ЗВІТ

**директора закладу дошкільної освіти № 60**

Святошинської районної в місті Києві

державної адміністрації

**Лимар Олени Олегівни**

за 2020 – 2021 навчальний рік



**1.Загальні відомості про дошкільний заклад.**

Заклад дошкільної освіти №60 (ясла – садок) Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації знаходиться за адресою : 03115 Київ, вулиця Львівська , 32 , т/ф 0444509339 , електронна адреса [dnz\_60@ukr.net](mailto:dnz_60@ukr.net) .

Функціонує заклад в цієї будови з 1964 року. В закладі функціонує 6 груп , розрахований на 115 місць ( 100 місць для дітей віком від 3-х до 6(7) років і 15 місць для дітей віком від 2-х до 3-х років ) . Режим роботи ДНЗ № 60 : п’ятиденний з 07.00 до 19.00 . Мова навчання українська.

Керує закладом директор Лимар Олена Олегівна.

Протягом 2020 – 2021 навчального року у закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп : дошкільних – 5 груп (одна група п’ятого року життя , дві групи четвертого року життя і дві групи шостого року життя ) , група раннього віку ( ясла) – 1. В групах виховується 147 дітей . Серед них хлопчиків - 71 , дівчаток - 76 .

Всі бажаючи батьки дітей п’ятирічного віку мали рівний доступ для здобуття якісної дошкільної освіти .

Протягом 2020 – 2021 н.р. ЗДО № 60 працював за програмою «Дитина», а також , відповідно до власного Статуту та річного плану роботи, Санітарного регламенту ,Регламенту відновлення освітнього процесу у закладах освіти міста Києва та режиму їх роботи після зняття карантинних обмежень. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до нового навчального року , дотримання режиму дня , дотримання вимог безпечного перебування учасників освітнього процесу в приміщенні і на території закладу.

 Територія закладу має естетичний вигляд , достатньо озеленена ,повністю огороджена. Усі вікові групи мають окремі ігрові майданчики і є спортивний майданчик.

Обладнання майданчиків підтримуються у належному стані.

Заклад дошкільної освіти має необхідні умови для вирішення загально – освітніх , фізкультурно – оздоровчих завдань . Предметно – розвивальне середовище в групах відповідає інноваційним вимогам : створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності , гендерний підхід, психофізіологічний комфорт. Групи оснащені меблям , іграшками згідно типового переліку , постійно оновлюється розвивальне ігрове середовище.



Головна мета закладу дошкільної освіти - створення системи роботи зі збе-реженням фізичного та психічного здоров’я дітей з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти , зміцнення їх здоров’я.

Педагогічний колектив намагається створити найсприятливіші умови для навчання та виховання.

**2. Кадрове забезпечення.**

Заклад дошкільної освіти не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Два вихователя звільнилися за станом здоров’я. До складу педагогічних працівників входять 14 педагогічних працівників : директорка -1 , вихователь – методист- 1 , практичний психолог -1, музичний керівник -1, вихователів -10. З вищою освітою - 12 педагогів , що становить 86 % від усієї кількості педагогів ,мають середню спеціальну освіту 2 педагога. Один педагог має дві вищої освіти за різними педагогічними спеціальностями (дефектолог).

Вік педагогів становить :

* від 20 до 30 – 0 особи ;
* від 30 до 40 – 5 осіб ;
* від 40 до 50 - 5 осіб;
* від 50 до 60 – 2 особи ;
* від 60 – 2 особи

Педагогічний стаж становить :

* до 5 років – 3 особи ;
* від 5 років до 10 років – 1 особа;
* від 10 років до 20 років – 4 особи ;
* від 20 років до 30 років і більше – 6 осіб

Мають кваліфікаційну категорії :

вища – 4 педагога ;

перша - 1 педагога

друга – 2 педагога ;

спеціаліст – 7 педагогів

З боку керівника в закладу дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільності їх розстановки на групи. Враховується освітній рівень педагогів , їх психологічна сумісність , досвід роботи , стан здоров’я. У 2020 – 2021 навчальному році кваліфікаційний рівень педагогів не змінився .

В закладі складений план – графік проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів.

Курсову перепідготовку пройшли вихователі Заболотна О.В. , Рєзнік О.П.

Значна увага приділяється самоосвіті педагогів. Займатися самоосвітою педагогам допомагає методична література , журнали : «Дошкільне виховання», «Медична сестра «, «Вихователь – методист» та інтернет видання.

Протягом навчального року надавалася допомога малодосвідченим педагогам Савченко Н.М., Заболотній О.В. з питань освітньо- виховної роботи з дітьми , в зв’язку з чим удосконалювались знання та практичні вміння педагогів.

З метою забезпечення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу , були придбані новинки методичної літератури , наочні матеріали , які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Адміністрація закладу створює всі умови для плідної роботи.

Існують проблеми в забезпеченні технічними кадрами .

Однак ,незважаючи на кадрові проблеми , в цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

**3.Нормативна база.**

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України :

* Конституції України ;
* Закону України « Про освіту»;
* Закону України « Про дошкільну освіту»
* Закону України « Про охорону дитинства»;
* Положення про дошкільний навчальний заклад;
* Конвенції ООН про права дитини ;
* Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів ;
* Статуту дошкільного навчального закладу ;
* Базового компоненту дошкільної освіти
* Регламенту відновлення освітнього процесу у закладах освіти міста Києва та режиму їх роботи після зняття карантинних обмежень

**4.Реалізація освітнього процесу в ДНЗ № 60.**

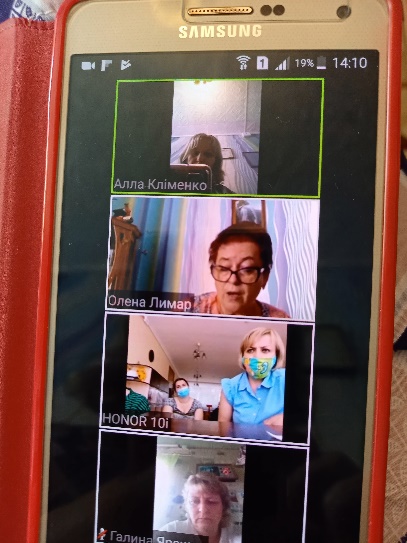
З метою реалізації загальної мети – надання якісних послуг ,забезпечення захисту та прав дитини , формування у дошкільника цілісної картини світу , творчого ставлення дитини до життя та гармонійного особистісного розвитку дошкільника заклад дошкільної освіти визначав такі цільові пріоритети:

* створення відповідного предметного середовища ;
* балансування впливу педагога та індивідуальний досвіт , систему цінностей , інтересів і прагнень дошкільника ;
* систематизація роботи щодо збереження фізичного здоров’я дітей через різноманітні форми рухової активності шляхом впровадження ефективного педагогічного досвіду ;
* вдосконалення та збагачення зв’язної мови дітей шляхом підвищення педагогічної майстерності.

Протягом навчального року педагогічний колектив нашого закладу вирішував безліч творчих та буденних проблем , що були націлені на удосконалення організації освітнього процесу . Освітній процес здійснювався за програмою « Дитина».

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів , сплановані різні форми методичної роботи з кадрами , які забезпечили необхідний рівень знань , умінь і навичок у досягненні мети .

Організація методичної роботи закладу дошкільної освіти, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, згідно з концептуальними засадами програми розвитку дитини дошкільного віку регламентувалися річним планом. Інновації в закладі дошкільної освіти є необхідними для ведення пошуку шляхів розв’язання проблем наявних в дошкільній галузі, прагнення наших педагогів підвищити якість освітніх послуг, урізноманітнити їх , задовольняючи зростаючі з кожним роком запити батьків. Педагоги закладу реалізують зміст освіти через інтеграцію різних видів дитячої діяльності. Педагогам закладу дошкільної освіти надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності : самоосвіта , взаємовідвідування методичних заходів , колективні перегляди , використання кращого досвіду вихователів району на районних семінарах , проходження курсів підвищення кваліфікації , участь в онлайн конференціях.

