# **З В І Т**

*ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ*

*ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ*

*КОЛЕКТИВОМ*

*ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО*

*ЗАКЛАДУ № 601 ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ*

*директора ДНЗ*

**Одноколової О.В.**

Розпочати свій звіт про діяльність протягом навчального року хочу з подяки всьому трудовому колективу за сумлінну працю, розуміння, підтримку всіх моїх планів щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у ДНЗ.

Діяльність дошкільного навчального закладу здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства» та інших нормативно –правових актів. Зміст освітньої роботи в дошкільному закладі відповідав основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи. Базовий компонент передбачає оволодіння змістом дошкільної освіти впродовж усього періоду дошкільного дитинства і визнає цінність кожного вікового етапу для особистісного розвитку за умови повної реалізації дитиною своїх потенційних можливостей.

**Пріоритетні напрямки освітньої роботи**

Діяльність закладу відбувається у сформованому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації забезпечення навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію. Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно – педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій в освітній діяльності.

Метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати мети, правильно будувати своє життя.

Головним в роботі нашого закладу є всебічний розвиток дитини, гармонійне виховання, забезпечення комфортних умов для перебування дітей в установі. Враховуючи досягнення і перспективи розвитку, протягом навчального року педагогічний колектив працював над виконанням таких річних завдань:

1. Продовжувати формувати естетичні риси особистості дошкільників через залучення їх до свідомого сприймання творів художньої літератури.

2.Оганізація життєдіяльності дошкільників к контексті завдань логіко-математичного розвитку.

3.Удосконалювати у дошкільників основи безпеки життєдіяльності, здорового способу життя.

Протягом навчального року (2020-20201.) ДНЗ №601 працював за Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою «Дитина», «Впевнений старт» з дітьми старшого дошкільного віку та річного плану роботи.

Навчальний план складений на основі базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості.

В дошкільному закладі створені умови, які сприяють пізнавальній, дослідницькій, експериментальній діяльності дітей. Вихователі дошкільного закладу стимулюють інтерес дітей до предметів та явищ, розвивають їхню допитливість. Свої відносини з дітьми вихователі будували на основі педагогіки співробітництва та гуманізму, використовуючи особистісно - орієнтований підхід до виховання та навчання дітей. Значна увага протягом навчального року приділялась розвитку творчих здібностей дошкільників, пізнавальної активності, допитливості, використанню нестандартних форм і методів роботи.

Педагоги дошкільного закладу створили позитивну психологічну атмосферу у групах, прихильно ставляться до дитини, щоб вона мала відчуття захищеності, відчувала любов і турботу. Головним є те, що дошкільний навчальний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров`я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Педагоги заохочували, підтримували та позитивно оцінювали конструктивні самостійні намагання дитини, висловлювали довіру до її можливостей, спонукали спостерігати, розмірковувати, досліджувати, діяти, чинити по совісті. Все це сприяло формуванню у вихованців елементарної дитячої картини світу, цілісного її образу, компетентної поведінки. Також протягом навчального року педагогічний колектив під керівництвом вихователя-методиста працював над варіативними методиками, спрямованими на інтелектуальний і особистісний розвиток дошкільників. Це сприяло нагромадженню і збагаченню знань, формуванню практичних умінь і навичок, розширенню світобачення, формування допитливості, розкриттю творчого потенціалу дітей у відповідності із стандартом дошкільного виховання.

Виховна робота закладу ґрунтується на загальнолюдських цінностях, національних традиціях, принципах честі, гідності та моралі.

**Методична робота**

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників ДНЗ на вирішення педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітньої діяльності.

