**ЗВІТ  
керівника**

**закладу дошкільної освіти №789**

**Ігуменової Світлани Миколаївни**

**за 2020-2021 н.р.**

**перед колективом та громадськістю**

* + - * 1. Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі«Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».
        2. **Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.
      1. **Мета звітування:**
         1. 1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
         2. 2. Стимулювати участь громадськості у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

**1.Загальні відомості про ЗДО №789**

Знаходиться за адресою: м.Київ, вул Підлісна, 4

Функціонує з 1989 року.

Проектна потужність - 185 місць.

 Режим роботи:

10 годин; з 08.00. до 18.00. в логопедичній групі,

12 годин; з 7.00. до 19.00. в групах загального розвитку

 Функціонує – 10 груп, які відвідує 260 дітей.

 Групи ясельного віку (2-3 р.): 2 групи;

 Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 2 групи;

 Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 2 групи;

 Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 3 групи;

Логопедична різновікова група (3-7 р.): 1 група.

Заклад дошкільної освіти №789 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти

- Закону України «Про охорону праці»

 - освітньої програми «Дитина»,

а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

* + - * 1. Дошкільний навчальний заклад № 789, комбінованого типу, працює
        2. з 14 лютого 1989р., розрахований на 10 груп - 185 місць, відвідує 270 дітей.

**2. Освітня робота**

* У 2020-2021 навчальному році діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи, інструктивно-методичних рекомендацій МОН, Базового компоненту. проводилась систематична робота з формуваня у дошкільників знань, умінь і навичок відповідно до змісту оновленої програми "ДИТИНА" та робота з метою подальшого впровадження (з 2000 року) інновацій - елементів **методики М.Монтессорі та вальдорфської педагогіки** для формування у дошкільників духовної культури, моральних переконань.

Саме тому,

* розвиваючі осередки всіх вікових груп поповнені іграми М.Монтессорі за видами діяльності (маніпулятивні, з грамоти, з математики, з розвитку сенсорики);
* в усіх вікових групах створюються сезонні куточки (за вальдорфською педагогікою);
* в закладі (у приміщенні та на території) притримуємося правил кольоротерапії (за вальдорфською педагогікою);
* впроваджуються прийоми Р. Штайнера;
* проводиться «Свято ліхтариків» (за вальдорфською педагогікою);
* на території закладу створена «Екологічна стежина».

В роботі з дошкільниками впроваджуються інноваційні технології та методики, а саме, елементи:

• ТРВЗ та ейдетики (вихователями в групах);

• Су Джок терапії (вихователями в групах);

• «Бебі йоги», (інструктором з фізкультури на заняттях з дітьми середніх та старших груп);

• арт – терапії (керівником гуртка) .

Вихователі групи №4, №10 які брали участь до 2016 року у експерименті впровадження авторської психолого-педагогічної технології «Радість розвитку» (Дяченко Ольга Петрівна, Поливач Ольга Михайлівна, Князька Вікторія Олексіївна), продовжують використовувати на практиці елементи цієї технології.

Особлива увага приділяється створенню умов для **забезпечення варіативного навчання дошкільників**. Ця складова має місце в програмі, додає змісту освітнім послугам, що не є обов’язковими для всіх дітей, але відповідає запитам родин, задовольняє інтереси та розвиває здібності вихованців.

Протягом 2020 – 2021 н.р. додатково надавалися освітні послуги.

**На безоплатній основі працювали гуртки:**

* «Музичний калейдоскоп» для музично-естетичного розвитку дітей середніх груп;
* арт-терапії для дітей середніх та старших груп;
* англійської мови для дітей старших груп.

**Працювали гуртки на платній основі:**

• «Карате» для фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку;

• «Перша школа» для естетично-художнього та логіко-математичного розвитку дітей молодших, середніх, старших груп.

Вихователі груп, батьки та діти позитивно оцінюють роботу гуртків.

Але, результати роботи гуртків не опрацьовані, нема аналізу результатів їх діяльності.

У 2020-2021 роках для занять з малювання в середніх та старших групах продовжувалося впровадження малювання на форматі А-3, що дало змогу мати більш змістовні роботи з зображувальної діяльності. Вихователі груп (окрім групи №7) творчо підходять до пошуку нових способів та зразків зображувальної діяльності. Вихователем Князькою В.О. був проведений семінар -практикум для педагогів з даного питання.