В основному ця робота здійснювалася в онлайн режимі. Робота педагогів записувалася на відео і потім кожен педагог мав змогу переглянути на електронних носіях самостійно. Після перегляду переглянуте обговорювалося в онлайн режимі ( вайбер , zoom ) з усіма педагогами.

Педагоги закладу дошкільної освіти регулярно відвідували майстер – класи, виставки ( онлайн ), приймали участь у вебінарах . Вихователь – методист пройшла навчання за практичним курсом «розвиток комунікативних здібностей дітей дошкільного віку засобами мнемотехніки і отримала сертифікат. Директор Лимар О.О. прослухала Вебінар « Як організувати методичну роботу віддалено» , « Новий Базовий компонент дошкільної освіти – нові перспективи» Своїми набутими знаннями поділилися з педагогами на педагогічних радах.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні . Як керівник закладу дошкільної освіти я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення роботи.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо-виховного процесу , адміністрацією закладом були охоплені контролем усі суттєві питання . Спос-тереження за якістю педагогічного процесу , співбесіди з вихователями , перегляди занять , інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати , що загалом педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників , соціалізації , вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2020 – 2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально . Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчальних процесів , виконання режиму дня в закладі , рівень педагогічної майстерності педагогів . Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтегровані методи навчання педагогів : ділові ігри , вправи. Проведення відкритих занять ( онлайн) стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань ,що висвітлюються , пошуку нестандартних ,цікавих рішень , а також сприяло збільшенню самооцінки. Педагоги діляться своїм досвідом , показують результати роботи через презентації . Також колектив закладу дошкільної освіти приймав активну участь у всіх районних заходах .

Протягом року колектив закладу дошкільної освіти працював над розвитком екологічної свідомості у дітей дошкільного віку через проблемні ситуації та пошуково – дослідницьку діяльність.

Своїм досвідом роботи з цього питання поділилася педагог Кочергіна В.М.,яка практично показала свою роботу по організації з дітьми спостережень у природі. Педагог Яковенчук Р.Я. поділилася своїми надбаннями по організації дослідів з дітьми.

Вихователь Грицанчук Н.В. ознайомила педагогів на семінарі з проведенням дослідницької роботи з дітьми у закладі. Провела цікаві досліди разом з педагогами. (за допомогою zoom ).

Також , педагоги під керівництвом адміністрації спрямували свою роботу на удосконалення роботи по формуванню комунікативно – мовленнєвої компетентності засобами сучасних інноваційних методів навчання,збагачення словника дошкільників за допомогою художньої літератури та вмілого використання народної творчості в роботі з дітьми.

Було проведена робота над розвитком мовлення вихователів за допомогою тренінгів, які проводила вихователь – методист Кліменко А.В. та практичний психолог Болдарєва І.С..А саме : міміка та жести у професійної діяльності педагогів , як правильно розставляти логічне наголоси у мовленні, відтворюємо мелодику та темп мовлення.

Значна увага приділялася освітній лінії «мовлення дитини» через роботу з педагогами .Тренінги показали , що така форма роботи сприяє підвищенню мовленнєвої досконалості педагогів , що саме впливає і на розвиток мовлення дітей .

Вихователь Прусак – Орищенко Н.В. поділилася досвідом роботи , як вона з раннього дитинства вчить діточок дружити з книгою. Для обміну досвідом з колегами підготувала інтегроване заняття з розвитку мови « Казка розуму навчить». Яковенчук Р.Я. підготувала для педагогів збірник занять з дітьми щодо використання в роботі різних видів лялькового театру в роботі над вдосконаленням мови дітей , над її виразністю та інтонацією .

Педагоги закладу мали змогу побачити як вихователь Ярешко Г.І. під час знайомства з рідною Україною використовує скарби народної творчості.

Колектив також спрямовував свою роботу на ефективні форми фізкультурно – оздоровчої роботи , на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного і психічного здоров’я дошкільників.

Цікаві заняття з ігрового стретчінгу з дітьми проводила вихователь середньої групи Ярешко Галина Іванівна . Наприклад : « Цікава та корисна казочка».



Вихователі усіх вікових груп багато уваги приділяли гімнастики пробудження в поєднанні з загартуванням.

Робота з дітьми проводилася в дистанційному режимі під час карантину. Усі педагоги ділилися своїми напрацюваннями через спілкування за допомогою вайбера , електронної пошти , проведення семінарів в ZOOM.

Педагоги через ZOOM проводили різноманітні цікаві заняття .

Усі надіслані матеріали зібрані в електронному вигляді і доступні для користування педагогам та батькам. Матеріали , де їх можна знайти на інтернет ресурсах надаємо в додатку .

Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань ,що висвітлюються , пошуку нестандартних цікавих рішень , а також сприяло збільшенню самооцінки.

Адміністрація закладу дошкільної освіти намагалася допомогти вихователям в роботі з дітьми використовувати ті методи та прийоми, які сприяють розвитку творчої особистості дитини.

Велика увагу під керівництвом адміністрації приділялася організації трудової діяльності дітей . Залучалися активно до спільної діяльності батьки. Педагоги, діти та батьки приймають активну участь в збереженні та формуванні природничого оточення. Адміністрація закладу організує толоки.



Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав , що всі вони носили науково – методичний і пізнавальний характер , сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів , покращенню якості володіння інтерактивними методами роботи.

З метою підвищення фахової майстерності для педагогів були проведені консультації :

* « Розвиток екологічної свідомості у дітей через проблемні ситуації»;
* «Обладнання для дослідницької діяльності в ЗДО»;
* «Інтерактивні технології розвитку дітей дошкільного віку»;
* «Інноваційні технології навчання читання дітей дошкільного віку за методиками М.Зайцевої .Г.Домана , Л.Шелестової»;
* «Роль валеологічних знань у зміцненні та збереженні здоров’я дітей дошкільного віку» та інші.

Малодосвідченим педагогам адміністрація закладу в особі директора Лимар О.О., вихователя – методиста Кліменко А.В. надавалася методична допомога по організації усіх режимних моментів протягом дня . За малодосвідченими педагогами були закріплені досвідчені педагоги Ярешко Г.І., Кочергіна В.М. З педагогічним колективом працювала психолог Болдарєва І.С. . Вона допомагала співпрацювати з батьками на партнерських відносинах.

Батькам надавалися консультації по адаптації дітей ясельної та молодших груп. Консультація батькам «Самооцінка дитини».

Проводилася діагностика готовності старших дошкільнят до школи. Проведено диспут з батьками на тему «Коли вважати дитину готовою до школи.

Так , був проведений семінар – практикум для педагогів «Педагогічна етика – запорука безконфліктного спілкування» , тренінг « Вчимося правильно говорити та навчати інших».

В цілому колектив закладу дошкільної освіти досяг запланованих результатів.

Основним акцентом в освітньому процесі нашого закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу : вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію ; дітям була надана можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах.

На підставі аналітичного зрізу розвитку дітей проведеного педагогами ДНЗ,

отримано наступні результати . Із 126 дітей , які пройшли співбесіди , виявлено:

* З високим рівнем розвитку – 28 % дітей;
* З достатнім рівнем розвитку - 42 % дітей;
* З середнім рівнем розвитку – 25 % дітей ;
* З низьким - 5 % дітей.

Це діти , яким не вистачає уваги батьків і батьки не бачать проблем дітей.

