**Звіт керівника**

**НВК «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок»**

**Вацюк Світлани Віталіївни**

**перед колективом та громадськістю**

**за період 2020/2021 н.р.**

**Мета:** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**  
1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом.  
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом. 

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Навчально-виховний комплекс «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок» розташований за адресою: м. Київ 02173, вул. Жмеринська, 1-А та розрахований на 10 груп з наповнюваністю 220 дітей. На даний час в дошкільному закладі функціонує 7 груп дошкільного віку і 2 групи раннього віку. Групи комплектуються за віковими ознаками. Відвідує заклад 189 дитей. Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем, 12 годинним перебування дітей.  
 В НВК «Дзвіночок» працюють 41 співробітник, 17 - з них педагогічні працівники, 24 особи обслуговуючий та технічний персонал.  
 Завдання сучасного управлінця донести до кожного з Вас, що сучасний дитячий садок - це перша і дуже вагома сходинка в освіті. Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Як директор, у своїй діяльності я керувалась Статутом ***Навчально-виховного*** комплекс***у*** «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника дошкільного навчального закладу.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Враховуючи сучасні вимоги, використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на: забезпечення працездатності колективу; виконання річних завдань; створення мережі, комплектування груп; організація заходів з реалізації програм розвитку дітей у навчально-виховному і корекційному процесі; надання якісних освітніх та корекційних послуг;господарські роботи.

 Займаюсь організацією роботи з батьками та громадськістю; плануванням та проведенням ремонтних робіт.

З метою визначення рівня та вдосконалення управлінського процесу, адміністрацією НВК були охоплені контролем усі суттєві питання.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

В 2020-2021 навчальному році заклад забезпечений частково педагогічним персоналом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість педагогічних працівників | Вища освіта | Середньо-спеціальна | Навчаються |
| 17 | 13 | 4 | 2 |
|  |  |  |  |

Якісний склад педагогічних кадрів

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу. В своїй роботі використовують новітні технології, комплексні та парціальні освітні програми, рекомендовані або схвалені Міністерством освіти і науки України, авторські навчальні програми, проєкти, освітні методики, методики компетентнісного навчання та ін.. У 2020-2021 навчальному році педагоги закладу вивчали школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи, семінари за дистанційнійною формою навчання. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Педагоги закладу підвищують професійний рівень згідно плану підвищення кваліфікації. Постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізується згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України. Освітній процес в НВК здійснюється за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Актуальним завданням педагогів є забезпечення кваліфікованої допомоги у наданні дітям знань про основи здоров’я, вироблення навичок збереження, зміцнення і відновлення фізичного, психічного і соціального здоров’я дитини. В закладі створені сприятливі умови для ефективного навчання, виховання та розвитку дитини в умовах здоров’язбережувального середовища. Організовано комплексний психолого-педагогічний супровід адаптації дітей в закладі, спостереження за рівнем інтелектуального, соціального, емоційно-ціннісного розвитку вихованців.

Пріоритетними напрямками роботи закладу є:

1. Розвивати зв’язне мовлення у дітей шляхом складання різних видів розповідей використовуючи інноваційні технології.
2. Продовжувати формувати екологічну свідомості у дошкільників через експериментально-пошукову діяльність на «Екологічній стежині».
3. Формувати у дітей знання про здоровий спосіб життя через ігрову діяльність, використовуючи дистанціювання.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ. РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Упродовж 2020-2021 навчального року в закладі працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директорові, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася через традиційні та нетрадиційні форми її організації. Традиційно було проведено 4 засідання педагогічної ради. Протягом 2020/2021 н.р., відповідно до річного плану роботи, здійснювався моніторинг з боку адміністрації за організацією освітнього процесу з метою створення належних умов для забезпечення рівного доступу та здобуття дітьми якісної освіти. Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану. З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги навчально-виховного комплексу широко  використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Взаємодія з сім’ями вихованців упродовж року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на прищеплення дітям дошкільного віку базових цінностей: доброти, дружби, любові, відповідальності, відчуття краси. Модель партнерської взаємодії із сім’єю ґрунтується на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці, усвідомлення своєї ролі та відповідальності. Педагоги застосовують традиційні форми роботи з батьками чи законними представниками дитини (опитування: письмове і усне; співбесіди; телефонний зв’язок; консультації; засідання батьківського комітету; перегляд святкових ранків та розваг; свята; конкурси; батьківські куточки; дошка оголошень та ін.), та інноваційні ( дистанційні: опитувальники в електронній формі, зустрічі в Zoom, Viber)

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Упродовж року педагогами та батьками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Для батьків у соцмережі Facebook, Viber систематично висвітлюються події та заходи закладу, поради від психолога, вихователя-методиста, вихователів.

**РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ**

Робота навчально-виховного комплексу з ЗЗСО № 222, проводилась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі НВК та ЗЗСО». Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Для реалізації цих завдань:  
- практичний психолог НВК вивчала психологічну готовність дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання;  
- створено інформаційно - педагогічну бібліотечку для вихователів та батьків з посібниками щодо підготовки дітей до школи;  
- педагоги закладу проводили з дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДНЗ**

      Заклад освіти має нестандартну споруду, яка здана в експлуатацію в 1971 році і розрахована на 220 місць, 10 груп. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, буфетна. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. Усі приміщення пов’язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинної програми, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку.

     Для гармонійного розвитку дитини діють кабінет практичного психолога; музична та спортивна зала; кабінет м/с. Створено умови для медичного обслуговування вихованців – обладнано медичний кабінет, ізолятор.  
     Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно–господарська діяльність».  
     Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.  
     Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.  
   На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі.  Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіньовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані. Постійно проводиться робота щодо фарбування обладнання на вулиці. Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. В дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.  
    В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.   
   Харчоблок знаходиться в належному стані. Технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.  
    Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.  
 Завдяки активній діяльності управління освіти та батьківської громади, матеріально-технічна база закладу постійно покращується.  
    Протягом року на баланс централізованої бухгалтерії районного управління освіти приймались матеріальні цінності від батьків. Звітування про надходження та використання позабюджетних коштів річне за 2020-2021 рік та щоквартальне здійснюється систематично та висвітлюється на сайті закладу. Також розміщується інформація про закупівлю товарів управлінням освіти.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

Організація харчування дітей здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах", Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом МОН України. Питанню якісного харчування в НВК приділяється особлива увага.

В НВК організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять від постачальника. Усі продукти харчування, що надходять до НВК відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Харчування дітей в навчально-виховному комплексі у 2020-2021 навчальному році здійснювалось на 01.09.2020р на суму 42,46грн. (садові групи) та 29,46грн. (групи раннього віку); відповідно розпорядження святошинської районної в м. Києві державної адміністрації від 25.03.2021р.№ 113 «Про встановлення розміру плати для батьків за харчування дітей у комунальних заклад дошкільної освіти та навчально-виховних комплексах у Святошинському районі м.Києва» змінено та суму 64,58 грн. (садові групи), 43,55 (групи раннього віку) за циклічним меню. В літній період діти забезпечені свіжими фруктами та соками, і це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Адміністрацією закладу протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

В НВК «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок» проводились моніторингові вивчення з боку органів управління освіти, держпродспоживслужби, відповідно актів перевірок серйозних порушень не виявлено.

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу. Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Кожен працівник закладу проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Регулярно вихователями проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом. Проводяться «Тижні безпеки дитини», заняття з надзвичайних ситуацій, ведеться постійна робота з дітьми.

Щомісячно здійснювався оперативний контроль з виконання Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в НВК «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок».

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати за листами непрацездатності.  
  Працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту». Дотримуються вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

**ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Звернення громадяни в цьому році, в основному, були з питань:

- працевлаштування та інші питання трудової діяльності, в тому числі з

питань нарахування та виплат заробітної плати;

- про оформлення дітей дошкільного віку в заклад чи переведення до іншого навчального закладу;

- про переведення дитини в іншу групу; тощо.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

## За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток НВК «ДНЗ-ЗНЗ «Дзвіночок»:

* стимулювання освітнь-виховної та методичної діяльності педагогів шляхом вдосконалення змісту освіти;
* забезпечення оптимальних умов збереження і зміцнення здоров’я вихованців та працівників навчального закладу;
* вичення проблемних питань організації тісної взаємодії сім’ї та навчального закладу в компетентному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім’єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до педагогів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
* удосконалення системи управління закладом через використання сучасних підходів до питань управління закладом.

 Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Вихователі та батьки вихованців об’єднані спільною метою, гарними стосунками та високою відповідальністю. Адже, сім’я була і залишається головним осередком, де відбувається становлення і розвиток особистості дитини. Батьки є постійними учасниками освітнього процесу.