Постійно поновлюється виставка робіт дітей з малювання в загальному коридорі. Але, не у всіх групах.

Але, у поточному році не було зроблено аналізу робіт з малювання, не поповнюються зразки для занять з малювання в методичному кабінеті.

**У закладі функціонує логопедична група.** Протягом 2020-2021 навчального року, вчителем-логопедом Руденко Ольгою Олександрівною, проводилась робота згідно річного плану, перспективного, календарних планів, спрямована на виявлення та корекцію недоліків розвитку мовлення, формування мовленнєвих умінь та навичок, консультування батьків та вихователів, методичну роботу, просвітницьку діяльність, використову-валися різноманітні техніки для розвитку мовного дихання, фонематичного слуху, постановки звуків тощо. Велика увага приділялася сенсомоторному та перцептивно-моторному розвитку, як основі мовленнєвого зростання дітей.

Станом на вересень 2020 року у різновіковій логопедичній групі налічувалось 13 дітей з порушеннями мовлення. Із них

* 7 дітей із загальним недорозвитком мовлення І рівня,
* 5 дітей із загальним недорозвитком мовлення ІІ рівня,
* 1 дитина із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня .

За результатами обстеження були сплановані індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття з дітьми, що мають порушення мовлення.

**Робота спрямовувалася на:**  
● формування активного та пасивного словника у дітей;  
● формування зв’язного мовлення;  
● формування лексико-граматичної будови мовлення;  
● формування фонетико-фонематичної сторони мовлення;  
● формування навичок звукового аналізу та синтезу.

Протягом навчального року логопедом проводилися консультації з батьками та вихователями, щодо освітньої роботи з дітьми, які мають порушення мовлення, а саме :

* «Сучасні підходи до розвитку зв’язного мовлення у дітей»,
* «Сенсомоторний розвиток, як основа мовленнєвого зростання дітей»,
* «Особливості мовленнєвого розвитку»

За 2020-2021 навчальний рік, завдяки співпраці вихователів логопедичної групи та корекційній роботі вчителя-логопеда, значно покращено стан мовлення 9 дітей з 13. Мовлення інших 4 дітей було покращене менше, оскільки їх мовленнєве порушення входить в структуру основного діагнозу і потребує роботи лікарів.

Згідно результатів мовленнєвого зрізу, зробленого у травні 2021 року,

* стан мовлення трьох дітей із І рівня недорозвитку підвищився до ІІ рівня,
* стан мовлення трьох дітей із ІІ рівнем недорозвитку мовлення покращився до ІІІ рівня,
* мовний розвиток однієї дитини досяг повної норми.

**Результати аналізу мовленнєвого розвитку дітей логопедичної групи (жовтень 2020-травень 2021)**

У травні 2021р. з логопедичної групи випущено трьох дітей. Із них одна дитина зарахована до спеціальної школи-інтернату з порушенням мовлення, одна дитина зарахована до спеціальної школи-інтернату для дітей з порушенням слуху, одна дитина зарахована до гімназії східних мов.

Заклад дошкільної освіти відвідують діти з україномовних та російськомовних сімей і останніх більше.

Усвідомлюючи необхідність вирішення цього питання співробітники спілкуються державною мовою, оскільки головним методом навчання дітей у повсякденному житті є наслідування.

В освітній діяльності педагоги широко використовують всі необхідні форми навчання, методи, інновації, зокрема елементи ейдетики, мнемотехніки.

Активно елементи мнемотехніки впроваджують вихователі середньої гр.№4 Дяченко О.П., Поливач О.М., старшої групи №6, 8 Передерій Н.М., Дичко Л.В., старшої групи №10 Князька В.О., середньої гр.№5 Мищенко І.В. та Святська О.В.

Але, щодо поліпшення стану українського мовлення, необхідно поглибити роботу з даного напрямку.

У поточному році було проведено дослідження мовленнєвого розвитку дітей.

**Порівняльний аналіз стану розвитку мовлення дошкільників**

Освітньо-виховивний процес у групах планується так, щоб дошкільникам надавалися як теоретичні знання так і велася практична діяльність. Зокрема, з розділу **«Дитина в природному довкіллі»,** для практичної роботи проводилося вирощування рослин на квітниках, праця на городніх ділянках, висівання насіння та висаджування розсади, догляд за кімнатними рослинами.