Адміністрація закладу дошкільної освіти працювала в тісному контакті з спеціалізованою школою № 40. Робота велася на належному рівні – відповідно до плану роботи , виконання якого дотримувалися як вихователі старших груп так і вчителі. Завуч початкової школи та вихователь – методист Кліменко А.В. на демократичних засадах вміло керували педагогами щодо наступності в підготовці дітей до переходу до шкіл . Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягала у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя , що передбачає мотиваційну , емоційно – вольову , комунікативну ,фізичну підготовку , розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення . Для реалізації цих завдань вихователі спільно з вчителями улаштовували екскурсії ( онлайн ),на яких діти мали змогу познайомитися з вчителями , побачили шкільну бібліотеку та приміщення першокласників. Більш тісному контакту завадили карантинні обмеження на COVID – 19 .

**5.Робота з батьками та громадськістю.**

Адміністрацією та вихователями закладом дошкільної освіти ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи , які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків , сприяють формуванню активної батьківської позиції , участі батьків в управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнити знання необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці :

* батьківські збори; ( онлайн)
* засідання ініціативних груп;
* індивідуальні консультації різних спеціалістів ;
* виготовлення саморобок з дітьми ;
* залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг.

Особливо хочеться відзначити співпрацю з батьками по відновленню зелених

насаджень після ремонту і відновлення клумб. Подяка батькам старших груп №1,2 за троянди , які вони висадили на згадку про садочок , подяка сім’ї Сметани Павла та Олійника Макара за деревця.

Батьки прийняли активну участь у фарбуванні обладнання на майданчиках.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами , колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо поліпшення фізичної та розумової працездатності дітей ,навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів , будувати стратегію розв’язання конфліктів , уникати конфліктних ситуацій . Цьому сприяли тренінги організовані і проведені психологом Болдарєвої І.С. « Взаємодія педагога та психолога з батьками», «Конфлікти , їх розв’язання» . Доцільно проведена консультація для педагогів на тему «Дитяча агресія , негативні емоції ,шляхи їх подолання.»

Для уникнення конфліктних ситуацій вихователям було запропоновано 25 фраз для життя з книги психолога Генадія Чепурного.

**6.Організація харчування .**

Належний рівень організації харчування дітей є також важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділялася особлива увага

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором . Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами перевірок розглядалося питання організації харчування на виробничих нарадах. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі дошкільної освіти мною є виконання затвер-дженого набору продуктів. Кожні 10 днів проводиться корекція харчування.

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України , Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 р. за № 298/227, до перспективного меню, меню – розкладів із зазначенням кожної страви, які затверджувалися щоденно мною . Щоденно здійснювався контроль за дотриманням санітарно – гігієнічного режиму на харчоблоці.

В закладі дошкільної освіти створені всі умови для забезпечення дітей якісним харчуванням. Питання покращення організації харчування розглядалися на нарадах при директорі , на загальних та групових батьківських зборах .Батькам рекомендували як організувати раціональне збалансоване харчування та який влив воно має на фізичний та розумовий розвиток дітей.

В індивідуальному порядку вирішували питання організації харчування дітей з забороною вживання страв різних (молочних продуктів , риби , яєць).

Пільгове харчування було забезпечено дітям батьків які є учасниками АТО згідно до Розпорядження КМДА ( таких дітей - 8 ) та дітям з багатодітних родин , які сплачують 50% вартості харчування. (14 осіб)та двоє дітей ,які мають статус тимчасово переміщених осіб. Постійно здійснюється контроль за якістю харчування директором та медичною сестрою, вихователем – методистом. Кухари дотримуються технології приготування страв , своєчасно відбирають добові проби і зберігають в холодильнику добу . Харчування різноманітне , збалансоване . Всі продукти харчування мають супрово-джувальну документацію : сертифікати якості , ветеринарну довідку . Виконання натуральних норм харчування за 2020 рік в середньому становить 96 % . Нарікань і претензій від батьків не було окрім двох батьків з групи раннього віку щодо вживання дітьми цитрусових.

З метою профілактики кишкових захворювань , працівники харчоблоку суворо дотримуються встановлених вимог до технології обробки продуктів , правил особистої гігієни.

Протягом року працювала Рада по харчуванню . Члени Ради намагалися орга-нізувати харчування дітей якісним. Продукти харчування з постачальних баз приймалися якісні .

В освітньому закладі організоване триразове харчування .

**7.Медичне обслуговування.**

Санітарно – освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені , бесіди, консультації.

Під особливим контролем педагогів , медичної сестри та обслуговуючим персоналом знаходиться гігієна дошкільників. Зокрема ,проводиться чітка робота з батьками , щодо необхідності дотримання гігієни дітей вдома , недопущення відвідування закладу дошкільної освіти дітьми у брудному одязі, хворому.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти здійснює медична сестра Шекера С.С. , яка постійно контролює проведення фізично – оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп . Діти розподілені за групами здоров’я. Світлана Станіславівна проводить спостереження за станом здоров’я дітей , фізичного виховання і проведення загартування , за санітарним станом , спільно з директором та вихователем – методистом здійснює контроль за режимом дня і руховою активністю протягом дня , за розвитком рухових навиків у дітей ,їх емоційним станом .

Для зниження захворюваності колективом дошкільного закладу ведеться кропітка робота , зокрема це :

1.Роз’яснювальна робота серед дітей та батьків щодо профілактики захворювань;

2.Контроль за своєчасним проведенням щеплень і пояснення батькам про їх необхідність;

3.Дотримання вимог санітарії та гігієни .

4.Здійснення загартовуючи заходів;

5.Чітке дотримання режиму дня , дотримання часу проведення прогулянок

6.Організація фізичного виховання : різні форми роботи;

7.Налагодження партнерських стосунків з поліклінікою.

8.Своєчасний щомісячний аналіз стану захворюваності , їх причин .

У закладі постійно проводяться загартовуючи процедури ( повітряні ,сонячні, водні) , заняття з фізичної культури , під час прогулянок підтримується рухова активність дітей.

Медична сестра разом з педагогічним колективом приймала активну участь у проведенні свят та розваг спортивного характеру , загартовуючих заходах.

Моніторинг по захворюваності показав ,що в основному діти хворіють на ОРВІ ( 50% ) , отити ,бронхіти та інші захворювання простудного характеру - 32% , дерматити – 1 % , крапельні інфекції – 15 % . Є в освітньому закладі одна травма – забій колінного суглобу.

В середньому показник захворюваності за рік становить 2.4 дні на дитину. Однак , ми не впевнені в достовірності даних оскільки довідок батьки майже не приносять.

Заклад дошкільної освіти забезпечений медикаментами для надання першої долікарської допомоги . На групах є аптечки .

В зв’язку з медичною реформою жоден лікар з поліклініки за закладом не закріплений. Але , дуже добре , що педіатр Зятькова Н.М. ніколи не відмовляє і відгукується на прохання огляду дітей або надати консультативну допомогу.

Після відновлення освітнього процесу, після послаблення карантину посилений карантинний режим : здійснюється прибирання приміщень з дез. засобами згідно графіків , обробляється обладнання на ігрових та спортивному майданчиках. Дез.засобами освітній заклад забезпечений повністю.

Проводиться щоденний моніторинг температури тричі на день. Діти під постійним наглядом медичної сестри. Дітей в разі появи ознак захворюваності негайно ізолюють до ізолятору з подальшим викликом батьків.



**8.Матеріально – технічне забезпечення.**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора закладу дошкільної освіти. В зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти, уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес , забезпечення колективу новою методичною літературою , періодичними підписними виданнями , сучасним дидактичним матеріалом.

