**Звіт керівника ДНЗ №599 Носач Людмили Володимирівни**

**про роботу дошкільного закладу**

**в 2020 - 2021 н.р.**

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 "Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадкістю", наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів», листа Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 №1/9-289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків»

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту ; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюю я, директор, згідно з Статутом.

Сьогодення вимагає виховання нової формації громадян: високоосвічених, гармонійно розвинених, самостійних і впевнених у своїх силах особистостей, залюблених у національну ідею відродження українського суспільства.

Дорослим під силу допомогти дітям пізнати світ і себе, знайти своє місце в житті. Але важливо зробити це, визначивши домірну золоту середину впливу на малюків, пам'ятаючи головне правило - не зашкодь!

Дошкільний навчальний заклад №599 підпорядкований управлінню освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації та функціонує з 02 березня 1993р, за адресою: 03142, м. Київ, вул. В.Стуса 26-а, т.:452-01-91, працює на 5-ти денному режимі, з 07.00до 19.00.

На 01 вересня 2020року функціонує 13 дошкільних груп, в яких налічується 344дітей , із них:

• 3 групи раннього віку – 64дітей;

• 10 груп дошкільного віку –280дітей.

Дошкільний навчальний заклад №599 розташований в типовому приміщенні і відповідає вимогам для реалізації освітніх програм.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється згідно електронної черги та на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з управлінням освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових.

У 2020-2021році дошкільною освітою охоплено 112дітей п’ятирічного віку, що становить 32,5% від загальної кількості дітей, які відвідують дошкільний навчальний заклад.

Однак, проблема черговості на влаштування дітей у садок є досить гострою. Така ситуація склалась через те, що розширюється мережа житлових будинків, багато приміських дітей відвідують наш заклад. Згідно Закону про дошкільну освіту, батьки мають право обирати дошкільний заклад, а це в свою чергу призводить до проблеми величезних черг, маси незадоволених батьків, які проживають поруч із садком, які не можуть потрапити згідно електронної реєстрації. На черзі перебуває більше п’ятисот дітей, зокрема п’ятирічок-48дітей, шестирічок-5дітей.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» № 1/9-263 від 07.05.2007 року у 2020-21н. р. в дошкільному закладі було складено план заходів щодо обліку дітей дошкільного віку прилеглого мікрорайону. На основі банку даних дітей неохвачених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом закладі дошкільної освіти проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти.

В закладі створено оптимальні умови для соціально-особистісного розвитку дошкільників.

Педагоги в своїй роботі використовують варіативні технології і методики, спрямовані на інтелектуальний і особистісний розвиток дошкільників, що сприяє нагромадженню і збагаченню знань, формуванню практичних умінь і навичок, розширенню кругозору, формуванню допитливості, розкриттю творчого потенціалу дітей у відповідності зі стандартом дошкільного виховання. Планування роботи в дошкільному закладі здійснюся відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). У нашому закладі вихователі на власний розсуд поєднують теорію і обов’язкового з практичними елементами. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, міні МО, використання кращого досвіду вихователів нашого закладу.

Технічне оснащення освітнього процесу –вимога сучасного життя.

Це не розкіш, а невід’ємна складова успішного й доступного навчання. Адже сучасні діти –безпосередні споживачі глобальної електронної павутини. Час диктує свої правила. Ми живемо в інформаційному суспільстві і на собі відчуваємо пресинг розмаїття інформації, орієнтуватися в які маємо навчитися не тільки самі, а й учити цьому педагогів, тому багато уваги приділяємо професійному зростанню кадрів.

Упродовж 2020-2021н.р освітньо-виховний процес дошкільного навчального закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Впровадження компетентністного підходу для забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості» та головних річних завдань:

1.Збагачувати пізнавальний досвід дошкільників шляхом створення умов для пошуково-дослідницької діяльності

2.Формувати основні життєво важливі рухові уміння та навички дошкільників шляхом проведення спортивних ігор та вправ з м’ячем.