**Проведена робота на екологічній стежині:**

* «Молодий лісок» поповнено кущиками сон-трави та суниць,
* облаштована «Барвінкова гірка»,
* поліпшено стан та встановлено огорожу «Трояндового краю» ,
* створено нову клумбу біля входу на територію закладу з вулиці Підлісної,
* поліпшено стан голубих ялин – куточку «Ялини – сестрички»,
* висаджено грядки з плодоовочевими культурами всіма садовими групами на «Городі»,
* щороку поновлюється вертикальна клумба «Свічка каштану»,
* в «Куточку парку» створено нову клумбу, яка цвіте з весни «Долиною нарцисів», а влітку та восени різнокольоровими квітами,
* у «Паспорті екологічної стежини ЗДО №789» вже більше 40 куточків для спостереження в природі (плодові, листяні, декоративні, хвойні дерева, травянисті декоративні та лікарські рослини), зокрема, різні види туй, лаванда, шавлія та ін.

Кожна вікова група, кожен виробничий підрозділ має свою закріплену для догляду клумбу .

Таким чином забезпечується створення рослинних комплексів і догляд зелених насаджень.

Кожна вікова група має «Дослідницьку скриню», де зберігається необхідний матеріал для пошуково-дослідницької діяльності на прогулянці. Діти вчяться встановлювати причинно – наслідкові зв’язки між явищами та об’єктами, будувати екологічні ланцюжки, розуміти та усвідомлювати значення природи.

Було проведено дослідження сформованості компетентності за змістом освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі.

Сформованість компетентності за змістом освітнього напрямку

«Дитина у природному довкіллі»

**Розвитку сенсорних здібностей та формуванню елементарних математичних уявлень** у дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку надається увага приділяється на заняттях, у іграх, зокрема, за методикою М.Монтессорі та повсякденній діяльності.

Вихователем – методистом Величко С.М. були зроблені дослідження з даного питання.

Сформованість компетентності за змістом освітнього напрямку

«Дитина у сенсорно-пізнавальному світі»

**Засвоєння вихованцями змісту освіти за напрямком «Дитина в соціумі»,** передбачає формування у дітей навичок соціально визнаної

поведінки, вміння орієнтуватися у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим; долучатися до спільної діяльності з

однолітками та дорослими, поважати інтереси інших людей. Для досягнення результативності педагоги пропонували дітям різні форми роботи, активно використовуючи ТЗН. Численні відео презентації використовувалися вихователями всіх груп та музичними керівниками під час проведення свят.

Сформованість компетентності за змістом освітнього напрямку

«Дитина в соціумі»

Художньо-естетичний розвиток, музичне виховання, здійснюється музичними керівниками Березницькою Елладою Василівною і Танською Тетяною Валеріївною. Вони творчо, підходять до виконання своїх професійних обов’язків, приділяють належну увагу розвитку у дітей музично-ритмічних рухів, формування навичок хорового та сольного співу, грі на дитячих музичних інструментах, вихованню сценічної культури, крім цього активно впроваджують нетрадиційні форми роботи, зокрема елементи логоритміки, «хор рук», використовують на заняттях та розвагах медіа-призентації, відео ролики. Для роботи музкерівників є багато технічних засобів для роботи в залі та на вулиці (для аудіо, відео, спецефектів), а також, виготовлено дерев’яні атрибути робітником поточного ремонту Фоменко–Пацуком Ю.В.

У 2020-2021н.р. проведено багато цікавих заходів для вихованців: «День знань», «Осінній квест», «Козацькому роду нема переводу», «Свято ліхтариків», «Свято Миколая», «Новорічні свята», «Різдво», «Весна, весняночка», «Масляна», «Дошкільнята – спортивні малята», «Стежина до школи»; розваги до дня народження Лесі Українки, Тараса Шевченка; до Дня сім’ї, Дня Землі та охорони навколишнього середовища, до Дня захисту домашніх тварин тощо.

Але, не всі заходи висвітлювалися на сторінці закладу у фейсбуці.

**Для зміцнення здоров’я дітей,** окрім традиційних форм роботи, застосовується масаж Су Джок . Постійно ведеться робота з профілактики захворювань. Майже всі вікові групи обладнали «кошики здоров’я», в яких є виносний спортивний інвентар для проведення фізкультури на свіжому повітрі та рухливих ігор. Для загального оздоровчого ефекту інструктор з фізкультури на заняттях вивчає «мудри» з дітьми середніх і старших груп. Щомісяця, систематично влаштовуються Дні здоров’я, розваги, а щоквартально спортивні свята : «Малі олімпійські ігри», «Як Зима з Весною змагалася», «Веселі старти».