Завдяки держави та благодійної допомоги депутатів , батьків була поповнена матеріальна база та проведені ремонтні роботи :

1.Ремонт спальні групи № 2 « Віночок»;

2.Ремонт тіньових навісів в кількості 7 штук.

3. Відновлена відмостка навколо будівлі закладу.

4.Закінчено ремонт пральні.

5.Придбано 2 холодильника і холодильна шафа

6.Придбано 4 опромінювача бактеріцидного .

7.Придбано фізкультурне обладнання..

8.Придбано зволожувач повітря.

9.Придбано музичний центр.

10.Замінено матраці для дітей групи № 1 «Віночок»

11.Придбана мультимедійна система.

Докладно з усім списком наданого можна ознайомитися в інформаційному куточку. Всі матеріальні цінності стоять на балансі РУО.

**9.Безпека життєдіяльності.**

Особливу увагу приділяємо збереженню життя і здоров’я учасників освітньо– виховного процесу . Адміністрацією закладу забезпечено проведення первинного , повторного , цільового та інших видів інструктажів з охорони праці , безпеки життєдіяльності.

Пройшла функціональне навчання у Навчально – методичному центрі ЦЗ та БДЖ міста Києва за категорією – заступник керівника закладу дошкільної освіти ,функціональні обов’язки якої пов’язані із забезпеченням цивільного захисту ( очолює комісію з евакуації ) завгосп Дев’ятко Л.М.

На зустріч з дітьми запрошуємо працівників МНС . Спільно з працівниками закладу батьки приймають участь у проведенні Тижнів безпеки дитини, Тижня безпеки дорожнього руху та інших заходів з охорони праці , безпеки життєдіяльності. Тижні безпеки проводяться з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя і здоров’я. Проведення Тижнів дитини сприяє виробленню у дітей умінь і навичок захисту свого життя і здоров’я під час небезпечних ситуацій . Це :

* формування та розвиток у дітей дошкільного віку високих морально- психологічних якостей : відваги, мужності , витримки , Ініціативи і кмітливості;
* удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та питань захисту від наслідків над звичайних ситуацій .

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденної діяльності і в умовах надзвичайних ситуацій, формування навиків безпечної поведінки у нестандартної ситуації Формування знань про правила само-збереження.

Весь колектив освітнього закладу постійно працював з дітьми щодо збереження здоров’я . Діти мали змогу розглядати ілюстрації та дивитися мультфільми та фільми про небезпечні явища природи , про правила поведінки з побутовими приладами

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці . В закладі дошкільної освіти розроблені плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій. Плани евакуації практично відпрацьовуються один раз на півріччя . Ключі від евакуаційних виходів безпосередньо знаходяться на дверях. Встановлені аерозольні установки в щитовій. Введена в дію протипожежну сигналізація. Частково замінена електропроводка , відремонтовані розетки в групах № 1 та № 4. Замінено всі електрощітки на нові. Встановлені розетки на харчоблоці.

Відремонтована повністю пральня.

Допомагають батьки і в забезпеченні дидактичним матеріалом . Адміністрація закладу тримає під контролем стан території закладу дошкільної освіти.

Дитячий заклад забезпечений діелектрічними ботами , рукавицями , килим-ками, спец.одягом , протипожежним інвентарем. Своєчасно проводяться ремонтні роботи на майданчиках та в приміщенні освітнього закладу .

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати , що робота з дітьми велась систематично , цілеспрямовано , комплексно , з урахуванням вікових можливостей дітей , їх індивідуальних особливостей.

Я, як керівник закладу дошкільної освіти, намагалася створити всі умови для комфортної роботи працівників і комфортного перебування дітей у садочку.

Працівники , які мають пільги за Законом та відповідно Колективного договору на додаткові відпустки , оздоровлення їх отримають.

Колектив закладу дошкільної освіти і надалі буде продовжувати працювати над впровадженням інноваційних технологій в освітньо – виховний процес , підвищенням якості дошкільної освіти шляхом модернізації її змісту та вихованням екологічної свідомості у дошкільників що є пріоритетним напрямком роботи закладу дошкільної освіти.

Підводячи підсумки роботи за 2020 – 2021 навчальний рік ,я хочу подякувати всьому колективу закладу дошкільної освіти , батькам за спільну роботу , розуміння і підтримку , конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Сподіваюся на об’єктивну оцінку діяльності нашого закладу..

Сподіваюся на подальшу співпрацю з колективом однодумців та батьками.

