**УКРАЇНА**

**СВЯТОШИНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ**

**ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**Управління освіти**

**Дошкільний навчальний заклад № 71**

**Звіт**

**директора**

**дошкільного навчального закладу № 71**

**Ковальчук Любові Володимирівни**

**перед колективом і громадськістю**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**КИЇВ – 2021**

Дошкільний навчальний заклад № 71 підпорядкований відділу освіти Святошинської в місті Києві державної адміністрації і функціонує з грудня 1991 року. Заклад розраховано на 246 дітей в наявності є 350,з них:

* Груп раннього віку – 2, в них 46 дітей.
* Груп дошкільного віку – 11, в них 304 дітей.

В 2020-2021 навчальному році функціонувало три старші групи – 97 дітей. Понад норму спискового складу було прийнято 104 дитини згідно електронної черги.

 Дошкільний навчальний заклад працює з 7.00 – до 19.00 годин з п’ятиденним робочим тижнем та 12 годинним перебуванням дітей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ДНЗ укомплектований педагогічними кадрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1 директор
* 1 вихователь-методист
* 23 вихователя
* 2 музичних керівника
* 3 інструктори з фізкультури
* 1 практичний психолог
* 2 старші медсестри
* 3 керівника гуртка
 |  **Віковий склад:**  * до 30 років – 3чол.,
* до 40 років – 11 чол.,
* до 50 років – 10 чол.,
* і більше 50 – 9 чол.
 |

 |  |
| **Освітній рівень педагогів Стаж педагогічної роботи**Вища освіта за фахом – 11 педагогів до 3 років – 7 педагогівВища – 6 педагоги від 3 до 10 років - 8 педагогівБазова – 4 педагоги від 10 до 20 років – 6 педагогівНеповна вища - 12 педагогів 20 і більше - 11 педагогів

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів:**- вища категорія –12 педагогів - спеціаліст I категорії – 1 педагога- спеціаліст II категорії – 2 педагог - спеціаліст - 3- мають звання "вихователь-методист” - 7 педагогів  |  |

 |

 Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» № 1/9-263 від 07.05.2007 року у 2020-2021 н. р. в дошкільному закладі було складено план заходів щодо обліку дітей дошкільного віку.

Діти 5-6 років, що відвідували ДНЗ №71

|  |  |
| --- | --- |
| Зареєстровані в даному мікрорайоні | 50 |
| Зареєстровані в Святошинському районі | 39 |
| Зареєстровані в інших районах міста Києва | 1 |
| Зареєстровані в інших містах, областях України | 9 |

На основі банку даних дітей неохвачених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом ДНЗ проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- проводилися консультації для батьків, діти яких не відвідують дошкільний заклад в онлайн-форматі;

- організовано роботу психолого-педагогічної служби для занять з дітьми неохопленими дошкільною освітою;

- здійснювався соціальний та педагогічний патронат із метою сприяння взаємодії ДНЗ та сім’ї.

 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, проводилися Дні відкритих дверей для батьків наших вихованців (у онлайн-форматі). Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат на Фейсбук сторінці закладу.

 Керуючись основними положеннями Закону України „ Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про засади мовної політики”, Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти, вся освітня діяльність в ДНЗ проводилася у відповідності до плану роботи управління освіти, при Святошинській в місті Києві державній адміністрації та річного плану роботи дошкільного навчального закладу на 2020 – 2021 навчальний рік.

 ДНЗ № 71 працював за освітньою програмою “Дитина”.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою освітнього плану.

Окрім освітніх занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

* Гурток “Смайлик ”, керівник Линчак Н.Г.
* Гурток “Грайлик”, керівники гуртка Євтушенко С.В., Піскун О.О.

На заняттях діти старших груп мали можливість розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Перепрофільовано середню групу №12 загального розвитку на інклюзивну групу, яку відвідують діти з особливими освітніми потребами.