Центром методичної роботи в ДНЗ є методичний кабінет, в якому працює методист Баран О.В. Вихователі мають можливість отримати кваліфікаційну допомогу з усіх розділів програми, ознайомитись з новинками методичної літератури, педагогічними виданнями. Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі базувалася таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково – педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого – педагогічної літератури, інструктивно – методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід. Переваги надавалися формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Протягом року з педагогічним колективом проводяться різні форми методичної роботи: семінари-практикуми, семінари, колективні перегляди, діагностичне вивчення, фронтальний та тематичний, вибірковий та попереджувальний контроль. На протязі навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з освітньої діяльності, в зв’язку з чим покращилась якість організації життєдіяльності дітей, удосконалювались теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

Головним та постійно діючим органом колегіального керівництва освітньої діяльності є педагогічна рада. Вона проводиться відповідно до річного плану, враховуються найактуальніші сучасні питання. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємо відвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів ДНЗ. Підвищенню якості освітнього процесу сприяє освоєння педагогами та впровадження в освітній процес інформаційно – комунікативних технологій, а саме: використання нетрадиційних технік малювання за методикою Шульги Л.В. та використання мнемотехніки в розвитку зв’язного мовлення в дошкільника. А також інструктор з фізкультури проводить профілактично – оздоровчі заняття з використанням нетрадиційних технологій: дихальної гімнастики, точкового масажу, психогімнастики за методикою М.М. Єфименка.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагога щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, науковості, гнучкості, безперервності їх фахового вдосконалення.

З метою зростання професійної майстерності, мотивації педагогів на

творчий пошук оригінальних ідей і формування досвіду їх реалізації в

дошкільному закладі організовувалися різноманітні конкурси, виставки. Виставки: «Щедрі дари осені»; «Осіння фантазія»; «Музично дидактичних ігор»; «Дидактичних ігор з використанням прийомів ейдетики» «Зимонька – Снігуронька»; «Великодній віночок»; «Я люблю своє місто»; «Городи на підвіконні».

Вихователі разом з батьками ознайомлювали дітей з різними професіями «А у мене мама лікар», «Є така професія Батьківщину захищати» , «Мандрівка в країну хімії», «Прикраси для донечки»…

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків. Достатньо уваги було приділено проведенню інтерактивних форм роботи з кадрами, в ході яких кожний педагог мав би можливість бути активним учасником взаємодії, самостійно визначати свої досягнення, свій творчий потенціал.

На час карантину (квітень 2021р.) вихователем – методистом Баран О.В. було складено план дистанційної роботи закладу в умовах карантину та надано методичну допомогу кожному педагогу щодо складання планів індивідуальної дистанційної роботи та їх реалізації в умовах карантину. Під час карантину для здійснення дистанційної роботи з батьками та надання їм професійної психолого-педагогічної допомоги інформацію розміщенно в группах Вайбер.

Під час карантину викликаним коронавірусом COVID -19 вихователі дистанційно працювали з дітьми та їх батьками. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно- комунікативних технологій за певними освітніми або освітньо –кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів.

Під час карантину проводилась така спільна робота педагогів, дітей, та їх та батьків: Міжнародний день спорту; Пасха; День захисту дітей (дослідницька робота); Весна іде красу несе; Міжнародний день сім`ї; День матері; День вишиванки; ОБЖ; День Києва.

Всі педагоги ДНЗ №601 висвітлювали свою роботу в мережі Фейсбук, працювали в режимі онлайн та в групі Вайбер.

В педагогічному Київському НПУ університеті ім. Драгоманова навчаються:

Юхименко К.О. – вихователь гр.№5

Цибенко Л.В. – практичний психолог

З метою активізації творчої та професійної діяльності педагогів вчасно проводяться чергові атестації та курсова перепідготовка.

В ДНЗ виховується 287 дітей. Вільних місць немає.

**Проведення освітньої діяльності.**

В ДНЗ створені сприятливі умови для охорони і зміцнення здоров`я дітей, їх фізичного і психічного розвитку: освоєна система оздоровчої роботи з дітьми через загартування, шляхом застосування дихальної гімнастики, точкового масажу. Головним аспектом в роботі з дітьми залишається повноцінний фізичний розвиток та зміцнення здоров`я дітей. З цією метою систематично проводяться різні форми роботи з фізичного виховання, загартовуючи заходи. Вихованці садочка завжди приймають участь в спортивних змаганнях садочку.

Основним акцентом в освітній діяльності закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Він обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня дітей різного віку у дошкільному заклад підібраний згідно до віку дітей. Колектив дитячого садочка створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі. Вихователі під керівництвом старших медичних сестер впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання та організації гігієнічного виховання.

