**ЗВІТ**

**директора ДНЗ № 560 м. Києва**

**Кормановської Лариси Анатоліївни**

**про діяльність протягом 2020/2021 н.р.**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту розроблено на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

**Мета:п**одальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Створення умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти.**

ДНЗ № 560 працює за п’ятиденним робочим тижнем.У закладі визначена українська мова виховання.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 12 груп з плановою кількістю місць - 220  для дітей від 2 до 6 (7) років. Фактично функціонує 11 груп – 267 дітей.

Групи нового набору комплектувались у травні - серпні, зарахування дітей відбувається у вересні та протягом року за наявності місць, та відповідно до черговості електронного запису дітей до дитячого садка.

**1. Вжиті директором дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.**

Вжито заходи у навчальному році щодо охоплення малят 5-річного віку відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19).

Педагогічний колектив продовжує проводити роз’яснювальну роботу серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

**2.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процесс.**

У закладі створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання дітей дошкільного віку. З 2020 – 2021н.р. освітня робота в закладі організовується з урахуванням змін, що відбулись в сучасній системі освіти: втіленням в життя дитиноцентрованих принципів освітньої діяльності Базового компоненту дошкільної освіти, програми виховання і навчання дітей від 2до 7 років «Дитина».

Неможливо забезпечити якісний процес розвитку та виховання дитини дошкільного віку без досягнень сучасної педагогічної науки, а саме інноваційних технологій. Для створення простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

* Використання елементів музейної педагогіки в освітньому просторі ;
* Застосування коректурних таблиць для розвитку зв’язного мовлення дошкільнят;
* Навчання розповіданню дітей за допомогою мнемотехніки.

**Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей.**

* Театралізація народних казок та казок В.О.Сухомлинського;
* Нетрадиційні техніки малювання.

**3.Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази закладу.**

Стан території задовільний (наявність квітників, ділянок для трудової діяльності дітей, спортивного майданчику, ігрових майданчиків для кожної вікової групи, огорожі, підсобних споруд, бетонованого майданчику для сміттєзбиральника). Щорічні (восени та навесні) акти обстежень будівель є в наявності. Стан будівель, споруд та інженерних мереж (постанова Кабінету Міністрів Українивід 05.05.1997 № 409 «Про забезпечення надійності та безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж») задовільний.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, городи. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка кущів, вирубка сухих гілок.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. У закладі встановлено сонячні батареї, але можливість користуватися ними відсутня, так як відсутня обслуговуюча організація.

Музична та спортивна зали забезпечені відповідним обладнанням. Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В закладі є костюмерна, в якій зберігається велика кількість костюмів, створених музичними керівниками власноруч.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ДНЗ необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики. Відповідно до річного планум роботи закладу та розкладу занять.

Спортивна зала, яка оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастичні стінки; атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м’ячі, скакалки, гімнастичні палки); обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канати, дуги, баскетбольні щити, тощо); виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості). Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп. Спортивне та ігрове обладнання в дошкільному закладі в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Стан обладнання медичного кабінету задовільний. Стан забезпечення меблями групових кімнат та приміщень задовільний. Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Під час весняного локдауну проведено поточний ремонт туалетних кімнат груп № 2; 5 та партомийок групи № 5, відремонтовано приміщення загального користування для працівників. Поновлені вішалки для рушників дітей.

Прилади обліку енергоносіїв повірено.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення.

Відбулось часткове поновлення м’якого інвентарю (отримали подушки).

Значна увага приділяється оновленню інтер’єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в приміщеннях закладу проводяться сплановано та обґрунтовано, у відповідності до перспективного плану ремонтних робіт.

Для безперебійної роботи дошкільного навчального закладу отримано принтер, ноутбук, інтерактивний мультимедійний комплекс, холодильник, холодильна камера, технологічне обладнання на харчоблоці, а саме: - картофелечистка, протирочно – нарізальна машина, овочерізка, м’ясорубка. Газонокоса, пральна машина Whirlpool, прес утюжний, столи виробничі, стелаж металевий.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Створено розвиваюче середовище для дітей. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

Створено належні умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Впроваджуючи в освітній процес елементи музейної педагогіки на базі міні-музею Хліба організовано діяльність гуртка з народознавства.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Виконання «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України» на достатньому рівні. Стан протипожежного обладнання задовільний, усі приміщення забезпечено вогнегасниками, термін повірки дотримується, функціонує протипожежна сигналізація з автоматичним виходом на пожежну частину.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянки продовжено роботу по благоустрою території закладу:

* проводиться робота по осучасненню території дошкільного закладу.
* встановлено тіньовий навіс.

Заклад забезпечений достатньою кількістю посуду, постільною білизною, рушниками, предметами гігієни, миючими засобами, що дає можливість дотримуватись вимог Санітарного регламенту для дошкільних  навчальних закладів, правильно доглядати  за дітьми та виконувати санітарні правила утримання приміщення закладу, харчоблоку, пральні, господарського двору. Протягом року систематично відбувалось фінансування щодо забезпечення дріб’язком та миючими засобами.

**4. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

Актуальним сьогодні є питання матеріальної підтримки, тому було прийнято рішення подати проект «Безпечний ігровий майданчик» до Громадського бюджету міста 2021 р. і пройдено експертизу.