3.Створювати умови для активного розвитку всіх психічних процесів, конструктивного мислення; образної, рухової та словесно-логічної пам’яті,через використання програми ЛЕГО-конструювання.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Варто відзначити вихователя-методиста Носату І.Б. за ефективну роботу над реалізацією завдань математичного спрямування а саме: розвитку всіх психічних процесів, конструктивного мислення; образної, рухової та словесно-логічної пам’яті,через використання програми ЛЕГО-конструювання.. Роботу над перспективним та календарним плануванням згідно вимог програм, розробкою циклограм ігрової діяльності дітей.

Результативно вирішувалось перше питання річного плану по збагачуванню пізнавального досвіду дошкільників шляхом створення умов для пошуково-дослідницької діяльності. Педагоги груп творчо працювали над міні проектами груп.

Змістовними були виставка-куточків по фізичному вихованню, пошуково-дослідницькій діяльності, в презентації, фото колажам, слайдових презентацій підготовлені педагогами та батьками вихованців.

Колектив змістовно працював над удосконаленням рівня навчання та виховання дошкільників, та над зміцненням їхнього здоров’я. Створені всі необхідні умови для забезпечення оптимального рухового режиму, проведення загартовуючих процедур. Об’єм щоденних дозованих фізичних навантажень гармонійно поєднується з традиційними елементами загартування та інноваційними методиками. В якості основних засобів загартування використовуються природні фактори зовнішнього середовища – повітря, сонце, вода – за умов дотримання індивідуального підходу при виборі методів загартування, поступового збільшення сили впливу природних факторів, систематичності. Значна увага приділяється питанню екологічного, валеологічного та морального виховання. В елементарній дослідницькій діяльності дошкільники закріплюють раніше набуті знання і підходять до нових відкриттів.

Працюємо над проблемою мовленнєвого спілкування. В результаті систематичної ціленаправленої роботи педагогів діти добре орієнтуються в мовленнєвих засобах, в основному, вільно спілкуються між собою, дорослими, складають розповіді за картиною з власного досвіду.

На заняттях з образотворчого мистецтва постійно здійснюється диференційований підхід до дітей. Сформовано позитивний інтерес до занять з малювання. Керівник гуртка Алієва Т.М. на належному рівні володіє методами і прийомами організації дітей, різними техніками виконання малюнка, працює над розвитком здібностей кожної дитини. Оволодіння технічними навичками складає: високий рівень-27%, середній рівень-57%, низький рівень-16%. Діти розрізняють і знають колірну гаму відповідно віку. Висока результативність знань, умінь і навичок дітей досягнута в наступних жанрах і видах: портрет, композиція.

Педагогічний колектив постійно працює над завданням фізичного розвитку дитини, зміцненням її здоров´я, зниженням рівня захворюваності. В цьому році педагоги плідно попрацювали над завданням: «Робота з фізичного виховання дошкільного закладу і сім´ї, шляхом організації цілеспрямованого загартування».

Особлива увага приділялась плануванню та проведенню оздоровчої роботи в групах, а саме: проведення ранкової та гігієнічної гімнастики, фронтальних занять, організація та проведення рухової діяльності протягом дня. Вихователі під час коригуючої гімнастики використовували виготовлені килимки, обручі для дихальних вправ, елементи психогімнастики. З метою задоволення біологічної потреби дітей в русі, інструктори з фізичного виховання Чернова Ж.П., Світличний Р.М., широко використовує ігри з елементами спорту Фізінструктори систематично проводять індивідуальну роботу з фізкультури. Моторна щільність занять достатня:

Вихователі всіх груп створюють сприятливі умови для емоційної та психологічної захищеності, задоволення потреб вихованців у позитивних емоціях, творчому самовираженні.

У зв’язку з карантином педагогами закладу було розпочато новий формат роботи , дистанційне навчання. Батьки разом з вихованцями на сторінці закладу у фейсбуці, у групі вайбер мали можливість щодня виконувати завдання, грати в ігри, проводити досліди, експерименти.