Стан розвитку основних рухів дітей в ЗДО

Інструктором з фізкультури, окрім необхідних атрибутів для занять, виготовлене нестандартне обладнання для профілактики плоскостопості, розвитку координації рухів, придбані іграшки- неваляйки для зорових орієнтирів та зацікавлення дітей . Але, необхідно придбати м’які ігрові модулі для поповнення обладнання спортивної зали.

У закладі створені належні умови для ігрової діяльності, як в групових кімнатах, так і на вулиці. В кожній групі обладнане ігрове, розвивальне середовище відповідно до вікових особливостей дітей, згідно естетичних та санітарно-гігієнічних вимог. Є набори ігрових меблів, атрибути до сюжетно-рольвих, конструктивно-будівельних, творчих та настільно-друкованих ігор, що розміщені в куточках-осередках («Родинному», «Маніпулятивному», «Будівельному», «Грамоти», «Художньому», «Театральному», «Дослідницькому». Але, в групі №7 ігрового матеріалу недостатньо.

В спеціально обладнаних куточках правил дорожнього руху, кімнаті - автомістечку, на майданчику ПДР, що знаходиться на території закладу, діти мають змогу закріпити отримані знання поводження на вулиці.

Але, вуличне автомістечко в цьому році не поновлювалося, доріжки на території закладу потребують ремонту.

Протягом 2020 року питання щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму було одним з пріоритетних в роботі ЗДО№789. Педагогами систематично проводилися «Тиждні знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждні безпеки дитини», «Тиждні безпеки руху».

Протягом цих тижнів були проведені різноманітні форми роботи з дітьми всіх вікових груп на знання правил безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невиробничого травматизму, дорожнього руху, пожежної безпеки, а саме:

* вікторини, інтегровані, тематичні заняття «Явища природи. Яку чекати небезпеку», «Тварини в місті», «Обережно, гриби», «Подорожуємо безпечно», «Електроприлади - наші помічники», «Як люди приручили вогонь», «На льоду не пустуй!» тощо;
* обігрування ситуацій безпечної поведінки в сюжетно-рольових іграх «Швидка допомога», «Водії». «Пожежники», «Сім’я», «Рятівники» в усіх вікових группах;
* перегляд призентацій «Обережно бурульки», відео - «Кішкин дім», «Уроки тітоньки Сови», «Корисні поради»;
* Ігри в авто-містечку;
* виставка дитячих малюнків «Безпечний дім», «Азбука доріг»;
* лялькові театри «Сніговик», «Пригода у лісі. Лисенятко.», «Червоний, жовтий, зелений», «Веселунчик».

Протягом року проводилися Дні цивільної оборони з відпрацюванням евакуації всіх учасників освітньо-виховного процесу та об’єктовими тренуваннями.

У травні 2021 року заклад відвідали військові медики, які познайомили малят з спеціалізованою технікою, провели майстер-клас з надання першої невідкладної допомоги.

Хорошим показником результативності освітньої роботи з даного питання є відсутність дитячого травматизму.

**Вжиті заходи щодо максимального охоплення**

**дошкільною освітою дітей.**

Зважаючи на те, що поруч мікрорайони «Сосновий бір», «Грюнвальд» та ін. без жодного дошкільного навчального закладу, було зараховано до нашого закладу максимальну кількість вихованців, що значно перевищує норму (всього 149 %).

**Робота з батьками**

За 2020-2021 н.р. проведено багато цікавих заходів онлайн під час карантинних обмежень.

В усіх вікових групах батьки приймали активну участь в роботі вайбер - груп, організованих педагогами.

Проводиться робота «Батьківської вітальні» на сторінках у фейсбуці, де члени родин мають можливість поспілкуватися з тренером з арт-терапії Ясько Валентиною Дмитрівною, практично опрацювати та вирішити питання виховання дітей, які хвилюють чи цікавлять.

Під час карантину забезпечувалася дистанційна освіта вихованців закладу. Були використані різні інтерактивні форми роботи. Але, не всі заняття, підготовані вихователями, відповідали методичним нормам (у деяких не дотримувалася структура заняття, не застосовувалася пошукова робота, переважав монолог вихователя).

Не розроблена інструкція по підготовці та проведенню занять – онлайн.