Дякую за увагу

Додаток 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Група № | Час прове-дення | Напрямок  освітньої діяльності | Тема заняття | Висвітлення матеріалів до заняття на інтернет-ресурсах (посилання) |
| 05.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Ознайомлення з природним довкіллям  Фізичний розвиток | Практична робота «Висівання насіння чорнобривців»  Руханка-танок "Привіт, привіт" | <https://drive.google.com/file/d/1Khpa1jGe6zuuFH3hpk0J3NxHBlzkfff8/view?usp=sharing>  <https://www.youtube.com/watch?v=PeMWpKpfBTs> |
| 06.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Ознайомлення з соціумом  Художньо-продуктивна діяльність | Заняття «У бабусі на селі»  Майстер – клас «Виготовляємо іграшку антистрес» | <https://drive.google.com/file/d/1Lqp4yiF3PVuLIwfCFoY65K-0SORRhYn6/view?usp=sharing>  <https://www.youtube.com/watch?v=BwYUa0yzOww> |
| 07.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Фізичний розвиток  Робота з батьками | Руханка «Політ»  Квест до дня здоров’я  Анонімна анкета «Скринька незручних запитань» | <https://drive.google.com/file/d/1I-fPq7fHxmX93KD0Sr3Cx0Qf4HOORC2B/view?usp=sharing>  <https://www.youtube.com/watch?v=WGn3PAHZ9Ws>  <https://docs.google.com/forms/d/1F6mRT79WOWjR0JOQufs-0sgHPjImo4NRNNxYLnD7Iho/edit?usp=sharing> |
| 08.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Розвиток мовлення | Вивчення вірша «Веснянка»(за допомогою мнемотехніки)  Онлайн-загадки | <https://drive.google.com/file/d/1r7SSbm8IDX1vJ5YhDe27UPrX2XS_5eGS/view?usp=drivesdk>  <https://www.youtube.com/watch?v=eiqM581iwzM> |
| 09.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня | Валеологія  Самоосвіта | Дослід «Чарівна веселка»  Чек-лист для колег  «Організація життєдіяльності дитини в ЗДО» (за оновленою програмою «Дитина»). | <https://drive.google.com/file/d/1BuERI9FfOF6nXSweN_uL3gXao2fTOLqN/view?usp=sharing>  <https://www.canva.com/design/DAEao6fpFzY/G8T0nurYu6A-PqkMJt63Qw/view?utm_content=DAEao6fpFzY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu> |
| 12.04.2021 | 4 | 1 пол.дня | Художньо-продуктивна діяльність  Ознайомлення з природою | Аплікація (орігамі) «Ракета»  Онлайн-гра «Парад планет» | <https://drive.google.com/file/d/1szuhiUVBbYDGhHFgWttBPfaSO05lVEWH/view?usp=drivesdk>  <https://www.youtube.com/watch?v=WWGjMuGAcI0> |
| 13.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Ігрова діяльність  Робота з батьками | Дидактична гра «Відгадай пташку за її голосом»  Рекомендації для батьків «Абетка порад батькам» | <https://www.youtube.com/watch?v=Qd3dM41x29I>  <https://www.canva.com/design/DAEbEeeS3-o/trDsu1oXrVhG1eFKr6HXdQ/view?utm_content=DAEbEeeS3-o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink> |
| 14.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня | Ознайомлення з природою  Фізичний розвиток | Дидактична гра «Весняні квіти-первоцвіти»  Руханка «А я у гай ходила» | <https://www.youtube.com/watch?v=u-OwXeY3-aQ&t=69s>  <https://drive.google.com/file/d/1s36PaGKZ2nytc-qbxJveaTobwjSBS9ik/view?usp=drivesdk> |
| 15.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Ознайомлення з соціумом  Екопростір | Сімейний 3D-тур музеями України  Пам’ятка для батьків з попередження пожежі від дитячих пустощів з вогнем | <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/?fbclid=IwAR3ybtF55RCRAZBVI-mLKGfPu64GHwXAmqeaRWrz65FFVdq1qQgBwp-imaE>  <https://www.canva.com/design/DAEbw7SmYgs/_EY51DFR5Lh0h3tW9eYFew/view?utm_content=DAEbw7SmYgs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu> |
| 16.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня | Ознайомлення з природним довкіллям  Робота з батьками | Пізнавальний мультик про шкоду, яку сміття завдає довкіллю  Анкета для батьків «Участь тата у вихованні дитини» | <https://www.youtube.com/watch?v=7mI0ZhcdK1w>  <https://drive.google.com/file/d/14OyiFidRMCWwwKaPorasudyjukJUpGiT/view?usp=sharing> |
| 05.04. | 6 | 10.00  2 пол.дня | Пізнавальний розвиток  Формування життєвої компетентності  Створення умов для гармонійного розвитку | Домашні тварини  Порада батькам «Діти на карантині»  Фото звіт «Домашні улюбленці» | <https://www.youtube.com/watch?v=iuIlXjp1DtY>  <https://drive.google.com/file/d/17z-1SZEH7PxrVvh3VFf3E2UBvgJRkUMF/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1i1CurKImGgDvpiFJplA7D9aWJRh2udSL/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1ASDOg5qWk7EZkVxziGu-RN4_vLDCKx_H/view?usp=sharing> |
| 06.04.  2021 | 6 | 10.00  2 пол.дня | Забезпечити різнобічний розвиток дитини  Збереження здоров’я дитини | День та ніч  Плакат  «Безпека вдома» | <https://www.youtube.com/watch?v=R2qmSGLGgo8>  <https://www.youtube.com/watch?v=dcy5bzJTIPc>  <https://drive.google.com/file/d/1rfwP60BHFoZVlCjb8FITMtaUfjn2rQw9/view?usp=sharing> |
| 07.04.  2021 | 6 | 10.00  2 пол.дня | Збереження і зміцнення здоров’я  Формування культурно- гігієнічних навичок  Гармонійний розвиток | Всесвітній день здоров’я  Консультація «Здорова дитина - здорова родина»  Фото-колаж  «Дбаю про здоров’я» | <https://www.youtube.com/watch?v=8GjEDdYETq4>  <https://drive.google.com/file/d/19t3uKnmCktZdJVyenjG_nSHO8nmadh00/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1BQEc7ejwSYS3gqzlCQrVzaJew7XdohzS/view?usp=sharing> |
| 08.04.  2021 | 6 | 10.00  2 пол.дня | Дослідницька діяльність  Створення розвивального простору у дослідницькій діяльності | Посадимо город  Фото звіт  «Дослід з морквиною» | <https://www.youtube.com/watch?v=f4TJyJBbwIQ>  <https://drive.google.com/file/d/1m05gzi1QRz1SWNcfApo2OvZPW8k1iTpR/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1nFb8IT119fClgyCfj8TFydQ3FV8bswQv/view?usp=sharing> |
| 09.04.  2021 | 6 | 10.00  2 пол.дня | Пізнавальні мотиви  Забезпечити почуття психологічної захищеності батьків та дітей | Весна красна  (Презентація)  Порада батькам  «Веселі вихідні в умовах карантину» | Авторська  <https://drive.google.com/file/d/1RFef4U0kyIHo0Ffqun1wSlEZd4e5-1_x/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/17z-1SZEH7PxrVvh3VFf3E2UBvgJRkUMF/view?usp=sharing> |
| 12.04.  2021 | 6 | 2 пол.дня  11.00 | Розвивати гнучкість і незалежність мислення  Виховувати самостійну творчу особистість | Дидактична гра  «Знайди тінь»  Відео- заняття  Аплікація «Ракета» | <https://drive.google.com/file/d/1bgKcXnJ8qvXjrjorBUrfKPxN8lIy2FHs/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1mFaq8FZBLXrltUHp5V2pWZW8oi9up0Oz/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1s2vf_Jqd5M-1xzj1lAVvWmKjwkWWLFJo/view?usp=sharing> |
| 13.04.  2021 | 6 | 10.00  2 пол.дня | Пізнавальний розвиток  Створення емоційного сприйняття побаченого | Транспорт  Фото колаж  «Транспорт » | <https://www.youtube.com/watch?v=Yz1zwwe1ScA>  <https://drive.google.com/file/d/1O7fo5T0tsf_sNXm2LBIWJGuE0BcyM9WG/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1tU4ItcbNUaU3XDbmL2xg10MxYa_cdN8d/view?usp=sharing> |