Сутність господарської діяльності полягає у підтримці і розвитку матеріально-технічної бази, організації стабільного функціонування різноманітних систем, які забезпечують навчальний та соціально-побутовий процеси дошкільного закладу.

Територія закладу і розташовані на ній будівлі на теперішній час не відповідають санітарним нормам. Загальна площа складає 1,3га. Робоча площа - 10419кв.м.

Згідно з Програмою розвитку дошкільного навчального закладу усі приміщення протягом останніх років поповнюються необхідним обладнанням, меблями, потребують заміни столи для педагогів та стільці для педагогів.

Матеріально-технічна база закладу знаходиться у задовільному стані. Адміністрація та колектив вживає заходів щодо її збереження та поповнення.

Покращення умов перебування дітей потребує фінансування. Джерелами бюджету дошкільного закладу є міські та районні програми, сприяння депутатів Київської міської ради, державні субвенції.

Установа ввійшла в міську програму в 2017році «Термомодернізація» Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту від 31.07.2017 №249 «Про тимчасове закриття дошкільного навчального закладу №599».

В установі був призупинений навчально-виховний процес з 01.08.2017р. до 22жовтня 2018р. Наказом РУОМС №322 від 16.10.2018р. «Про відновлення роботи дошкільного навчального закладу №599(вул.. Василя Стуса, 26-а), садок працює на повну потужність. Роботи по термомодернізації призупинені. Облаштування території та ігрових майданчиків не завершено.

Замовник по виконанню програми «Київбудреконструкція» Мусієнко Я.В. Підрядчик ТОВ «Капіталбілдінг» Максименко Т.О. Роботи по облаштуванню спортивного та ігрових майданчиків. Замовник Комунальне підприємство з питань будівництва житлових будинків «Житлоінвестбуд-УКБ»

Підрядчик ТОВ «Капіталбілдінг» Максименко Т.О.

За розпорядження Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації проведено капітальний ремонт 9 ігорових майданчиків, 2 маршових сходів на вулиці (вересень2020р), в басейні встановлення циркуляційного водопостачання(грудень 2020р)

Завезено нове технологічне обладнання на харчоблок: холодильні шафи-1шт,м’ясорубка-1шт, овочерізка-1шт., машина протирочно-різальна-1шт, плита електрична-1шт.,сковорода електрична-1шт.

Поновлено новим технічним забезпеченням-комплекс інтерактивний мультимедійний-1шт, ноутбук-1шт, принтер-1шт, ламінатор-1шт.

За сприянням депутата Ясинського Г.І. із фонду депутатських коштів придбано дитячі меблі(ліжка-30шт.)

В обов’язки заступника завідуючої з господарчої частини входить щотижневий збір інформації про дрібні недоліки у господарстві від усіх працівників. В установі ведеться чіткий облік усіх матеріальних цінностей, які отримує заклад дошкільної освіти і обов'язково ставиться на облік.

(Додаток з переліком наданих матеріальних цінностей додається

Заклад не укомплектовано відповідно до штатного розпису. Трудовий колектив складається з 61 осіб. Із загальної кількості: педагогів - 29, старша медична сестра-1, помічників вихователів -12 , обслуговуючого персоналу - 16.

З 29 педагогів-директор -1,вихователь-методист,-1, вихователів-20, музичний керівник-3, інструктор з плавання-1, інструктор з фізичного виховання -1, керівник гуртка-1, асистент вихователя-1шт

Добір кадрів здійснюється з урахуванням напрямку роботи дошкільного закладу. Крім вищої або середньої спеціальної педагогічної освіти вихователі мають достатній рівень педагогічних знань та вмінь, загальної естетичної культури. Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом по дошкільному закладу на початок навчального року, та календарного року. При закріпленні педагогів, приділяється велика увага створенню в кожній групі малої групи за психологічною сумісністю. Враховується рівень симпатії, емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість членів групи на основі спостережень та співбесід.