Із-за карантинних обмежень в цьому навчальному році не проводився «Показ творчих моделей одягу», який проводився традиційно щороку для надання знань дітям у цікавій формі про явища та об’єкти природи, види спорту, сенсорні ознаки, народні традиції, види мистецтва, народів світу та ін.

**Робота з кадрами**

Наш навчальний заклад забезпечений кваліфікованими кадрами, що сприяє підвищенню якості надання послуг та позитивному іміджу:

* 7 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 осіб мають звання «вихователь-методист»;
* музичні керівники Березницька Еллада Василівна і Танська Тетяна Валеріївна, мають вищу кваліфікаційну категорію;
* логопед Руденко Ольга Олександрівна була учасником першої всеукраїнської логопедичної конференції "Ефективні технології в сучасній логопедії", пройшла онлайн стажування з тем "Артикуляційна диспраксія", "Мовна слухова агнозія", "Логопедична діагностика", була учасником семінару- практикуму "Логопедичний масаж" та ін. семінарів по корекції звуковими;
* інструктор з фізкультури Тіщенко Ганна Вікторівна має другу кваліфікаційну категорію;
* психолог - Ендресен Лада Володимирівна в цьому навчальному році отримала сертифікат Київського Гештальт Університету за напрямом психологія дитячого віку та сертифікат Київського інституту «Я» за напрямом нейропсихологічна діагностика та корекція дитячого віку;
* керівник гуртка арт-терапії – Ясько Валентина Дмитрівна - сертифікований тренер та арт-терапевт, учасник фестивалів арт практик, автор опублікованих статей в журналі "Молодий вчений", спікер Першого всеукраїнського фестивалю тренінгових та просвітницьких программ "Калейдоскоп життя" та програм для жінок міжнародного «Клубу самодостатньої жінки».

Для педагогів закладу було організовано та проведено семінари:

* «Впровадження елементів вальдорфської педагогіки в роботу з дошкільниками»,
* «Монтессорі матеріал та його місце в розвивальному середовищі закладу»,
* «Сенсомоторний розвиток, як передумова успішного формування мовлення дитини»,
* «Розвиток зв’язного мовлення дошкільників шляхом створення та використання інтелектуальних карт»,
* «Вальдорфська казка, її виховна цінність»,
* «Виготовлення вальдорфської ляльки»,
* «Нетрадиційні техніки малювання».

Технічний персонал закладу очолює завідуюча господарства -Бобильова Світлана Леонідівна.

42% складу технічного персоналу має вищу освіту.

Кухарі закладу – це працівники з 5-6 розрядами, але, не було змоги забезпечити їх навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Управління персоналом включає в себе не тільки кадровий облік, а й розвиток систем мотивації працівників,  формування корпоративної культури, що сприятиме підвищенню якості надання послуг та позитивному іміджу закладу.

Щоб уникнути плинності кадрів, для колективу закладу створюються такі умови:

* **забезпечується соціальний захист**, а саме, діє трудовий договір;
* **забезпечується медичне обслуговування;**
* **постійно ведеться робота щодо поліпшення умов праці кожного працівника,** а саме, забезпечення всім необхідним інвентарем та матеріалами, модернізація робочих місць, покращення естетики приміщень та території закладу, тощо;
* оформлюються вітальні листівки для кожного працівника з Днем народження,
* відбуваються колективні привітання до свят, ювілеїв;
* Творчий потенціал працівників підтримується завдяки створенню позитивного мікроклімату та згуртуванню колективу в закладі, а саме:
  + до Новорічного свята та 8- Березня організовувалися святкові заходи з дотриманням карантинних обмежень, завдяки технічним технологіям;
  + створено відеопрезентацію для свята 8 Березня з участю майже всіх працівників закладу;
  + у березні 2021 року проведено вистаку у створеному в закладі «Музеї творчості», яку відвідали всі працівники (були виставлені роботи – картини, виготовлені вишивкою нитками, малюванням, вирізанням, графікою, викладанням з камінчиків – алмазною графікою, вишиванням стрічкою, квілінгом, переможці відзначені підвищеною премією за І квартал року).
* **для проведення дозвілля працівників**  організовувалися поїздки :
  + колективне відвідування театру для створення святкового настрою напередодні Новорічних свят та підтримання колективної традиції,
  + на свято Водохреща до історичного комплексу «Церкви на воді» у Ржищевському заповіднику для купання в ополонці;
  + в Карпати до Ворохти, Яремчі, Тячева, Виноградова, Берегова.