| 14.04.  2021 | 6 | 10.00 | Створення розвивального життєвого простору  Метод фізкультурно-оздоровчої роботи | Мої сім’я  Пальчикова гімнастика  «Моя родина»  Фото звіт  «Моя родина» | <https://www.youtube.com/watch?v=zW2pLGglz0>  Авторська  <https://drive.google.com/file/d/19ckpGy4g8u-Hg3mZ5-hw5GF5RIHYp3vb/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1s4mXnpag5-8g0AhLYhgU0JJQGUnIbwzu/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1i9EhQ54bHDqg-OX__cI4ZbBtGbEXzOMG/view?usp=sharing> |
| 15.04.  2021 | 6 | 10.00 | Розвиток творчих здібностей, розширення світогляду | Пташки навесні  Аплікація «Шпаківня» | Авторське заняття  <https://drive.google.com/file/d/1YbrTYX2_LETyFy3CDcJPYqN7rUSAgGJq/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1etfrjv4eEouAxzKvpQRkJYVxRJkvhBfJ/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1ojdUJtXgf0nK2BelhH9IFN3wGQP7jFEg/view?usp=sharing> |
| 16.04.  2021 | 6 | 10.00  11.00 | Формування світогляду дітей та батьків  Формування усного мовлення | День довкілля  Консультація «Чисте довкілля»  Відео гімнастика для пальчиків «У морі живе дельфін» | <https://drive.google.com/file/d/1po26ix7Slm9KQ-q6EJvR2xU_k3IbOrLS/view?usp=sharing>  Авторська <https://drive.google.com/file/d/1EDiGDdIXUnj8jSnVubiMnUdVeXCw7uoC/view?usp=sharing> |
| 05.04.  2021 | 3 |  | Дитина у соціумі | Кімнатні рослини | <https://drive.google.com/file/d/17r-_BsR13es3C6Vj0J2XRn168wyO1ODt/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1k6_KBWyOLxodlc5hR5hMgunmGoz9r_7D/view?usp=sharing> |
| 06.04.  2021 | 3 | 10.00  09.15 | Валеологія  Чарівний пензлик (малювання) | «Чого бояться мікроби»  «Цвітуть кульбабки» | Авторське заняття  <https://drive.google.com/file/d/1KAuWL8LTgR51GyHt-zYLgK6OCUwUAXbt/view?usp=drivesdk>  [**https://youtu.be/VCc\_qlSLiig**](https://youtu.be/VCc_qlSLiig)  проведене вихователем  [**https://drive.google.com/file/d/10Qdv-fIHbRmcTHSEm95yPxqBhMwW7DEG/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/10Qdv-fIHbRmcTHSEm95yPxqBhMwW7DEG/view?usp=sharing) |
| 07.04.  2021 | 3 | 10.00 | Зміцнюємо здоров’я | Всесвітній день здоров’я | [**http** **https://drive.google.com/file/d/1-buvahL3NfBnssPRfqNutWl3tA\_MxMwa/view?usp=sharings://youtu.be/6NK6mVvgabA**](https://youtu.be/6NK6mVvgabA)  [**https://drive.google.com/file/d/1-buvahL3NfBnssPRfqNutWl3tA\_MxMwa/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-buvahL3NfBnssPRfqNutWl3tA_MxMwa/view?usp=sharing) |
| 09.04.  2021 | 3 | 10.00 | Фізкультура | Руханка-  виклик | Авторська руханка  <https://drive.google.com/file/d/1hb98EnKldUrsBT8ljbysUBZoQL47l7go/view?usp=drivesdk> |
| 12.04.  2021 | 3 | 10.00 | Логіко-  математичний  розвиток | Ознайомлення  Дітей з кубом | Авторське заняття  <https://drive.google.com/file/d/1nfhLY4DwvUfNvc1uaC7ftWHvC_Dtg_Mo/view?usp=drivesdk> |
| 13.04.  2021 | 3 | 2 пол.дня  09.15 | Творчі рученята(аплікація) | Консультація для батьків «Як привчити дитину до порядку»  Весняна гілочка | <https://docs.google.com/file/d/1duJGKM2manUv5hsUjX_qGl1SYZ34hXoz/edit?usp=docslist_api&filetype=msword>  [**https://drive.google.com/file/d/1zTuK-0Fj4lU\_RjEw5ohLfRthPJ1hl4-u/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1zTuK-0Fj4lU_RjEw5ohLfRthPJ1hl4-u/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1zUTv\_sDzeFrhA9AyAwTZye\_3n4cx6t-w/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1zUTv_sDzeFrhA9AyAwTZye_3n4cx6t-w/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1zMTG\_OhPccu9L29zcdcYXsrR6N--WZSS/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1zMTG_OhPccu9L29zcdcYXsrR6N--WZSS/view?usp=sharing) |
| 14.04.  2021 | 3 | 09.15 | Естетичний розвиток | Музичне занята з котигорошком та його друзями | [**https://youtu.be/m1WIKM0lRH0**](https://youtu.be/m1WIKM0lRH0) |
| 15.04.  2021 | 3 | 2 пол.дня  10.00 | Зміцнюємо здоров’я | Консультація для батьків «Виховання самостійності»  Руханка « Стій зайченятко неслухняне» | <https://docs.google.com/file/d/1BAw0KtZEQBAAoJmJjN496sQoOcVmoQf2/edit?usp=docslist_api&filetype=msword>  авторська руханка  <https://drive.google.com/file/d/11NLsCAeKQ6hFuQ7OmXEfqP8db7kOrM0m/view?usp=sharing> |
| 16.04.  2021 | 3 | 10.00  09.15 | Пізнавальний розвиток  Природа навколо нас | Дидактична гра «Що Землі добре, а що погано»  Бережіть довкілля | <https://docs.google.com/file/d/16CbNTUTQy5_OkoB_2MNvbpv_lsEmlpZr/edit?usp=docslist_api&filetype=msword>  [**https://youtu.be/VK152WdSvc8**](https://youtu.be/VK152WdSvc8) |
| 05.04.  2021 | 5 | 10.00 | Здоров’я та фізичний розвиток | Ставлення дітей до власного здоров’я | <https://www.youtube.com/watch?v=8GjEDdYETq4>  <https://www.youtube.com/watch?v=7RSmReYh0NI> |
| 06.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Поради батькам | « Чим зайняти дошкільнят удома під час карантину» | <https://drive.google.com/file/d/1EZQO7EwDnw4X7nfNXA9gtLZnqSE3sbT7/view?usp=sharing> |
| 08.04.  2021 | 5 | 10.00 | Дитина у світі культури (літературна скринька) | Вивчення вірша «Заєць спати захотів» | Авторське заняття <https://drive.google.com/file/d/18HZOF_Lfm6o3CV3QqlYmVOFxP5la7QQw/view?usp=drivesdk> |
| 09.04.  2021 | 5 | 10.00 | Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | «Три казкові їжачки» | Авторське заняття [**https://drive.google.com/file/d/18IEd5dZqOf0z8Ck064pF4dfWasmGHjYL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18IEd5dZqOf0z8Ck064pF4dfWasmGHjYL/view?usp=sharing) |
| 12.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Дитина у природному довкіллі | Космос | <https://www.youtube.com/watch?v=ylrR78pXXfc>  <https://www.youtube.com/watch?v=QEx_jgqHYp4> |
| 13.04.  2021 | 5 | 10.00 | Дитина у світі культури(малювання) | «Маленькі пальчики художника» | Авторське заняття <https://drive.google.com/file/d/19UgtMxx4UUkKlCAoSsh2_2Qy4Xld_uwI/view?usp=sharing> |
| 15.04.  2021 | 5 | 10.00 | Дитина в соціумі (соціальний світ) | **«**Розкажи про себе**»** | Авторське заняття [**https://drive.google.com/file/d/19VD3isxgNAAdKH86kDC8i0e2m5elaasm/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/19VD3isxgNAAdKH86kDC8i0e2m5elaasm/view?usp=sharing) |
| 16.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Дитина в природному довкіллі | Бережливе ставлення до природи | <https://www.youtube.com/watch?v=JZL8EqG7YoI>  <https://www.youtube.com/watch?v=IC6oZqdZSco> |
| 06.04.  2021 | 1 | 10.00 | Літературна скринька. | Перегляд для дітей мудрої казки «Бруднуля». | <https://www.youtube.com/watch?v=64fGrMC-21w> |
| 09.04.  2021 | 1 | 10.00 | Логіко-Математичний розвиток | «Казка про склад числа 10». | <https://www.youtube.com/watch?v=D8VpY_d1d5s> |