Керуючись основним Законом України відповідно до статті 17 Закону України «Про охорону праці», керуючись Положенням Міністерства охорони здоров’я України від 13.04.2011 №467, ст.169 КЗпП, працівники дошкільного навчального закладу проходять обов’язковий медичний огляд два рази на рік згідно з графіком. Лише за висновками медичної установи працівник отримує допуск до роботи в закладі освіти. Відповідальний за вчасне проходження медичних оглядів працівників ДНЗ є старша медична сестра Штиль Л.В. Медичні книжки працівників ДНЗ зберігаються в медичному кабінеті.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» впроваджується державна політика в галузі охорони праці, яка базується на принципах пріоритету життя і здоров’я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Діяльність працівників навчального закладу регламентується їх посадовими інструкціями, які затверджені наказом по дошкільному закладу від 02.01.2018 №31, а також інструкціями з охорони праці, які розроблені відповідно до «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 №9.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України від 26.12.2017 №1669).

Адміністрація та профспілковий комітет ДНЗ тримають на контролі своєчасність оновлення, внесення змін до посадових інструкцій, інструкцій з безпеки життєдіяльності, інструкцій з охорони праці у відповідності до сучасних вимог.

Згідно зі ст.7 Закону України «Про колективні договори і угоди» від 23.01.1997 №20/97-ВР, у колективному договорі ДНЗ встановлені взаємні зобов’язання адміністрації та трудового колективу щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема питань умов та охорони праці.

З метою забезпечення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в дошкільному закладі визначені відповідальні особи:вихователь-методист Носата І.Б., заступник завідуючої з господарчої частини Дерега Н.І., голова ПК Алієва Т.М.

Відповідальні особи пройшли курсову перепідготовку при Святошинському РУО мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками. Призначені особи проводять всі види інструктажів (вступного, первинного, позапланового, повторного, цільового), відповідно до відомчих інструкцій та категорій посад. Один раз на три роки здійснюється навчання з питань охорони праці з працівниками колективу.

Мною, директором закладу дошкільної освіти ведеться робота з обліку і розслідуванні нещасних випадків, розробки заходів щодо попередження та усунення причин травматизму вихованців під час навчально-виховного процесу відповідно до «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу» (наказ МОН України від 31.08.2001 №616 (у редакції наказу МОН України від 07.10.2013 №1365), та працівників, згідно «Порядку розслідування та ведення обліку нещасних випадків невиробничого характеру» («Постанова КМУ від 22.03.2001 №270), видаються відповідні накази по ДНЗ.

З метою покращення якості роботи з охорони праці та охорони життя і здоров’я дітей в дошкільному закладі адміністрацією проводяться різні види контролю із залученням членів комісії з техніки безпеки та організації праці, профспілкового комітету. Результати спільних перевірок обговорюються на виробничих нарадах, зборах колективу.

Адміністрацією вирішується питання забезпечення приміщень засобами пожежогасіння. Заклад дошкільної освіти має вогнегасники, які потребують заміни, встановлена система оповіщення про пожежу та управління евакуюванням людей, в грудні 2020року

Відповідно до вимог нормативних документів освітньої галузі:

Постанови Кабінету Міністрів України:від 09.01.2014 №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту»;

від 26.06.2013 №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання дітям у надзвичайних ситуаціях» зі змінами;

від 09.10.2013 №787 «Про затвердження порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту»;

від 30.10.2013 №841 «Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»;

від 17.06.2015 №409 «Про затвердження Типового положення про регіональну та місцеву комісію з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій»

Накази ДСНС (МНС) України:

від 18.12.2009 №860 «Про затвердження Рекомендацій щодо дій населення у разі загрози та виникнення вибуху, у тому числі тих, що виникли внаслідок терористичної діяльності»;

від 19.02.2016 №83 «Про затвердження Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях»;

Лист ДСНС від 26.04.2017 №16-6361/161 «Рекомендації щодо проведення спеціальних об’єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту».