В 2020-2021 навчальному році зусилля колективу були спрямовані на вирішення наступних завдань:

1. Оптимізувати освітню роботу по формуванню особистих ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку в контексті ідей сталого розвитку через використання соціо-ігрової технології.
2. Продовжити роботу по формуванню пізнавальних здібностей та розвитку критичного мислення у дошкільників впроваджуючи напрями SТRЕАМ- освіти.
3. Активізувати роботу по інтеграції різних видів мистецтв з метою художнього розвитку дітей.

 У відповідності до завдань, які були поставлені річним планом роботи, в закладі проводилися засідання педрад, на яких розглядалися питання

формування у дітей емоційного інтелекту, особистісно-оцінної компетенції,

основ культури добросусідства у партнерській діяльності; пізнавальних процесів та мислення, розвитку пізнавально-дослідницького інтересу у експериментуванні; формуванню художньо-естетичної компетенції, розвиток художнього сприймання у дошкільників.

За навчальний рік педагоги закладу мали змогу підвищувати свій професійний рівень через:

* навчання в вищих навчальних закладах

 (вихователі: Волкова О.С., Ємельянова А.Р.)

* проходження курсів при ІППО КМПУ ім. Б. Грінченка (Тізиш О.А. – вихователь-методист, вихователі: Піскун О.О., Ковальчук О.І., Підкуйко Л.М.; муз.керівник Ковальчук Ж.Л.; інструктор з фізкультури, керівник гуртка Линчак Н.Г.).
* участі у семінарах, вебінарах, майстер-класах національної освітньої спільноти Всеосвіта, цифрового видавництва MCFR,  фонду «Крок за кроком»
* перегляди педагогічним колективом відкритих форм роботи в ДНЗ.

Вжито заходів спрямованих на активізацію творчих засад освітнього процесу, його проектування, створення індивідуальних освітніх програм, пошук оптимальних форм та методів навчання і виховання дітей.

 Педагогічний колектив з метою удосконалення освітнього процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

* + - “Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку” (групи №2, №3, №6, №10, №12, №9, №1, №11)
* Психолого-педагогічне проектування ( всі педагоги);
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Складання описових розповідей за картками-схемами К.Крутій. (всі педагоги).
* Робота з коректурними, асоціативними таблицями. (Підкуйко Л.М.,Багателя А.Ю., Закревська Т.О., Англічанова Н.А., Ковальчук О.І.)
* Мнемотехніка ( Белоконь А.В.)

 Робота методичного кабінету закладу проходила у відповідності до завдань річного плану роботи, планових завдань районного методичного кабінету. Для педагогічних працівників закладу, спеціалістів проводилися відповідні семінари на теми: особливості роботи закладу дошкільної роботи у період адаптивного карантину; дитяче свято – зміна формату; мистецтво взаємодії з дітьми; виховний потенціал мистецтва – джерело освітніх інновацій; мультимедійні технології в музичній діяльності; соціалізація дитини через ігри з лялькою; вільна самостійна діяльність та її місце в системі науково-природничої освіти дітей; інтерактивні форми роботи з дітьми: освітні подорожі, інтерактивні казки, освітні діалоги, відкриті запитання.

 Для самоосвіти вихователів систематично поповнювалась бібліотека методичного кабінету дошкільного закладу навчально–методичними посібниками, періодичними виданнями та іншою професійною літературою.

 Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній розвитку Програми «Дитина», обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

 Про якість засвоєння програми «Дитина» свідчать результати підсумкової діагностики.

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ “ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУПРОСТОРІ”**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ "МОВЛЕННЯ ДИТИНИ"**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ "ГРА ДИТИНИ"**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ "ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ"**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ "ДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ"**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ “ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ”**

**ОСВІТНЯ ЛІНІЯ “ДИТИНА В СОЦІУМІ”**

Рівні розвитку дітей І молодшої групи №5

Рівні розвитку дітей І молодшої групи №13

Рівень розвитку дітей старших груп

Шкільна зрілість випускників ДНЗ №71

 Співпраця ДНЗ №71 та спеціалізованої школи №304 велась на належному рівні , відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ№71 та СШ№304», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі.