Покращений медико-педагогічний контроль за фізичними навантаженнями на заняттях з фізкультури, вироблені єдині вимоги контролю вихователем-методистом та старшими медичними сестрами. Дані заходи сприяли зниженню захворюваності.

Психологи закладу Цибенко Л.В., Юхименко К.О. разом з вихователями працювала над створенням умов для соціально-особистісного розвитку дошкільників: адаптація, комфортне перебування дітей в установі, позитивне відношення дитини до себе, інших людей, до навколишнього світу, а також психо-соціальної підготовки до школи.

ДНЗ № 601 функціонує з 1977 року.

На 01.06 2021 р. працюють 11 груп: 2 ясельних та 9 садових груп. Режим роботи садочка п`ятиденний з 12-годинним перебуванням дітей.

Приміщення утримуються в належному порядку та чистоті. ДНЗ забезпечений гарячим водопостачанням, центральним опаленням. В зимовий період не було відмічене погіршення температурного режиму в групах. Діти забезпечені питною водою. Вчасно проводяться інструктажі. Якісно ведеться відповідна документація. Вчасно розробляються заходи щодо запобігання дитячому травматизму.

**Робота з наступності із школою та батьками.**

Дошкільний заклад підтримує тісні стосунки із середньою спеціалізованою школою №40. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно – вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних, психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Основними завданнями співпраці ДНЗ і школи є: створення психолого – педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого саду в школу); поглиблення інтересу до життя в школі; надання допомоги сім`ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи. Учителі початкових класів брали участь у проведенні батьківських зборах у старших дошкільних групах.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред’являючи єдині вимоги як з боку батьків і вихователів, так і дитини до самої себе. І такі заходи як публічні слухання, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі. Задля реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання в ній.

**Створення умов щодо безпеки**

**життєдіяльності учасників в освітній діяльності**

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров`я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі. Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах, виробничих нарадах, зборів трудового колективу. Були освітлені питання важливості і виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалась робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

Працівники садочка постійно працюють над питаннями безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму. З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров`я дітей у дошкільному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання. Задля цього вихователі щотижня планують та проводять з дітьми бесіди з пожежної безпеки, правил поводження в оточуючому середовищі, культури поведінки в суспільних місцях, правил дорожнього руху. В кожній віковій групі створені куточки, де розміщена наочно-агітаційна інформація щодо охорони безпеки життя дітей.

Адміністрація та вихователі дуже відповідально ставляться до своєї роботи, дбають не тільки про хід педагогічного процесу і забезпечення повноцінного розвитку дітей, але й про те, щоб діти почували себе зручно і затишно в нашому садочку.

**Організація харчування.**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника ДНЗ є забезпечення і зміцнення здоров`я дітей, попередження випадків шлунково – кишкових захворювань, організація раціонального харчування дітей. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінні періоди. З метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців у дошкільному навчальному закладі постійний здійснювався контроль, як за станом здоров’я дітей, так і за їх харчуванням, так і за виконанням грошових і натуральних норм. Забезпечення продуктами харчування дошкільного закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ДНЗ Продукти харчування, що постачаються в дитячий садок мають сертифікати якості та відповідності. Контроль за організацією харчування здійснювався щодня. Готуючи страви, кухари дотримувалися технології приготування їжі. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Харчоблок має необхідне приміщення, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. З боку директора та медичних працівників здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно – гігієнічних умов організації харчування.

Працівники харчоблоку дотримувались технології приготування їжі, термін зберігання та реалізації продуктів. Видавали їжу згідно з графіком та нормами харчування на кожну дитину. Забезпечували належний санітарний стан харчоблоку. Відповідно проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Вихователі та помічники вихователів дотримувались режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Робили роздачу їжі згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виконували вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримувались правильної сервіровки столу. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців.

**Адміністративно-господарська робота**

Адміністративно-господарська робота спрямована на бережливе ставлення до майна, економії ресурсів, додержання Правил трудового внутрішнього розпорядку, виконання працівниками посадових обов`язків. Доречно відмітити якісну роботу Ради трудового колективу та профспілкового комітету. Члени ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, на засіданнях розглядалися питання освітньої роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку. Вчасно укладається та дотримується договір між адміністрацією та ПК.