Лист ДСНС від 06.03.2015 №17-3/739 «Методичні рекомендації щодо порядку складання планів реагування у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій на підприємствах, установах та організаціях». Накази МОН України 16.від 13.02.2018 №139 «Про затвердження Табеля термінових та строкових донесень з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності»; 17.від 21.11.2016 №1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів дітям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», роботи та дій колективу дошкільного закладу спрямовується на запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру. З цією метою в дошкільному закладі систематизовано методичні рекомендації, тематичні пам’ятки та правила дій у відповідній ситуації.

Розроблено Плани основних заходів цивільного захисту та евакуації учасників навчально-виховного процесу.

Щорічно в закладі проводяться цілеспрямовані заходи: місячник безпеки життєдіяльності (листопад), місячник та «День цивільного захисту» (травень).

Нагальною потребою у теперішній час є забезпечення готовності засобів, спрямованих на запобігання і реагування на надзвичайні ситуації (засобів індивідуального захисту).

Адміністрацією закладу складені заходи для покращення умов життєдіяльності дошкільників.

Колектив згуртований, кожний бере близько до серця справу іншого та спільну справу на цьому й базується демократичний стиль управління. Намагаюся надати кожному працівнику обрати свій шлях досягнення поставленої мети, запровадження інноваційної технології, виробити власний стиль діяльності, що по суті, і дає змогу якісно і творчо працювати, вільно висловлювати думки, радитись з колегами. Напевне: це і є найвірніший шлях, який ґрунтується на довірі та повазі до людей, співпраці, взаємодії, партнерстві, розумінні один одного та конструктивному підході до розв'язання актуальних проблем.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти, молоді та спорту про прийняті рішення.

Підводячи підсумки роботи за звітний період можна визначити таку основну перспективну проблему, над якою буде працювати колектив навчального закладу: завершення ремонтних робіт садочку після проведення програми по термомодернізації. Оптимізувати та модернізувати навчально-виховний процес через комплексне застосування мудрості педагогів класиків, інтегровану та пошукову діяльність, психотренінги, родинний досвід та досвід колег – в основі якого лежить ідея розвитку дитини, формування інтелектуально-розвинутої творчої особистості.

**Директор ДНЗ Носач Л.В.**

Звіт про надходження позабюджетних коштів в ЗДО №599 за 2020рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з\п | назва товару або послуги | кількість | допомога | час | сума |
|  | бактерицидна лампа відкритого типу | 4шт | батьківська  допомога | грудень | 2380грн |
|  | бактерицидна лампа закритого типу | 1шт | батьківська  допомога | листопад | 3435грн |
|  | алюмінієва стрічка для спортзала | 40м | батьківська  допомога | листопад | 580грн |
|  | прожектор з датчиком на вулицю | 1шт | батьківська  допомога | грудень | 575грн |
|  | ваги | 1шт | батьківська  допомога | жовтень | 638грн |
|  | костюм Діда Мороза | 1шт | батьківська  допомога | грудень | 780грн |
|  | заправка катриджів | 4шт | батьківська  допомога | вересень-грудень | 600грн |
|  | тримачі для рушників | 8шт | батьківська  допомога | жовтень | 1136грн |
|  | дюбелі,саморізи | 200шт | батьківська  допомога | листопад | 210грн |
|  | ремонт комп’ютера, принтера |  | батьківська  допомога | грудень | 800грн |
|  | бензин, масло для газонокосарки, снігоприбиральної машини, |  | батьківська  допомога | червень-грудень | 1150грн |
|  | Всього: |  |  |  | 12284грн |
|  |  |  |  |  |  |
| №з\п | назва товару або послуги | кількість | допомога | час | сума |
|  | ліжка дитячі | 30шт | Громадська організація «Розвиток столиці» | вересень 2020 | 30030.00грн |