**Охорона життєдіяльності**

За період роботи закладу у 2020-2021 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і робітниками на робочому місці не було.

Адміністрація спільно з профспілковим комітетом та колективом закладу працюють над реалізацією завдань державної політики у сфері охорони праці щодо забезпечення конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров’я у процесі трудової діяльності, а також виховання здорових та розвинених дітей.

Типовими штатами одиниця спеціаліста з охорони праці в дошкільному закладі не передбачена, але кожен працівник відповідно до своїх посадових та функціональних обов’язків приймає участь у роботі закладу з питань охорони праці.

З метою удосконалення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі №789, були проведені наступні заходи:

* створена комісія з охорони праці;
* поновлено інструкції з охорони праці;
* організовано охорону закладу «Муніципальною вартою» (з міського бюджету), працює сигнальна система, але відмінена фізична охорона;
* працює 10 камер відеонагляду;
* заклад облаштований системою домофонів для кожної групи,
* є сигнальна кнопка;
* встановлена пожежна сигналізація;
* вживалися заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання закладу у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці, отримані нові діелектричні засоби захисту;
* систематично проводилися інструктажі з охорони праці з членами колективу;
* вівся адміністративно-громадський контроль з питань охорони праці (щомісяця складалися акти комісією з охорони праці);
* дотримувався термін навчання з питань охорони праці учасників навчально-виховного процесу (один раз на 3 роки) з наступною перевіркою знань відповідно до чинного законодавства;
* організовувалося проведення профілактичних медичних оглядів для працівників;
* встановлені необхідні стенди протипожежної тематики, поновлені плани евакуації;
* встановлена автоматичнасистема оповіщення про пожежу
* в заклад надано протипожежні засоби та інвентар : 2 відра пожежних конусних, кошму, лопату штикову пожежну, 3 рукава пожежних зі стволом, сокиру пожежну, 7 вогнегасників ВВ-3, 7 кріплень для вогнегасників, боти діелектричні, 9 килимів діелектричних, рукавиці діелектричні, знаки (із зображенням вогнегасника, «Не палити», вказівний «ПГ», «При пожежі дзвонити 101», «Відповідальний за пожежну безпеку», «Небезпека ураження електричним струмом», «Відповідальний за електробезпеку», «Охорона праці», «Пожежна безпека»), «Інструкцію про заходи пожежної безпеки», наклейки «220V», запірний вентиль, кран-комплект пожежний, систему пожежогасіння автономну, вогнегасник ВВК-1,4, кріплення для вогнегасника ВВК-1,4 вогнегасник ВВП-5, кріплення для вогнегасника ВВП-5;
* в центральній електрощитовій замінено 2 електролічильника;

Пожеж у закладі не було.

**Але, в 2021 році є необхідність**

* ремонту 2-х дверей на пожежних виходах;
* встановити двері, які відділяють сходи від загального коридору, та двері в центрі загального коридору;

Протягом року вівся контроль безпечного стану робочих місць, обладнання, приладів, інструментів, спортивного спорядження (інвентарю), зокрема проводилися обстеження приміщень підвищеного ризику, ігрових і спортивних майданчиків, складалися акти – дозволи на їх роботу.

Забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічних вимог утримання групових приміщень, здійснення контролю за використанням та збереженням дозволених, сертифікованих дезинфікуючих, миючих та чистячих засобів, дотримання правил охорони праці, протипожежної безпеки (щомісяця складаються акти перевірок).

**Але, є потреба:**

**-** поновити вентиляцію на пральні;

* в групах встановити додаткові розетки для підключення бактерицидних ламп;
* замінити старі розетки та вимикачі;
* частково поновити освітлення в групах №3, №4
* в приміщенні для двірників поновити дах та освітлення;
* замінити слизьку плитку на сходах службового входу та входу до харчоблоку;
* поновити асфальтове покриття, відмостки, паркан;
* поновити систему гарячого водопостачання у підвалі закладу;
* здійснити обрізку старих дерев;
* поліпшити вуличне освітлення.

У 2020-2021 н.р**.** розроблені

* «Інструкція №107 про миття іграшок»,
* «І Н С Т Р У К Ц І Я №108 ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТА ДЕЗІНФЕКЦІЮ ЩИТКА ІНДИВІДУАЛЬНОГОЗАХИСТУ ( STALEKS MED ТУ 32.5.-32949840-002:2020)».

