ЗВІТ

про діяльність директора ДНЗ № 615

Сидоренко В.І.

перед педагогічним

колективом і громадськістю

м. Київ

2021 р.

Даний звіт зроблений на підставі Національної доктрини розвитку освіти,, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом і громадськістю від 23.03.2005 № 178, Положення про дошкільний заклад.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

 ДНЗ № 615 знаходиться за адресою: м. Київ, вулиця Булаховсього 38-а,

e-mail dnz615@ukr.net.

Функціонує заклад з 1977р., розрахований на 12 груп - 220 місць. На сьогоднішній день у закладі функціонує 10 груп, які відвідує 260 дітей, з них 2 групи для дітей раннього віку, 8 груп для дітей дошкільного віку. Режим роботи: п’ятиденний з 07.00. до 19.00. Мова навчання – українська.

Протягом 2020-2021 навчального року ДНЗ № 615 працював за програмою «Дитина» у всіх вікових групах закладу, а також, відповідно до Статуту, програми розвитку та річного плану роботи.

Дошкільний навчальний заклад має необхідні умови для вирішення загально - освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

ДНЗ № 615 укомплектований педагогічними кадрами не повністю, до складу входять 16 педпрацівників: 1 директор, 1 музичний керівник, та 13 вихователів. На сьогодні , нажаль, в дошкільному закладі налічується 7 вакансій вихователів, 1 вакансія вихователя-методиста, 1 вакансія практичного психолога, 1 вакансія інструктора з фізкультури.

З боку керівника в навчальному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

З метою підвищення фахового рівня педагогів вчасно проводиться курсова перепідготовка та атестація. За підсумками 2020-2021 н.р. атестувались наступні педагоги: Максименко О.А, вихователь, на відповідність займаній посаді та музичний керівник Ахаладзе Д.Е, яка атестувалась на рівні комісії управління освіти на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та педагогічного звання «вихователь-методист». Також, задля розширення кругозору , підвищення професійного рівня педагогів в умовах сучасної дошкільної освіти , з педагогами проводяться різноманітні семінари – практикуми, педагогічні ради, консультації, конкурси тощо. Здійснюється підписка на періодичні педагогічні видання: газети і журнали, завдяки яким педагоги підвищують всій рівень самоосвіти. Хочеться зазначити ,що велика робота по самоосвіті проведена педагогами за час карантину: педагогами пройдено багато вебінарів, тренінгів та онлайн курсів за які вони отримали сертифікати і свідоцтва.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу, адміністрацією ДНЗ № 615 були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем виконання вимог режиму, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи, широко впроваджувалися комунікаційні технології в роботу. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених річних завдань, сучасних науково-педагогічних вимог в навчанні та вихованні.

Сприйнятливість і ставлення до інновацій, підготовленість до освоєння інновацій, рівень новаторства - знаходяться на задовільному рівні. у навчальному році застосовували інновації в своїй роботі майже всі вихователі . Стимулом впровадження новітніх розробок в освітній процес закладу,є вимоги суспільства, запити батьків та підвищення інтересу дітей до навчання та виховання, можливість реалізувати свої сили й здібності, досвід і майстерність, усвідомлення власних здібностей.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Але, звичайно, потребує постійного оновлення та доповнення. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу продовжували навчатись уникати конфліктних ситуацій. У 2020-2021 н.р. було проведено низка спільних форм роботи з батьками: онлайн заняття, онлайн консультації, онлайн конференції.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою реалізації вимог програми «Дитина», забезпечення комфортного перебування дітей, у дошкільному закладі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу, хоча і цілий навчальний рік в закладі вакансія вихователя-методиста. Протягом навчального року колектив закладу працював над проблемними темами , такими, як :

1.Сприяти розвитку пізнавальної активності дошкільників у процесі формування математичних уявлень

2.Поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетентності у дошкільників засобами сюжетно-рольової гри

3.Розвиток екологічної свідомості у дітей через проблемні ситуації та пошуково-дослідницьку діяльність

Тому, діяльність закладу була направлена на реалізацію цих завдань.

Згідно плану роботи закладу на 2020-2021 н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи, онлайн консультації та онлайн конференції з педагогічними кадрами. Перевага надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищити рівень педагогічної майстерності, технічні вміння. Всі педагоги опанували дистанційну форму роботи, освоїли різні програми для зйомок відео, колажу фото , презентацій, слайдів тощо.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння інтерактивними методами роботи.

 Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020-2021 н. р.

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ

До школи у 2021 році піде 75 дітей. З них мають: високий рівень -40 (53,3%), достатній – 25 (33,3 %), середній – 15 (20 %), низький – 5 (6,6%).

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, тому наш дошкільний заклад тісно співпрацює із ЗЗСО № 72 та ЗЗСО№ 230. Нажаль, в зв’язку з карантином для реалізації цих завдань відбувалось тільки онлайн ознайомлення дітей зі школою.

ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснюється згідно ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 №1591 (зі змінами) «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», «Інструкцією з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах» затверджена спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров’я України 26.02.2013№202/165  зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2013 року за № 440/22972. Вартість харчування дітей дошкільного віку за 1 день складає 64,38 грн., дітей раннього віку 43,55 грн. Батьки сплачують 100 % від вартості.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2020 року та січні 2021 року було проведено соціальне опитування сімей. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами. Для дітей з багатодітних родин організовано 50% оплата за харчування – це 18 дітей, для дітей чиї батьки є учасниками антитерористичної операції, вартість харчування 1 грн. в місяць не залежно від відвідування – це 9 дітей. Також в цьому році отримували безкоштовне харчування двоє дітей з малозабезпечених сімей і діти внутрішньо-переміщені особи - 9 дітей.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачають регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Постійно здійснюється контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводиться контрольне важення залишків продуктів. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видач і їжі. Протягом року працювала Рада по харчуванню, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Директор здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Протягом навчального року завдяки управлінню освіти отримали нові каструлі та котли різних літражів, обладнання та матеріали по ХАССПу, пластикові ємності для круп та ін. Харчоблок має необхідні приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Придбано необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок бюджетних коштів.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Санітарно – просвітницьку та профілактичну роботу в навчальному закладі проводить старша медична сестра, яка постійно контролює проведення фізично - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп. Діти розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року проводиться спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання і проведення загартування, за збалансованим харчуванням, за санітарним станом приміщень , спільно з вихователем здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

Для зниження захворюваності колективом ведеться наступна робота:

1.​Організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.

2.​Дотримання вимог санітарії.

3.​Здійснення загартування та оздоровчих процедур вихованців.

4.​Організація фізичного виховання.

5.​Чітке дотримання режиму дня.

6.​Взаємодія працівників дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Заклад забезпечений медикаментами, засобами індивідуального захисту та дезінфекторами в повному обсязі за рахунок благодійних внесків батьків та фінансування управління освіти.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

 В ДНЗ створені сприятливі умови для організації професійної діяльності всіх категорій працівників. Заклад забезпечений предметами пожежегасіння: є в наявності вогнегасники та пожежні рукава , щоправда не обслуговується автоматична пожежна сигналізація (але вона встановлена), вогнегасники перезаряджені та в повному обсязі в усіх приміщеннях.Також управлінням освіти видано відра, кошму та різні засоби пожежогасіння. У відповідності з Законом «Про охорону праці» в ДНЗ постійно працює комісія з питань охорони праці, вчасно проводяться інструктажі, відповідно ведеться документація з даного питання. Також для закріплення знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівники, які вступають на роботу проходять навчання та перевірку знань з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, систематично проходять різні види інструктажів.

За 2020-2021 навчальний рік не зареєстровано травм під час освітнього процесу , правда спостерігалось наявність в різних вікових групах мікротравм під час освітнього процесу. Робота по зменшенню мікротравм під час освітнього процесу проводились систематично та своєчасно медичною сестрою надавалась перша допомога. Вчасно розробляються заходи щодо запобігання дитячому травматизму, проводиться роз’яснювальна робота з даного питання з дітьми, працівниками та батьками.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

За бюджетні кошти , по міській програмі 2017 року були завершені наступні ремонтні роботи:

* Розфарбовано фасад яскравими кольорами
* Проведено ремонт даху
* Проведено накриття запасних виходів профнастилом
* Проведено капітальний ремонт 10 тіньових навісів
* Встановлено 10 пісочниць та 10 столиків

 Протягом навчального року заклад був забезпечений господарчими товарами (порошок для чищення, совки, відра пластмасові, відра оцинковані, засіб для миття вікон, засіб для миття посуду, соду, віники, мило дитяче, мило господарче, рідке мило, пральний порошок, паперові рушники туалетний папір та засіб для унітазів). Також за бюджетні отримали на харчоблок жарочну шафу і електросковорідку; на пральню – пральну і сушильну машини. Також в музичному залі встановлено сучасну мультимедійну дошку та придбано сучасний ноутбук та принтер.

Протягом 2020-2021 навчального року активно працював батьківський комітет. Члени комітету закладу систематично організовували роботу з громадськістю щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання. Завдяки батькам придбано : ігрові дерев’яні куточки в групу № 11 та 1, посуд в усі групи, шафу-купе та стіл в групу № 7 , тіньовий театр в групу № 1. Всі матеріальні цінності вчасно поставлені на баланс закладу в районному управлінні освіти.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. Адміністрація та вихователі дуже відповідально ставляться до своєї роботи, дбають не тільки про хід педагогічного процесу і забезпечення повноцінного розвитку дітей, але й щоб діти почували себе зручно і затишно. В ході роботи виникають проблеми, пов`язані з господарсько - побутовою діяльністю. Трудовий колектив з розумінням відноситься до створення відповідних умов для дітей. Працівники здійснюють ремонтні роботи своїми силами, естетично оформлюють приміщення. Крім цього робота педагогів та адміністрації націлена на те, щоб звернення громадян носили лише позитивний характер, і якщо виникали невеликі непорозуміння, вони одразу вирішувались в межах закладу позитивно. Радіємо з того, що в цьому навчальному році було більше подяк від батьків на управління освіти, аніж скарг. Тому і надалі адміністрація і колектив закладу позитивно налаштований на тісну співпрацю з батьками ,і в подальшому направлятиме всі сили на створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.