Задля реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання в ній. Були проведені онлайн-екскурсії до школи.

 На виконання Конституції України; Законів України «Про державну допомогу сім’ям», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», Національної програми «Діти України», програми «Освіта. Україна XXI століття», згідно правил опіки та піклування, з метою збереження фізичного і психічного здоров’я дітей, їхнього всебічного розвитку та соціального захисту, в закладі створено банк даних соціально-незахищених сімей вихованців ДНЗ:

**Соціальний паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пільгова категорія** | **кількість**  |
| діти чорнобильців |  1 дитина |
| дитина інвалід | 1 дитина |
| багатодітні | 25 родин |
| діти батьків, учасників військових дій в зоні АТО | 13 дітей |
| напівсироти | 2 дитини |
| діти батьків, що є вимушено тимчасово переміщені | 15дітей |

Для таких дітей організовували безкоштовне відвідування лялькових вистав, що проходили в дошкільному закладі. Діти були учасниками спортивних свят, розваг. Отримували новорічні, різдвяні подарунки.

Батьки мають пільги в оплаті харчування, охоронних послугах закладу.

Відповідно до пунктів 6-8, підпункту 10.7 рішення Київської міської ради від 09.10.2014 №271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» (зі змінами та доповненнями), керуючись наказом управління освіти молоді і спорту від 05.05.2015 р. № 138 « Про падання пільг учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» з метою забезпечення додаткових заходів щодо соціального захисту киян - учасників антитерористичної операції та членів сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь в проведенні антитерористичної операції, 15 родинам закладу встановлено додаткову пільгу щодо батьківської плати за харчування – 1 грн в місяць. Багатодітні родини (21) - сплачують 50% оплати за харчування дитини в ДНЗ.

 Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу.

За період роботи ДНЗ у 2020-2021 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо– виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

В закладі створені сприятливі умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, повторного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Травматичних та нещасних випадків за даний період роботи дошкільного закладу не було.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні ( двічі на рік) медичні огляди працівників.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоровя та життя;

- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі. Проводяться тренінги з евакуації на випадок виникнення пожеж, Тиждень пожежної безпеки, Тижні безпеки, згідно з наказами по ДНЗ.

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально–трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2020-2021 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки теж в повному обсязі.

На виконання вимог з фізичного виховання дітей дошкільного віку, робота велася в декількох напрямах відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України.

Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей в дусі відповідального ставлення до власного здоров′я та профілактики захворюваності, сприяли:

- систематичне і своєчасне проводення медичних оглядів дітей згідно наказу МОЗ України „Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні” № 434 від 29.11.2002;

- систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Результати роботи розглядались на педраді, виробничій нараді, раді ДНЗ та на педгодинах.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Щоквартально медичним персоналом проводився аналіз стану захворюваності і здоров’я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Аналіз відвідування ДНЗ у 2020-2021 н.р.**

**Аналіз пропущених днів по хворобі дітей у 2020-2021 н.р.**

Особлива увага приділялась дітям раннього віку в період адаптації (індивідуальна робота вихователів і практичного психолога з дітьми з важкою адаптацією, впровадження гнучкого режиму, консультативна робота з батьками) по забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дитячому садку - чергування освітньо-ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань в групах раннього віку .

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшувалась загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, змінювалася змістовна сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням.

Організація харчування дітей в ДНЗ здійснюється відповідно до постанови КМУ «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2005 р. № 1591, «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», затвердженого наказом МОН України від 01.06.2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування в ДНЗ, затвердженої спільним наказом МОН України та Міністерства освіти здоров’я України від 17.04.2006 р. № 298/227 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 202/165 ( 0440-13 ) від 26.02.2013).

В дошкільному закладі створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. Аналіз виконання замовлень продуктів харчування засвідчує їх виконання в повному обсязі.

З боку директора та медичних працівників протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

 На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», в дошкільному навчальному закладі здійснюється робота зі зверненнями: ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, доступно розміщені номера телефонів гарячих ліній.

 Щотижня ведеться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо.

На особистому прийомі директором було прийнято більше 100 осіб. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали питання улаштування дитини в дошкільний навчальний заклад – 85 звернень, про наявність вільних робочих місць або переведення на іншу посаду – 5 звернення, про умови перебування в дошкільному закладі дітей, яким виповнилось 5-6 років – 13звернень.

За звітний період до адміністрації закладу надійшло 10 письмових звернень. На кожне письмове звернення своєчасно надано відповідь директора, визначено зміст заходів та відповідальних за виконання, порушені питання вирішені. За наслідками письмових звернень громадян оформлені справи, внесено відповідні записи до журналу обліку особистого прийому громадян та журналу реєстрації пропозицій, заяв і скарг.

Проводяться пояснення та консультації з приводу оформлення дитини до дитячого садка. Скарг та конфліктних ситуацій не було. Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

 Щоквартально проходять засідання голів батьківських комітетів груп, на яких голова БК ДНЗ,Бондаренко Р.В., звітує про витрати батьківських коштів минулого кварталу, складаються плани на майбутнє, вирішуються нагальні проблеми, звернення батьків, нагороджуються грамотами та подяками батьківський актив груп.

 Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матерільно-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2020-2021 н.р.:

1. З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей проведено благоустрій території дошкільного закладу:

- проведено роботи по створенню квіткових клумб, городніх ділянок;

- оновлено пісочниці 7 груп, завезено чистий пісок

- пофарбовано ігрове та спортивне обладнання;

- проводиться своєчасне прибирання території ДНЗ від снігу, листя, покоси трави.

2. Своєчасно проводяться ремонтні роботи для якісного функціонування сантехніки, електрогосподарства закладу (проводиться заміна ламп на енергозберігаючі).

За ініціативи батьків благодійні внески , спонсорську допомогу у 2020-2021 році використано таким чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва послуги, товару** | **сума** | **Джерело** **надходження** |
| Заправка ксерокса, ремонт, заміна деталей | 2470грн | батьківські кошти |
| Заміна електрокабеля (гр. №9, №12) | 243 грн | батьківські кошти |
| Монтаж освітлення запасних виходів (гр. №4,№7,№9,№10,№11) | 350 грн | батьківські кошти |
| Оплата підписки періодичних фахових журналів МЦФЕР на 2021р. | 8768 грн | батьківські кошти |
| Безконтактні термометри (5х1200) гр.№ 4,№10,№12,№11,№7 | 6000 грн | батьківські кошти |
| Канцтовари  | 16805 грн | батьківські кошти |
| Абонентська плата за інтернет Ланет | 4200 грн | батьківські кошти |
| Придбання анти слизької стрічки на зовнішні східцеві переходи | 3042 грн | батьківські кошти |
| Річна підписка фахових журналів “Дошкільне виховання, Джміль, Палітра педагога” | 1186 грн | батьківські кошти |
| Благоустрій території ДНЗ | 23415 грн | батьківські кошти |
| Благоустрій груп | 24584 грн | батьківські кошти |
| Іграшки | 20224 грн | батьківські кошти |
| Література | 8232 грн | батьківські кошти |
| Господарчі товари | 30181грн | батьківські кошти |
| Фізична охорона, обслуговування кнопки виклику 2020-2021 н.р. | 108000 грн | батьківські кошти |

Бюджетне фінансування

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| назва | кількість |  | назва | кількість |
| Автоматичний дозатор спрей для дез.розчину | 6 шт. |  | Лагосепт С флакон 1л з дозатором | 5 шт. |
| Градусник безконтактний | 14 шт. |  |  |
| Пилосмокт | 3 шт. | Квін Дес флакон (950мл) | 10 шт. |
| Лопата штикова | 2 шт. | Квін Дес флакон (950мл) з розпил. | 5 шт. |
| Лопата пластмасова | 6 шт. | Пожежна шафа | 9 шт. |
| Мітла березова | 40 шт. | Пожежний стенд+емк для піска | 1 шт. |
| Мітла п/е | 5 шт. | Мультимедійний комплекс | 1 шт |
| Рукавиці текстильні | 12 пар | Кінетичний пісок | 2 відер |
| Льодоруби | 2 шт. | Сухий басейн | 1 шт. |
| Дез.засіб Біолонг (5л) | 67 шт. | Пісочниця  | 1 шт. |
| Пуфи кольорові | 10 шт. | Пакети для сміття 120л | 10 уп. |
| Мило рідке «Блю Лайн Софт» (5л) | 110 шт | Мило дитяче тв. “Аленка” | 44 шт. |
| Сушильна машина | 1 шт. | Мило господарче тв. | 25 шт. |
| Шафа для одягу пед..персоналу | 4 шт. | Методичний посібникШкала ECERS - 3 | 1 шт. |
| Перчатки одноразові | 1183 шт. | Методичний посібник“Моніторинг досягнень діт” | 1 шт. |
| Маски | 3247 шт. | Лагоцид 600 1кг | 1б |
| Миючий засіб PUR260 по 10л | 113 шт. | Держаки для туал.паперу | 22 шт. |
| Дез. засіб «Стериліті» 1л | 28 шт. |  | Вологи серветки для поверх | 9 шт. |
| Дез. засіб «Стериліті» 5л | 237 шт. | Чистячий засіб “IMED” | 8 шт |
| Програмне забезпечення EOIP | 1 ум.шт. | Чистячий засіб “TOP” | 8 шт |
| Тонер HP 103А | 2 шт. | Перчатки гумові | 2 уп. |
| Багатофункціональний пристрій | 1 шт. | Серветки паперові”Диво” | 8 пач |
| Примірник ПЗ Office 8fd | 1 шт. | Серветки целюлозні | 2 уп. |
| Мишка оптична Maxxter | 1 шт. | Клин Стрин 1л | 12 шт |
| Ноутбук HPProBook 455G7 | 1 шт. |  | Лагосепт 1л | 5 шт. |
| кошма | 1 шт. | Квиндес 950 мл | 5 шт. |
| Вогнегасники ВВК-1,4 | 3 шт. | Антижир | 2 шт. |
| Вогнегасники ВВП-5 | 5 шт. | Санітаб  | 1 відро |
| Діелектричні рукавиці | 1 п. | Нью Таб (табл.) | 2 |
| Підставка для вогнегасників ВП-9 | 4 шт. | Нью Таб(гранули) | 5 |
| Лагосепт С флакон 1л | 10 шт. | Терралін | 2 |
| Стільці дитячі | 30 шт. | Держак для лопати | 2 |
| лампочки | 22 шт | Туалетн папір 528 шт | 11 уп |
| мітла | 5 шт | Медична шафа  | 1 шт |
| Чистячий засіб “IMED”-132 | 11 уп | Мило дитяче тв..”Aro” 100 шт | 4 уп |
| Засіб для вікон “IMED” | 12 шт. | Столи виробничі з двома полицями | 1 шт |
| Засіб для раковин і унітазів“IMED” | 24 шт | Стіл промисловий без полиць | 2 шт |
| Роздатковий стіл на харчоблок(н/с) | 1 шт | Паперові рушники | 4 рул. |
| Паперові серветки | 23 шт | Паперові рушники(туал.папір) | 15 уп |
| Металеві шафи на 3 секції для харчоблок | 2 шт. | Шафи  | 4 шт |
| Стелажі з нерж. сталі | 4 шт | сіль | 8 мішк |

Дошкільному навчальному закладу №71 вже 29 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень у новому сучасному стилі. Це питання постійно в дії та залишається одним із основних на новий 2021/2022 навчальний рік.

І найважливіше – ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить важкі завдання, щоб створити всі необхідні умови для повноцінного розвитку дітей.

Мета нашого виховання полягає не тільки в тому, щоб виховати людину –творця, людину-громадянина.Ми повинні виховати людину, яка зобов’язана бути щасливою. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.