Здійснювався контроль за дотриманням правил безпеки життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури та під час проведення фізкультурно-оздоровчих заходів. Складені акти.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, збереження здоров’я і життя учасників навчально-виховного процесу були проведені наступні заходи:

* інструктажі з персоналом про дотримання вимог безпеки життєдіяльності дітей під час організації освітнього процесу, проведення свят, розваг;
* для створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу, приділялася особлива увага розміщенню меблів, надання їм стійкості;
* придбання меблів із заокругленими кутами та захисних селіконових засобів для гострих кутів;
* наповнення розвивального середовища ігровим та навчальним матеріалом здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та правил базпеки життєдіяльності;
* дотримання повітряного та теплового режиму, забезпечення достатнього освітлення, своєчасне вологе прибирання приміщень;
* в усіх групах встановлені бактерицидні лампи, **але вони є лише в ігрових кімнатах, а в інших приміщеннях їх нема;**

**Але, у** групах не всі меблі відповідають зросту дітей, в групах №7, №10 стільчики потребують заміни, в групі №5 столи потребують заміни.

Цілеспрямована та систематична робота колективу закладу з профілактики і запобігання всіх видів дитячого травматизму протягом року має позитивні результати – за період навчального року не було зареєстровано травмування дітей.

**Охорона та зміцнення здоров’я дітей та працівників, організація медико-профілактичної роботи.**

Медичний кабінет та ізолятор обладнано відповідно вимог, але нема холодильного обладнання, медичними препаратами забезпечений частково.

Старшою медичною сестрою Бочаровою С.В. систематично проводиться санітарно-просвітницька робота з персоналом та батьками вихованців.

На початку навчального року був проведений аналіз медичних карток дітей. Виявлені патології у 36 вихованців.

Діти були поставлені на диспансерний облік.

У кожній віковій групі ведеться листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

На заняттях з фізичної культури здійснюється медико — педагогічний контроль.

На підставі аналізу захворюваності за 2020-2021 р.:

* захворюваність зменшилась (всього 33 випадки на рік, проти 136 випадків минулого навчального року);
* найбільше днів пропущено дітьми через гострі респіраторні вірусні інфекції;
* збільшилась кількість на крапельні інфекційні інфекції (всього 6 випадків проти 4 минулого року)
* побутових травм протягом періоду навчального року не зареєстровано.

Працівники ЗДО двічі на рік, згідно графіку, проходять обов’язковий медичний огляд.

Для охорони та зміцнення здоров’я дітей та працівників, окрім забезпечення санітарного благополуччя, організовувалося:

* застосування бактерицидних опромінювачів в усіх групах,
* використання соляної лампи в 2-х групах,
* використання масажу Су-Джок для дітей та ін.

Середній показник ндексу здоров’я дітей за 2020-2021н.р. року становить 94 %, що менше на 2% за попередній.

Медичними працівниками проводилась робота щодо раннього виявлення захворювань, спостереження за дітьми. Систематично в осінньо – зимовий період діти вживали часник, цибулю.

Медичними працівниками проводилась санітарно – просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками.

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності дітей провели вихователі всіх вікових груп, які щомісячно планують та проводять фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми: загартовуючі процедури, гімнастику пробудження,

ходьбу по масажних килимках, тощо.

Для зниження захворюваності в закладі проводилась відповідна робота:

* організація санітарно-просвітницької роботи з персоналом, батьками та дітьми;
* чітке дотримання режиму дня, режимів: провітрювання, вологого прибирання, питного режиму;
* суворе дотримання санітарно-гігієнічного режиму в групах та закладі;
* максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;
* проведення загартувальних процедур, оздоровчої гімнастики;
* введення в раціон харчування цибулі та часнику;
* опитування батьків щодо стану здоров'я дітей під час ранкового прийому;
* проведення протиепідемічних заходів.

**Організація харчування**

   В закладі запроваджене 3-разове харчування в групах загального розвитку і 4- разове в логопедичній групі. Влітку, на період оздоровлення, харчування вихованців здійснюється відповідно до вимог – введено ІІ сніданок (фрукти, сік).

Продукти харчування завжди надходили разом з сертифікатами якості.