| 12.04.  2021 | 1 | 10.00 | Самостійна художня діяльність | «Повітряна ракета». | <https://drive.google.com/file/d/15M677K1BP0jJ_edv6oBhOwshelHEQa-K/view?usp=drivesdk> |
| 14.04.  2021 | 1 | 10.00 | В країні граматики | «Коли приголосні звучать м’яко». | <https://www.youtube.com/watch?v=9BrjYThsBhE> |
| 05.04.  2021 | 2 | 10.00 | Чарівний пензлик | «Намалюємо мікроби» | Авторське заняття  <https://drive.google.com/file/d/1IV_p5SxqQDOxF9OOHqrDEMeXaee1Xohu/view?usp=sharing> |
| 07.04.  2021 | 2 | 11.00 | Логіко-Математичний розвиток | «Цікава математика» | ZOOM |
| 09.04.  2021 | 2 | 10.00 | Здоров’я та фізичний розвиток | Руханка | Авторська руханка <https://drive.google.com/file/d/1kJ4TLfbDKOQG1msFZ6jrOMIV4r5SrVZf/view?usp=sharing> |
| 12.04.  2021 | 2 | 10.00 | Творчі рученята | «Космонавт» | Авторське заняття <https://drive.google.com/file/d/1z75lHEcXqS3iFa3VzKgZqIQEv2pQ7zIm/view?usp=sharing> |
| 14.04.  2021 | 2 | 12.00 | Дитина в соціумі (соціальний світ) | «Подорожуємо Україною» | ZOOM |
| 16.04.  2021 | 2 | 10.00 | Чарівний пензлик | «Весняні квіти» | Авторське заняття <https://drive.google.com/file/d/1fdNKSfm9DdL86ejne2QLrHo_We8vmhz1/view?usp=sharing> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Група № | Час прове-дення | Напрямок  освітньої діяльності | Тема заняття | Висвітлення матеріалів до заняття на інтернет-ресурсах (посилання) |
| 19.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Пізнавальний | Онлайн –тур на батьківщину провідної зірки українського театру М.Заньковецької | <https://drive.google.com/file/d/1vizx1Ir1JBkrOF7zYDaswll3NMU8B0S8/view?usp=drivesdk> |
| 20.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Фізичний | Пальчикова гімнастика з тістом | <https://drive.google.com/file/d/1uGSH5Ssv3EXLztv_deboNKEr898g6HMt/view?usp=drivesdk> |
| 21.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Художньо -естетичний | Майстер клас «Малюємо квіти пластиліном» | <https://drive.google.com/file/d/1tsJpr48i50P9DtTa0uSs9EnPI7Vr9h9h/view?usp=drivesdk> |
| 22.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня  1 пол.дня | Художньо-естетичний  Пізнавальний | Фотоколаж «Моя улюблена книга»  «Як і коли з`явилася книга» | <https://drive.google.com/file/d/1wtH5FX49SIKi9h_ojkqouvyJ-n1kaGR8/view?usp=drivesdk>  <https://www.youtube.com/watch?v=3eeyyfAszSU> |
| 26.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня | Робота збатьками | Інфографіка для батьків «Поради, що допоможуть навчити дитину дякувати» | <https://drive.google.com/file/d/1-uSfpUYCdXtOXrEpeJujUaulNyCYj29o/view> |
| 27.04.  2021 | 4 | 2 пол.дня  1 пол.дня | Художньо-естетичний  Робота з батьками | Нетрадиційне малювання «Весняний луг»  Консультація для батьків "Правила їзди на самокаті для дітей" | <https://drive.google.com/file/d/1xJrhmL_sP_U30GtOXShc1bSxelIP7_cX/view>  <https://drive.google.com/file/d/1-azKF_Xfvt6HJqt1D7OWp-7UzqFP5FeZ/view> |
| 29.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Художньо-естетичний | Творче завдання проєкту «Великодній кошик» | <https://drive.google.com/file/d/11F7fhdrE23Vx1kpLqhA3XBP__5pmdqJp/view?usp=drivesdk> |
| 30.04.  2021 | 4 | 1 пол.дня | Креативний розвиток | Проєкт «Великдень» | <https://drive.google.com/file/d/1-MB9uA3r3K51y8AUtkr5Qyu5FwS0hQFp/view> |
| 19.04.  2021 | 6 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Формування світогляду дітей  Виховання інтересів дитини, незалежність мислення. | Видатні місця України  Фото колаж  «Моя подорож Україною» | <https://drive.google.com/file/d/1PDnrP4jviRekopnxnxBf_1V5LaKh4oGw/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1g9mnu3HaCjfKwBMmru1mu-gvyqLeu_Np/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1cODXsQwJK4HA3fI8_DfouaocY7c4MUaF/view?usp=sharing> |
| 20.04.  2021 | 6 | 1 пол.дня | Розвивати гнучкість, адекватну реакцію на ситуації, пізнавальні мотиви. | Тварини навесні  Відео презентація «Подорож в зоопарк» | <https://drive.google.com/file/d/1WOuPFAUVUcW5wxkqyfCESpOfcgaVjnam/view?usp=sharing> |
| 21.04.  2021 | 6 | 1 пол.дня | Розвиток творчих здібностей, розширення світогляду | Кульбабка  Відео урок з малювання «Кульбабка» | <https://drive.google.com/file/d/1WdWE-i5YsaXv7kfzRobAscTs0EN-LY2f/view?usp=sharing> |
| 26.04.  2021 | 6 | 1 пол.дня | Розробка та реалізація дослідження | Дослід  «Як отримати веселку» | <https://drive.google.com/file/d/1fErNqWYlNj7iammEmA-bxQJejL_SWwZP/view?usp=sharing> |
| 27.04.  2021 | 6 | 2 пол.дня | Виховання дітей та батьків культури з розвинутим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу. | Консультація- презентація для батьків  «Вербна неділя» | <https://drive.google.com/file/d/1AxhpWcCimFh4ScUi7C-km7dt-NNoTmmu/view?usp=sharing> |
| 29.04.  2021 | 6 | 1 пол.дня | Формування всебічного розвитку дитини | Дослід  «Кольорові мандри» | https://drive.google.com/file/d/1V5G6ruVe1WRllrOwgwKN2dlhWdX0rDg7/view?usp=sharing |
| 30.04.  2021 | 6 | 2 пол.дня | Формування сучасного освітнього середовища | Консультація для батьків  «Як святкують Великдень у різних країнах?» | <https://drive.google.com/file/d/1yAi_rZJdgqn8fB9ykJcRn4fG6Z3qaEdm/view?usp=sharing> |
| 19.04.  2021 | 3 | 1 пол.дня | Курчата гуляють з квочкою | Курчата гуляють з квочкою | [**https://drive.google.com/file/d/10J\_A\_kLHclKrgehNTOFdtpJhLS\_KkcA0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/10J_A_kLHclKrgehNTOFdtpJhLS_KkcA0/view?usp=sharing) |
| 20.04.  2021 | 3 | 1 пол.дня | Розвиток мовлення | Розповідь казки « Ріпка» на новий лад | [**https://youtu.be/ZKmCelUDWqw**](https://youtu.be/ZKmCelUDWqw) |
| 22.04.  2021 | 3 | 2 пол.дня | Консультація для батьків | Всесвітній день Землі | [**https://docs.google.com/document/d/1N1ZxIWqMvmnSGlTnLlvL0HGZLE6Pw25TEo7Vk2rtNUU/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/document/d/1N1ZxIWqMvmnSGlTnLlvL0HGZLE6Pw25TEo7Vk2rtNUU/edit?usp=sharing) |
| 23.04.  2021 | 3 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Літературна скинька  Консультація для батьків | Всесвітній день книги.  Вірш Г.Бойка  « Перші крапельки весни»  Вербна неділя | [**https://drive.google.com/file/d/135pOsQBA\_8wvuv3m00ETUcjAUgX9UQFP/view?usp=sharin**](https://drive.google.com/file/d/135pOsQBA_8wvuv3m00ETUcjAUgX9UQFP/view?usp=sharin)  [**https://drive.google.com/file/d/13v1OVtmmxzfbqkxATReEz7bJDrCNXSc6/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/13v1OVtmmxzfbqkxATReEz7bJDrCNXSc6/view?usp=sharing)  [**https://docs.google.com/presentation/d/1Qb-c2\_Y\_dAkDlk8GH1PJXB2tZoBYB7sStQuhW43q35I/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1Qb-c2_Y_dAkDlk8GH1PJXB2tZoBYB7sStQuhW43q35I/edit?usp=sharing) |