**5. Аналіз кадрового забезпечення**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст. 30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор ДНЗ на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №560 укомплектований педагогічними кадрами на 85% (вакансія вихователя в гр. №3, №6,№1) та обслуговуючим персоналом (100%). Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

У дошкільному закладі працює 49 працівників, освітню роботу з дітьми здійснюють 22 педагоги, із них 16 вихователів, 2 музичних керівника, інструктор з фізкультури, практичний психолог.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом директора на початку навчального року. Адміністрація ДНЗ №560 диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

Своєчасно, згідно перспективного плану в дошкільному навчальному закладі проведено атестацію педагогічних кадрів.

У 2020-2021 н.р. атестовано 4 педагоги, що становить 24% від загальної кількості педагогічних працівників ДНЗ.

За результатами атестації вихователю вихователю Стукал О.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь – методист», вихователю Степановій С.Д. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»; музичному керівнику Мандрик Л.О. підтверджено відповідність займані посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст»; вихователю Волковій І.Г. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації: за минулий навчальний рік на курсах підвищили свою кваліфікацію 3 педагоги згідно перспективного плану підвищення кваліфікації.

В умовах пандемії дошкільний заклад, виконуючи розпорядження уряду України, місцевої влади, переходив на дистанційну форму роботи під час весняного локдауна. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності дошкільного закладу педагогічний колектив був ознайомлений з рекомендаціями МОН України щодо організації дистанційної форми навчання в період карантину в онлайн-режимі. Особливо активними учасниками дистанційного освітнього процесу стали вихователь Пальчик М.М., Глядько І.М., Янченко О.О., Сергієнко Т.І., Чумаченко А.А., Степанова С.Д., Телегуз Г.І., Карпушевська О.В., педагоги ділилися своїми напрацюваннями в період дистанційної роботи на сторінці в соціальній мережі Facebook. Час карантину педагоги присвятили й підвищенню фахового рівня.

Продовжує діяти сторінка дошкільного навчального закладу в соціальній мережі Facebook, яка систематично поповнюється корисною інформацією як для педагогів, так і для батьків.

**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних кадрів**

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591.

У дошкільному закладі організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ДНЗ та 4 – разове для дітей з цілодобовим режимом перебування. Усього харчувалося 267 дітей, з них дітей раннього віку 51, дошкільного віку 216.

З пільгової категорії харчується - 40 дітей (з багатодітних сімей - 17 дітей, з сімей учасників бойових дій АТО - 11 дітей, діти з особливими потребами – 2, діти ТВПО - 10).

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Систематичний контроль за організацією харчування здійснювали старша медична сестра Богатир В.М. та впроваджується система HACCP.

Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням.

Комірник своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого з Головним управлінням Держпродспоживслужби.

До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявністю супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновок санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно- гігієнічним вимогам.

Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з кухарем та комірником щодня складали меню-розклади на наступний день.

Медична сестра вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Аналіз виконання норм харчування за поточний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм – 92%.

Відповідно до розподілу функціональних обов’язків документацію з організації харчування своєчасно ведуть старша медичнасестра, комірник, шеф-кухар.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для здорового розвитку організму, формують культурно-гігієнічні навички.

***Організація медико-профілактичної роботи****.*

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

На виконання пріоритетних завдань річного плану ДНЗ №560 на 2020 - 2021 навчальний рік, проведення моніторингових досліджень щодо стану здоров’я дошкільників у 2020 році, було проведено аналіз даних параметрів:

* проведено порівняльний аналіз показників захворюваності за три роки;
* визначено групи з високим та з низьким відсотком захворюваності дітей у різних вікових групах.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2020 рік показав, що рівень захворюваності порівняно з 2019 роком зменшився на 0,7%, а з 2018 рік на 0,9%.

В структурі захворюваності переважають захворювання органів дихання, інфекційні захворювання – не зафіксовано.

В закладі постійно проводяться профілактичні заходи за для зниження рівня захворюваності вихованців:

* контроль за станом здоров’я дітей;
* здійснення антропометричного вимірювання;
* активний руховий режим;
* система загартування;
* профілактичні бесіди з батьками щодо здорового способу життя.

*Організація роботи з охорони праці* в дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 560 проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров’я учасників освітнього процесу за напрямками:

* охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров’я дошкільників» проводились заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках:

* із працівниками ДНЗ; із вихованцями; з батьками.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ДНЗ проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ.В 2020 – 2021 навчальному році – 1 випадок дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

*Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.*

Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за бездоганну виконання своїх обов'язків, тривалу роботу та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

**7. Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями**

Основними напрямками взаємодії з батьками у дошкільному навчальному закладі (ясел-садка) №560 є :

* просвіта батьків через онлайн ресурси; фахове вдосконалення педагогів; перехід на дистанційну роботу; методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

Педагоги забезпечували освітні потреби кожної конкретної сім’ї, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях, знайомили з кращим досвідом сімейного виховання. Проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, виступають:

* підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття соціальної і особистої відповідальності за розвиток своїх дітей.

**8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Основні питання, що порушуються громадянами, стосуються питання влаштування дітей в дитячий заклад. Усі звернення, що надходять до ДНЗ приймаються та реєструються в день їх надходження в Журналі реєстрації звернень громадян. За формою надходження усі звернення розглянуті на особистому прийомі адміністрації закладу. Колективних звернень не надходило, письмових звернень не поступало.

Отже, цей навчальний рік був наповнений подіями. Ми провели його гідно, плідно, з вагомими результатами. Результативність нашої співпраці закладена в тісній співпраці колективу закладу та батьків.

Директор ДНЗ № 560 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Кормановська