий мотив до набуття нових знань. За бажанням батьків всі діти старших груп ідуть до школи.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Значне місце в роботі керівника займає організація охорони праці та безпеки життєдіяльності у відповідності до плану роботи закладу. Постійно ведеться робота з профілактики травматизму дітей та працівників.

З 01.09.2020р. по 30.05.21р. під час навчально-виховного процесу випадків травмування вихованців в ДНЗ не зафіксовано (у попередньому н.р. також не було). З працівниками закладу постійно проводяться бесіди, консультації з приводу особистої безпеки та уваги.

 **Управлінська діяльність**

У 2020/2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи та ін. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

 **Робота з батьками та громадськістю.**

Організація роботи зі зверненнями  є важливою складовою управління закладом. На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 13.05.1999 року №653-XIV та інструкції з діловодства за зверненням громадян, затвердженої Кабінетом Міністрів України № 348 від 14.04.1997 року мною проводилась робота щодо прийому громадян з особистих питань.

 За відповідний період на особистий прийом до керівника звернулося понад 83особи з різноманітних питань. З вихователями та помічниками вихователів проведена бесіда щодо виконання посадових обов’язків та дотримання етичних норм спілкування з батьками вихованців та врахування індивідуальних та психологічних особливостей дітей при організації освітнього процесу. Психологом ДНЗ, медсестрою проведено роботу з дітьми та вихователями з метою усунення причин звернення.

 Хочеться відмітити в цьому навчальному році налагоджену, змістовну та систематичну роботу сторінки закладу в соціальній мережі «Фейс-бук» де висвітлювалась інформація про цікаві заходи, що вирішує завдання інформування батьків та громади про життя і перебіг подій в ДНЗ, а також створення позитивного іміджу ДНЗ.

З метою створення сприятливих умов для здійснення освітньої роботи щодо дітей бачу такі напрями і завдання діяльності навчального закладу на 2021/2022 навчальний рік:

1.  Забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу у закладі.

2. Розвиток творчих здібностей дошкільників в ході освітньої діяльності.

3.   Зміцнювати матеріально-технічну базу дошкільного навчального закладу шляхом залучення альтернативних джерел фінансування.

4. Впроваджувати у освітній процес ІКТ технології, працювати в напрямку підвищення комп’ютерної грамотності педагогічного колективу.

5. Оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

         В цілому робота педагогічного колективу ДНЗ була злагодженою.