| 28.04.  2021 | 3 | 1 пол.дня | Логіко –математичний розвиток  Дидактична гра | «Вчимося порівнювати»  « Товстий чи тонкий» | [**https://drive.google.com/file/d/17wXVAcDWbbHqw0wzokxDMVBAPfJeM61g/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/17wXVAcDWbbHqw0wzokxDMVBAPfJeM61g/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1n4ODsY\_\_piHrbtatakXsTu--3Au1AdnF/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1n4ODsY__piHrbtatakXsTu--3Au1AdnF/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1OqX1p9uDnn0vtbWEX\_J\_Oc61HTkJXe\_T/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1OqX1p9uDnn0vtbWEX_J_Oc61HTkJXe_T/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1bmnqm4s760cEbTgMgn8bM0GOmwlVIFb6/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1bmnqm4s760cEbTgMgn8bM0GOmwlVIFb6/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1CKy2lAdZ3t6on4ZoLwr08BZDHGvhsMAe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1CKy2lAdZ3t6on4ZoLwr08BZDHGvhsMAe/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1yJ7Nqlay16bkIxybDdIikl3ihQ5\_3nCO/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1yJ7Nqlay16bkIxybDdIikl3ihQ5_3nCO/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1tIO92VW4Wjsy-Qud1j2FvbPMSikJ\_e3R/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1tIO92VW4Wjsy-Qud1j2FvbPMSikJ_e3R/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1ZRubVGQSwX8DggxeDtEDMAh9W\_4BvEQ\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ZRubVGQSwX8DggxeDtEDMAh9W_4BvEQ_/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1f4ZBlEMR1z9\_NZnXRfbrp7gi5kjPHZ10/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1f4ZBlEMR1z9_NZnXRfbrp7gi5kjPHZ10/view?usp=sharing) |
| 29.04.  2021 | 3 | 1 пол.дня | Творчі рученята | Нетрадиційні методи прикрашання великодніх яєць. | [**https://drive.google.com/file/d/16lV6cwcCFfpiQTv9FPV3GDeDMUG1myZv/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16lV6cwcCFfpiQTv9FPV3GDeDMUG1myZv/view?usp=sharing) |
| 30.04.  2021 | 3 | 2 пол.дня | Пізнавальний | «Свято 1 Травня» | [**https://docs.google.com/document/d/1sHwDy1g1jVXVgshaxoSbaYAl4rXRR6gkQg5b2KY\_wNI/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/document/d/1sHwDy1g1jVXVgshaxoSbaYAl4rXRR6gkQg5b2KY_wNI/edit?usp=sharing) |
| 20.04.  2021 | 1 |  | Розвиток творчих здібностей | «Різнокольорові тюльпани». | <https://drive.google.com/file/d/13Z-OC0A-KWRfvZ2kTi_Kuq3dgZXVYXaK/view?usp=drivesdk> |
| 21.04.  2021 | 1 | 1 пол.дня | Робота з батьками | «Поради батькам і членам родини у період карантину». | <https://www.youtube.com/watch?v=H8OmesLUzRc> |
| 23.04.  2021 | 1 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Художня література.  Художня праця. | Розвивально-пізнавальне відео «День книги».  Відео майстер-клас «Закладка для улюбленої книжки» | <https://www.youtube.com/watch?v=ZJJ8Jnoa5mA>  <https://drive.google.com/file/d/1h9M9eEV34reZPSDejzIaMsxYBadqM34O/view?usp=drivesdk> |
| 22.04.  2021 | 1 | 1 пол. дня | Розвиток творчих здібностей | Гра з манкою | <https://drive.google.com/file/d/1oDhhiQ5bhuJwClCbQ4ZPHfwweTzgA3U-/view?usp=sharing> |
| 26.04.  2021 | 1 | 1 пол.дня | Розвиток творчих здібностей | «Вербові котики» | <https://drive.google.com/file/d/1SCjdnhbrSyd_UMOqrwBxRnNEo2fJQPnu/view?usp=drivesdk> |
| 28.04.  0212 | 1 | 2 пол.дня | Пізнавально емоційний | Робота з батьками та дітьми відео ролик «Плескай в долоні з татом і мамою» | <https://drive.google.com/file/d/1nPRL2vIgz2YAHZOBEYEw3NB3u-lFNxOW/view?usp=drivesdk> |
| 30.04.  2021 | 1 | 1 пол.дня | Розвиток творчих здібностей | «Великодня листівка» | <https://drive.google.com/file/d/1dJV3TMJaXT0tFgkxcF5B9BTTgq3E41bE/view?usp=drivesdk> |
| 20.04.  2021 | 2 | 1 пол.дня | Пізнавальний | «Вербна неділя» | <https://drive.google.com/file/d/1UgT2InWUPCu0OAXmzUuLRYKjcgmLRhCe/view?usp=drivesdk> |
| 23.04.  2021 | 2 | 1 пол.дня | Розвиток творчих здібностей | «Вербові котики» | https://drive.google.com/file/d/1nCqmGuXat4lyCbST1GF3KHj7tnJijm3Z/view?usp=drivesdk |
| 26.04.  2021 | 2 | 1 пол.дня | Ознайомлення з природою | Весняні квіти | <https://drive.google.com/file/d/13FMxixQfoP-GyJnMJVqXRFY3sKJi0Lq8/view?usp=sharing> |
| 30.04.  2021 | 2 | 1 пол. дня | Художня література | Казка  «Писанка – загублене яйце» | <https://kazky.org.ua/zbirky/barvysta/iryna-matsko-zahublena-pysanka> |
| 19.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Розвивати пізнавальні здібності, Створення емоційного сприйняття побаченого | «Їжачок в тумані» | <https://drive.google.com/file/d/1AmBZZk_q0KqpMKuhmSOY44DtsRZwIve7/view?usp=sharing> |
| 20.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Художньо -естетичний | «Ніжки теж уміють малювати» | [**https://drive.google.com/file/d/1BTlIULEBxSsCTdy2UH8skuU9izXbHTOR/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1BTlIULEBxSsCTdy2UH8skuU9izXbHTOR/view?usp=sharing) |
| 21.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Розвиток дрібної моторики | Пальчикова гімнастика «Пальчик , пальчик де ти був?» | <https://drive.google.com/file/d/1B9CsWx27SnVHLcJO7U4sRu288ndcwcwu/view?usp=sharing> |
| 22.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Пізнавальний | «Наша красуня земля» | [**https://drive.google.com/file/d/1B3G5c9ygoYQ5srkbm6ZncXXigigW32Ij/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1B3G5c9ygoYQ5srkbm6ZncXXigigW32Ij/view?usp=sharing) |
| 23.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Художньо -естетичний | «Ріпка» | [**https://drive.google.com/file/d/1BQXM0FQobb9pFyWf7gUlPLtw3HYHYCqq/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1BQXM0FQobb9pFyWf7gUlPLtw3HYHYCqq/view?usp=sharing) |
| 27.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Сенсорний розвиток | «Мишка і кольорові горошинки». | <https://drive.google.com/file/d/1CZF8nvuF-oigSRkNXFFMRQwlQbuR4qQm/view?usp=sharing> |
| 28.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Робота з батьками | « Як розвивати у дітей творчі здібності».( консультація) | <https://drive.google.com/file/d/1X5zjQEBIGWk5aASSV-fDUBCqUuKcUOwn/view?usp=sharing> |
| 29.04.  2021 | 5 | 1 пол.дня | Художньо -естетичний | «Гарна крашанка у мене» | <https://drive.google.com/file/d/1D7SACaO23ino-WgbjM0kRNhEGbLbDBb8/view?usp=sharing> |
| 30.04.  2021 | 5 | 2 пол.дня | Робота з батьками | «Якщо у дитини поганий апетит» ( консультація) | <https://drive.google.com/file/d/1FnBeAHwF2zZevDr68_x1V4z0rnv6dwNr/view?usp=sharing> |
| 20.04.  2021 | Муз.  кері-вник | 1 пол.дня | Фізкультурно -оздоровчий | «Казка про дівчинку»  ( ігровий стретчінг) | <https://drive.google.com/file/d/1ZT6lMCkz8ycHT1y5G3RiDgJm6Iuk0in3/view?usp=drivesdk> |
| 26.04.  2021 | Муз.  кері-вник | 1 пол.дня | Фізкультурно -оздоровчий | Руханка | <https://drive.google.com/file/d/1ZT59j_Aal3yCtGaVCmosLr0c7HbLmVh3/view?usp=drivesdk> |