Стан матеріально – технічної бази ДНЗ задовільний. Приміщення закладу, їх обладнання та оснащення, знаходяться в робочому стані. Щорічно проводиться їх обстеження і складаються відповідні акти.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Територія закладу повністю огороджена, достатньо озеленена. Посажено10 кущів. На клумби висаджено багаторічні квіти. Обладнання на ігрових та спортивних майданчиках повністю пофарбоване, підтримується у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження ігрових та спортивних майданчиків, що підписуються щоквартально встановленою комісією.

При сприянні управління освіти на території закладу відбулось кронування та обрізка дерев.

За звітній період в ДНЗ № 601 було проведено підготовку дитячого садка до нового навчального року: пофарбовано господарські будівлі, малі архітектурні споруди.

За кошти РУО було придбано:

* - інтерактивний мультімедійний комплекс 1 шт.
* - пісочниця з кришкою -11 шт.
* - меблі : ліжка 2-ярсні – 15 шт., ліжко дитяче 16 шт.
* - столи : стіл виробничий з 2 полицями -1 шт., стіл роздатковий -1 шт.
* - миючі, дезінфікуючи засоби;
* - господарський інвентар (лопати, мітла, тачка, льодоруб)

Звіт про допомогу ДНЗ № 601

у 2020-2021 р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога | Назва благодійного фонду/ організації  Код ЄДРПОУ фонду/ організації | Контактна особа фонду/ організації  З якою співпрацює заклад | Дата отримання благодійної допомоги | На яку суму |
| 1 | Секція кутова 300х300х1200 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 1370,00 |
| 2 | Секція відкрита 600х300х1500 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 973,00 |
| 3 | Секція 4х дверна напівзакрита 600х300х1850 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 1527,00 |
| 4 | Секція 2х дверна напівзакрита 600х300х1500 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 1278,00 |
| 5 | Секція ігрова «Квіткова поляна» №1 600х300х957 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 876,00 |
| 6 | Секція «Струмочок» кутова радіусна 375х350х900 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 6176,00 |
| 7 | Секція «Струмочок» відкрита 400х350х900 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 6496,00 |
| 8 | Секція «Струмочок» 2х дверна напівзакрита 400х350х1200 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 7992,00 |
| 9 | Секція «Струмочок» 2х дверна з ящиком напівзакрита 400х350х1600 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Березень 2020 | 4716,00 |
| 10 | Секція «Струмочок» кутова радіусна 375х350х900 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Червень 2020 | 2960,00 |
| 11 | Секція «Струмочок» відкрита 400х350х900 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Червень 2020 | 3160,00 |
| 12 | Секція «Струмочок» 2х дверна напівзакрита 400х350х1200 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Червень 2020 | 3872,00 |
| 13 | Секція «Струмочок» 2х дверна з ящиком напівзакрита 400х350х1600 | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Червень 2020 | 2258,00 |
| 14 | Рушники | ГО «Республіка Київ»  37728092 | Якименко Наталія Миколаївна | Вересень 2020 | 1849,80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сума  коштів,  що отримана  як  благодійна допомога | Назва благодійного фонду/ організації  Код ЄДРПОУ фонду/ організації | Контактна особа фонду/ організації  З якою співпрацює заклад | Дата отримання благодійної допомоги | На що витрачено кошти (із зазначенням вартості) |
| - | - | - | - | - | - |

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньої діяльності, відносини між керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

Я, в свою чергу, намагаюся вчасно реагувати на зауваження та пропозиції, радою трудового колективу, радою з питань харчування, батьками. Батьки розробляють спільні дії, спрямовані на покращення умов перебування дітей. Це сприяє виникненню атмосфери довіри та взаємодопомоги, що позитивно впливає на нашу спільну справу.

Педагогічний колектив ДНЗ №601 спрямовує свою роботу на:

* реалізацію Закону “Про дошкільну освіту”;
* формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, пізнавальної активності;
* виконання програми “Базовий компонент дошкільної освіти”;
* підготовку дітей до навчання у школі з 6 років;
* морально-соціальний розвиток дитини, патріотичне виховання;
* сприяння фізичному, психічному і духовному здоров`ю дитини;
* здійснюють соціально-педагогічну взаємодію з сім`єю, тощо.