З метою покращення організації харчування в закладі постійно періодично (щодекади,щомісяця, щоквартально) проводиться аналіз з організації харчування.

Була проаналізована картотека страв, відбулося урізноманітнення страв. В поточному році розроблені нові технологічні картки страв:

- суп квасолевий;

- рибне суфле;

-рулет рибний фарширований яйцем ;

- картопляна запіканка з печінкою;

-рулет з картоплі фарширований яйцем ;

- салат з квашеної капусти та вареного буряка;

- запіканка з макаронів та яблук ;

- напій з цитрусових .

В кожну картотеку – розкладку були внесені зміни відповідно до принципів системи ХАССП, а саме, контрольні критичні точки (ККТ), а

також, внесені позначки – алергени.

В ЗДО продукти поставлялися якісні, вчасно, з дотриманням необхідних санітарно- гігієнічних вимог щодо транспортування продуктів.

Аналізується иконання натуральних норм продуктового набору. Загальний показник за поточний рік завищений.

Перевиконання натуральних норм продуктового набору трапляється тому що збалансувати грошові витрати з обсягом продуктів не завжди вдається. Іншою причиною є несистематичне відвідування дітьми закладу в звязку з застосуванням карантинних обмежень та невідповідності результатів опитування батьків про відвідування дітьми закладу з фактичною кількістю присутніх дітей.

Також, невідповідності норм сприяли неправильні розрахунки старшої медичної сестри Бочарової С.М.

Недовиконання норм продуктового набору по деяким продуктам відбулося із-за відсутності поставки продуктів базою «Гранат».

Аналіз показав, що середнє виконання щоденних норм калорійності їжі в більшості розрахунків відповідало нормі, але в І кварталі 2021 року діти білків, жирів та вуглеводів отримали більше норми.

**Покращення та модернізація**

**матеріально-технічної бази**

**У 2020-2021 році заклад мав достатнє державне забезпечення.**

Обладнання, малоцінні предмети, матеріали та інвентар, придбані за рахунок бюджетних коштів міста включали:

* **пожежний інвентар** (вогнегасники, кошму, діелектричні рукавиці);
* **електрообладнання** (шафу холодильну однодверну, шафу холодильну двохдверну, машину тістомісильну, шафу жарочну, плиту електричну 4-х комфорну без духової шафи; плиту без духової шафи, машину картоплеочисну, овочерізку, машину протирочно-різальну, овочерізку, машину сушильну, пилососи);
* **комп’ютерну та електронну техніку** (інтерактивний мультімедійний комплекс, ноутбук, багатофункціональний пристрій);
* **меблі** (ліжка дитячі, стінки педагогічні, стільці дитячі, виробничі столи для харчоблоку, ігрові осередки «Перукарня», «Дитяча лікарня», «Ляльковий театр»;
* **інвентар для прибирання території** (лопати, мітла, сіль, пісок для посипання доріжок, земля);
* **господарчий дріб’язок та миючі засоби;**
* **пісочниці з кришкою для вуличних майданчиків.**

**Заклад в повному обсязі забезпечений** миючими, дезінфікуючими засобами, засобами індивідуального захисту, безконтактними термометрами, засобами особистої гігієни, засобами для прання білизни, господарчим інвентарем, посудом для приготування їжі, столовим дитячим посудом.

**За сприяння депутата Київської міської ради Вікторії Мухи,**

заклад отримав дитячі меблі (столи дитячі, 2-місні 14 одиниць, стільці дитячі 30 одиниць, ігрові стінки: перукарня «Саккура» 2 одиниці, магазин «Супермаркет» 1 одиницю.

**За позабюджетні кошти (батьківські)** придбанопроектор «Асеr», безконтактні термометри.

Н**а ігрових вуличних майданчиках проведено ремонт та фарбування** обладнання.

**В приміщенні закладу,** під час карантинних обмежень, дистанційної роботи, був проведений косметичний ремонт загального коридору, харчоблку, поновлено покриття стелі, труб, стелажів, швів стінової плитки.

Постійно проводилася і проводиться робота для залучення позабюджетних (не батьківських) коштів для забезпечення закладу. Це є – співпраця з депутатом Київради Вікторією Мухою, участь у конкурсі громадських проектів «Бюджет участі» щорічно.

У 2021 році мною подано 3 громадські проекти і вихователем Ясько Валентиною Дмитрівною 1 проект для поліпшення умов освітньої роботи.

 За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітньо-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу.