**Звіт діяльності керівника**

 **дошкільного навчального закладу № 785**

 **Конотоп Л.А. перед педагогічним колективом**

 **та громадськістю за 2020 - 2021 рік**

**Звіт діяльності керівника дошкільного навчального закладу**

**№ 785 Конотоп Л.А. перед педагогічним колективом та**

**громадськістю за 2020 - 2021 рік**

Даний звіт ґрунтується на нормативно - правових засадах:

* Національна доктрина розвитку освіти;
* Наказ Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 № 55 « Про запровад -

ження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів»;

* Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю від 23.03.2005 № 178;
* Положення про дошкільний навчальний заклад.

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

 **Створення умов для забезпечення рівного доступу до здобуття**

 **якісної освіти**

 ДНЗ № 785 працює за п’ятиденним робочим тижнем.За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 250 місць для дітей від 2 до 6(7) років.У 2020/2021 навчальному році в закладі працює 14 вікових груп:

 - 3 ясельних групи;

 - 2 молодших;

 - 3 середніх;

 - 4 старших;

 - 2 різновікові логопедичні групи ( з 3 до 5-ти, та з 4 до 6-ти років)

для дітей із загальним недорозвитком мовлення.

 Кількість дітей протягом року становила 314 чоловік.З них 68 дітей раннього віку та 246 дітей дошкільного віку. В логопедичних групах виховувалось 19 дітей. Групи нового набору комплектувались у квітні– серпні. Зарахування дітей відбувалось у вересні та протягом року за наявності вакантних місць та відповідно до черговості електронного запису дітей до дошкільних закладів.

1. **Вжиті керівником заходи щодо охоплення навчанням дітей**

 **п’ятирічного віку**

Враховуючи побажання батьків та аналізуючи кількість дітей що зареєстровані у черзі до нашого закладу, було організовано роботу чотирьох старших груп. Навчанням дітей п'ятирічного віку були охоплені 122 дітей. Педагогічний колектив продовжує проводити роз’яснювальну роботу серед батьків та громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

1. **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

 У дошкільному закладі створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей. Діяльність закладу регламентується планом роботи та Статутом, що визначає мету, завдання, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Виконуючи завдання плану роботи на 2020 – 2021 навчальний рік колектив працював творчо і ініціативно, проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дітей знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми «Дитина».

 Основними завданнями педагогічного колективу у 2020–2021 навчальному році були:

1. Вдосконалення роботи по збереженню та зміцненню фізичного і психологічного здоров’я дітей шляхом розширення знань з валеології та використання елементів Арт-терапії.
2. Створення сенсорно-пізнавального простору для оволодіння дітьми елементарними математичними знаннями.
3. Продовження роботи по формуванню граматично правильного мовлення дошкільників шляхом використання логоритміки.

 Підвищення кваліфікації та безперервна освіта є невід’ємною складовою роботи педагога над удосконаленням своєї майстерності, особисте зростання спеціаліста сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу з дошкільниками. Педагоги дошкільного закладу продовжували впроваджувати в освітній процес новітні технології:

1. Мнемотехніка та навчання дітей грамоти за допомогою методики Л. Шеле-стової (вихователь логопедичної групи Фісенко Л.Л.)

2. Логоритміка (музичний керівник Слободяник В.Є., вихователі: Фісенко Л.Л., Кравчук І.С., Лукащук А.С., Малиновська В.В. )

3. Правопівкульне малювання та нейрогімнастика (практичний психолог Гавриловець Н.О.)

4. Елементи казкотерапії (вихователі: Кагарлицька О.С., Головко Т.Ю., Савчук С.М.)

5. Майндфулнес для дітей старшого дошкільного віку (практичний психолог Гавриловець Н.О.)

 6. Елементи ізотерапії (вихователі: Колосівська Л.П., Тущенко Н.В., Кагарлицька О.С.)

8. Елементи піскотерапії (вихователі логопедичних груп)

9. Кольоротерапія (практичний психолог Гавриловець Н.О.)

**Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей.**

* Нетрадиційні техніки малювання (вихователі груп).
* Музикотерапія (музичний керівник, психолог, вихователі груп).
* Ігротерапія (психолог,вихователі груп).
* Експериментально-дослідницька діяльність (вихователі груп).

Під час карантину забезпечувалася якісна дистанційна освіта вихованців закладу . Були використані різні інтерактивні форми роботи.

**Робота з педагогічними кадрами спрямована на:**

* Вдосконалення фахової освіти, підвищення кваліфікації педагогічних

 працівників;

* На розвиток творчих здібностей педагогів;
* На виявлення перспективного педагогічного досвіду, його вивченні,

 узагальненні та впровадженні;

* профілактику вигорання;
* на вміння педагогів працювати з батьками.

 Колектив дошкільного закладу приймав участь у районних заходах:

в районному конкурсі «Новорічний віночок» та у фотовиставці «Київ казковий».

**3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази закладу**

За клопотаннями та зверненнями директора Конотоп Л.А. до Святошинського РУО, завдяки виділенням коштів Святошинською державною адміністрацією з бюджету міста на виконання ремонтних робіт, було здійснено:

- Капітальний ремонт дахів 8 тіньових навісів;

- Встановлено світлодиодні світильники на центральний коридор (10шт.)

- Завезено та встановлено нові пісочники на майданчиках № 4, 5,10, 11,14;

- на територію завезено чорнозем;

-Придбані електротовари, необхідні для функціонування дошкільного закладу:

* на харчоблок: електром'ясорубку, картоплечистку, шафу духову;
* на пральню: гладильний прес;
* придбано інтерактивну дошку, ноутбук , багатофункціональний

пристрій (прінтер)

 За державні кошти протягом навчального року заклад був в достатній мірі забезпечений миючими, чистячими та дезінфікуючими засобами. Для забезпечення карантинних заходів отримано безконтакктні термометри (12 шт.) та диспенсери для дезинфекції рук (6шт.). Отримані господарчі товари: возик садовий, лопати штикові, лопати для прибирання снігу, льодоруби, мітли березові, мітли силіконові, рукавиці робочі.

Придбано та завезено меблі:

* дитячі ліжка (25шт.), шафи для рушників (10 шт.), стільці дитячі (50 шт.), дитячі шафи для роздягання (10 шт.), шафа для одягу, шафа для білизни, шафи для посуду ( 5 шт.), стінка педагогічна, дитячі диванчики для усамітнення (10 шт.)

М’який інвентар:

* Спецодяг (халати, костюми кухаря, головні убори);
* Матраци дитячі (25 шт.)

 Стан території задовільний. Стан технічних засобів навчання задовільний, дотримуються умови зберігання. Музична та спортивна зали забезпечені відповідним обладнанням. Стан харчоблоку задовільний, забезпечено технологічним обладнанням, меблями та посудом, санітарно-гігієнічні вимоги дотримуються. Стан обладнання медичного кабінету задовільний. Стан збереження меблів у групових кімнатах та приміщеннях задовільний. Прилади обліку енергоносіїв повірено. Виконання «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України» на достатньому рівні.

**4. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

 Актуальним сьогодні є питання підтримки діяльності дошкільного закладу з боку батьківської громади та депутатського корпусу. Тому ці питання вирішуються на групових зборах дошкільного закладу з обговоренням проблеми та спільним прийняттям рішення щодо шляхів її вирішення. Протягом року батьки зверталися до депутатів Київради та отримали допомогу для поліпшення умов перебування дітей в дошкільному закладі:

* Настелено підлогу а тіньовому навісі ясельної групи №10;
* Придбано та встановлено стіл з лавами, качалку - балансир та пісочник

 на майданчик групи № 12;

* Придбано та встановлено павільон з лавами на майданчик логопедичної

 групи № 14;

5. **Аналіз кадрового забезпечення**

 В дошкільному закладі працює 67 осіб. З них педагогічного персоналу 35 чоловік, та технічного персоналу - 32. З дітьми працюють кваліфіковані педагоги, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі-логопеди, музичні керівники. Педагогічні кадри розподілені за групами з урахуванням освіти, педагогічного стажу та психологічної сумісності. Сучасному суспільству потрібні вільні, ініціативні, творчі особистості із високим рівнем розвитку духовності та інтелекту. Тому як керівник, я завжди підтримую творчу ініціативу педагогів, бажання навчатися та підвищувати свою кваліфікацію.

 Кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу:

* вища кваліфікаційна категорія - 6;
* перша кваліфікаційна категорія - 6;
* друга кваліфікаційна категорія - 7;
* відповідають займаній посаді – 8;
* не проходили атестацію – 8;

 Педагогічне звання «вихователь-методист» мають чотири педагоги.

 У поточному році пройшли атестацію вихователі: Іванова Г.В., Капроненко І.В., Тущенко Н.В.

 Протягом багато уваги приділялося питанню кадрового забезпечення. Були прийняті нові працівники: вихователь, інструктор з фізичної культури, керівник гуртка, помічник вихователя, прибиральниця приміщень.

**6.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних кадрів**

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування ведеться відповідно наказу Міністерства охорони здоров’я України № 242/329 від 01.07.2005 р. «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», «Інструкції про організацію харчування дітей в дошкільному навчальному закладі» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 202/165 від 26.02.2013, чинних санітарних норм, листа МОН України «Про здійснення контрою за організацією харчування дітей в дошкільних навчальних закладах» від 21.06.2007р. № 1/9-394. Адміністрацією дошкільного закладу систематично проводилась робота по забезпеченню збалансованого раціонального харчування дітей. Здійснювався контроль за якістю продуктів , що надходять з баз, дотриманням технології приготування страв, термінів реалізації при зберіганні продуктів харчування , дотриманням встановлених вимог до обробки продуктів, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, розподілом страв по групам. Діти забезпечені трьохразовим харчуванням. З початком оздоровчого періоду, введено додатковий ІІ сніданок ( фрукти, соки) . В цьому навчальному році заклад продовжив впровадження системи НАССР. Розроблено необхідний пакет документів програм передумов та принципів системи HACCP. Введено систему контролю над етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів в комору і до моменту подачі готової страви. Питання організації харчування розглядалося на оперативних та виробничих нарадах, батьківських зборах.

В закладі створені належні умови для проведення профілактичних та оздоровчих заходів. Особлива увага приділялася дотриманню карантинних заходів та роботі щодо збереження здоров’я вихованців. Щомісячно аналізуються причини захворювань малят. Систематично проводилась робота по створенню умов для виховання фізично розвинених, активних, загартованих дітей: ранкова та гігієнічна гімнастика після сну, фізкультурні заняття та комплекси на прогулянках. Удосконаленню рухливих вмінь та навичок сприяє проведення фізкультурних свят та розваг. Під пильною увагою старшої медсестри, адміністрації та педагогів було питання аналізу причин виникнення захворювань та пошук шляхів їх зменшення. При виборі видів загартування враховуємо побажання батьків, хоча далеко не всі батьки з розумінням ставляться до необхідності загартування дитячого організму.

 Проводились сезонні комплекси оздоровлення вихованців. Захворюваність дітей за рік в середньому складає 0.8 дітоднів. Пропуски дітей по хворобі в основному за рахунок ГРВІ.

Старші медичні сестри Добравіна Л.І. та Онищук І.М. та адміністрація закладу здійснювали контроль за проведенням педагогами занять та ігор з фізичного виховання, оздоровчих та профілактичних заходів, санітарно-просвітницьку роботу з батьками. Багато уваги приділялося роз’яснювальній роботі по профілактиці захворювань на COVID - 19 та інші вірусні та простудні захворювання, вимогам Санітарного регламенту (наочна агітація за межами приміщення ДНЗ, та в дистанційному режимі).

 Для дітей та працівників закладу були створені належні умови роботи під час карантину з дотриманням усіх заходів (температурний скринінг, прибирання та кварцування приміщень , дезінфекція спортивного та ігрового обладнання на території ДНЗ, використання засобів індивідуального захисту). Під посиленим контролем стан здоров’я дітей та персоналу.

Згідно вимог проводилися антропометричні вимірювання вихованців. Щоденно проводився оперативний контроль за санітарним станом приміщень ДНЗ. Протягом навчального року були отримані дезинфікуючі засоби, засоби особистого захисту (маски, рукавички). Старші медичні сестри ведуть контроль за своєчасним проходженням медоглядів та фіксують результати у Журналі проходження медоглядів працівниками.

Дотримання режиму дня, активізація дітей під час прогулянок, сприяло активізації роботи з фізичного виховання та зміцненню фізичного та психічного здоров’я дітей.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Робота закладу спрямована на виконання закону України «Про охорону дитинства». Соціальним педагогом Баляр Е.В. та педагогами закладу проводилася робота по правовому вихованню дошкільників у рамках програми початкової правової освіти населення України. Проведено семінари та консультації для педагогів закладу з питань профілактики та протидії булінгу, також попередження домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми. Соціальний педагог постійно висвітлює інформацію для батьків в групі ДНЗ №785 у мережі Facebook стосовно захисту прав дітей, профілактиці насильства та пропагування здорового способу життя. Окрема робота проводиться з дітьми внутрішньо-переміщених осіб та дітей учасників АТО (ООС) для їх успішної соціалізації у дитячому колективі. На постійному контролі виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах та робота з ними.

У 2020 - 2021 навчальному році в дошкільному закладі виховувались діти пільгових категорій:

* 15 дітей, батьки яких є учасниками військових дій в зоні АТО;
* 14 дітей з багатодітних родин;
* 3 дітей з малозабезпечених родин;
* 8 дітей внутрішньо-переміщених осіб;
* 1 дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій;
* 7 дітей постраждалих від наслідків ЧАЄС;

Дітей позбавлених батьківського піклування не зареєстровано.

Протягом 2020 - 2021 навчального року практичним психологом Гавриловець Н.О. проводилась діагностика, навчальна діяльність та корекція, консультування, профілактика та просвіта з дошкільниками, педагогічними працівниками та батьками. Метою діагностики було поглиблене психологічне вивчення дитини протягом усього навчального року, виявлення її індивідуальних особливостей, розвитку пізнавальних та особистісних якостей, динаміки розвитку усіх вікових груп. З’ясування причин тих чи інших відхилень у вихованні та навчанні дитини, відставання чи випередження вікових нормативів у розвитку певних пізнавальних процесів.

Також практичний психолог здійснювала супровід дітей з ознаками дезадаптації, дітей «групи ризику» та дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. З педагогами та батьками практичним психологом проводились заходи щодо емоційного розвантаження з метою покращення емоційного стану та навчання з емоційного інтелекту, нейрогімнастики (вправи на покращення розумової діяльності, полегшення навчання, розвитку мовленнєвих функцій, засвоєння різноманітних навичок, підвищення розумової працездатності, стійкості уваги, а також сприяння цілісного розвитку мозку, синхронізації роботи півкуль, оптимізації когнітивних та афективних функцій) та майндфулнесу (практики повної усвідомлюваності своїх думок, емоцій і досвіду в кожному моменті, тобто зосередити увагу на тому, що відбувається зараз, і робити кожну дію усвідомленою). Робота розміщувались Інформаційні матеріали систематично висвітлювалася на сторінці ДНЗ № 785 «Віночок» в мережі Facebook і у групі дошкільного закладу в мобільному додатку Viber.

В закладі регулярно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників навчально-виховного процесу. Забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних та карантинних вимог у приміщеннях закладу, їх виконання контролює медичний персонал та адміністрація закладу , про що складаються акти. Приміщення ДНЗ укомплектовані вогнегасниками (вогнегасники перевірені та заправлені). У 2020-2021н.р. Матеріальна база була поповнена вогнегасниками водопінними з підставками (10), пожежними рукавами в комплекті (1), стенд пожежний з щитом відкритого типу, ключниці металеві пожежні (4), кошма. Встановлена пожежна сигналізація.

 Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу. Наказом по закладу, в кожному приміщенні визначені відповідальні за дотримання вимог охорони праці та протипожежної безпеки. З вихованцями закладу щоквартально організовувались вечори розваг для дітей, метою яких було закріплення знань про правила пожежної безпеки, профілактики захворювань, травматизму у побуті та на вулицях міста. З метою охорони життя та здоров'я дітей, дотримання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, проводились ввідні, первинні, повторні та цільові інструктажі. Питання охорони праці та здоров'я дітей розглядались на виробничих та оперативних нарадах. Своєчасно проводився ремонт несправного обладнання.

 Стан дитячого травматизму: випадків травмування не зафіксовано. Педагогами закладу проводиться систематична робота щодо запобігання випадків травматизму серед дошкільників (згідно річного плану роботи) та просвітницька робота серед батьків.

**7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю навчального закладу, співпраця з громадськими організаціями**

 Для вирішення завдань закладу адміністрацією залучається батьківська громадськість: в кожній групі ДНЗ функціонують батьківські комітети. Рішення приймаються на батьківських зборах . Представники батьківського комітету приймають участь у обговоренні організації освітнього процесу, харчування, стані медичного обслуговування дітей, стані матеріально-технічної бази закладу тощо. Через карантинні обмеження переважна частина цієї роботи проводилася через соціальні мережі. В результаті спільної співпраці з батьками протягом року організовано:

* виставки робіт батьків та дітей;
* облаштування ігрових майданчиків на вулиці :
* допомога у фарбуванні ігрового обладнання та тіньових навісів на

 майданчиках;

 Питання наступності роботи зі школою було одним із завдань річного плану. Вже багато років ми співпрацюємо з даного питання з ЗОШ № 235, що сприяє формуванню готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання і шкільного життя, активізує мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальнихпсихічних процесів та мовлення.

# Через карантинні обмеження зв’язок з батьками та школою проводиться в

# онлайн режимі та через соціальні мережі.

####  Задля реалізації цих завдань:

### вихователем-методистом створено інформаційно-педагогічну бібліотечку для вихователів та батьків із консультаціями та посібниками щодо підготовки дітей до школи;

#### педагогами закладу проводилися заняття, ігри та бесіди з дітьми про школу, майбутнє навчання;

#### практичним психологом вивчалась психологічна готовність дітей

####  старшого дошкільного віку до шкільного навчання;

#### 8. Аналіз звернень громадян. Реагування керівника на пропозиції ,

#### викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками,представниками інших органів самоврядування.

 Письмових звернень та скарг у 2020-2021 н.р. не було. Всі питання вирішуються шляхом індивідуальних та групових бесід, дистанційно. При необхідності залучаються практичний психолог, соціальний педагог, вихователь-методист, члени колективу ДНЗ.

Хочу подякувати присутнім працівникам та членам батьківських

комітетів за розуміння і підтримку, допомогу в організації роботи дошкільного закладу.