**Звіт**

**директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок)**

**комбінованого типу № 85**

**«Перші сходинки»**

**Сіренко Людмили Анатоліївни за 2020/2021 н.р.**

Головною метою мого звіту, як засобу інформування  громадськості, є: забезпечення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти, що забезпечує реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні здобувачів освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Мій звіт є засобом інформування  громадськості про:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;

- задоволення інформаційної потреби різних груп  користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;

- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Діяльність нашого закладу освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти – державним стандартом, виконання вимог якого є обов’язковим.

В нашому закладі освіти, при реалізації прав дітей на дошкільну освіту, враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти.

За проектною потужністю, - заклад освіти розрахований на 14 груп, з яких приміщення однієї вивільненої групи переобладнано на спортивну залу, в 2020-2021 навчальному році в закладі функціонувало 13 груп, з яких:

3 групи раннього віку (1,5-3 років);

6 дошкільних груп загального розвитку, з яких: 3 групи – молодший дошкільний вік (3-4) роки; 2 групи - середній дошкільний вік (4-5 років); 1 група – старший дошкільний вік (5-6 років);

4 групи для дітей з особливими освітніми потребами, а саме: 3 спеціальні групи, діти, яких потребують корекції мовлення: 1 група - молодший дошкільний вік (3-4 років), 1 група – середній дошкільний вік (4-5 років), 1 група – старший дошкільний вік (5-6 років) та 1 інклюзивна група – старший дошкільний вік (5-6 років).

В 2020 – 2021 навчальному році освітня робота в закладі дошкільної освіти організовувалась відповідно Базового компоненту дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Освітній процес в інклюзивній групі здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки, та методиками з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю та за індивідуальною програмою розвитку, складеною на кожну дитину.

Мова навчання дітей – українська.

Режим роботи закладу 5-ти денний з 12 годинним: з 7.00 год. до 19.00 год та 10 годинним (спеціальні (логопедичні) групи) перебуванням дітей: з 8.00 год. до 18.00 год. (спеціальні групи), також організовано чергову групу для дітей цих груп: вранці з 7.00 до 8.00 та у вечірні години з 18.00 до 19.00.

Прийом дітей до закладу дошкільної освіти здійснювався протягом календарного року відповідно до запрошень в Системі електронного запису дітей до комунальних закладів освіти міста Києва «СЕЗ ЗДО» та на підставі:

До груп загального розвитку:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;

- свідоцтво про народження дитини (копія);

- довідка про стан здоров’я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО та дві картки профілактичних щеплень (облікова форма № 063/о).

Якщо профілактичні щеплення відсутні, то зарахування дитини до ЗДО здійснюється на підставі висновку лікарсько-консультативної комісії.

- документи для встановлення пільгової батьківської плати.

 У разі, якщо дитина має особливі освітні потреби та (або) інвалідність,то надається дозвіл ЛКК на відвідування дитиною ЗДО.

До груп компенсуючого типу (логопедичні) додатково додаються:

- витяг з протоколу засідання інклюзивно-ресурсного центру;

- направлення місцевого органу управління освітою, молоді та спорту;

- висновок лікарсько-консультативної комісії про можливість відвідування закладу освіти.

Запроваджена електронна реєстрація дітей в заклад дошкільної освіти, що полегшує відстеження черги та запровадження відповідних заходів щодо набору дітей.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (літній період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню короновірусної інфекції (COVID-19) було призупинено освітній процес у закладі дошкільної світи № 85 «Перші сходинки» з 05 по 30 квітня 2021 року.

Педагогічно працівники сумлінно виконували свої професійні обов’язки, корегуючи плани освітнього процесу, відповідно до освітньої програми; урізноманітнено форми дистанційної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

В умовах карантину була налагоджена тісна взаємодія з батьківською громадою здобувачів освіти за допомогою ІКТ (спілкування у групах в соціальних мережах, мобільних додатках, за допомогою електронної пошти тощо). Проводились: онлайн заняття, творчі майстер-класи, різновиди оздоровчих заходів, консультації для батьків щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування, щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 та правил, яких слід дотримуватись здобувачам освіти, їх батькам тощо.

Система роботи закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; збагачення системи виховної роботи новими підходами та методиками; створення умов для професійного зростання педагогів та розкриття їх педагогічної майстерності; здійснення експериментальної діяльності через запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес. Особливістю освітнього процесу в групах, де перебувають діти з особливими освітніми потребами, є його індивідуалізація та диференціація. Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвиткові заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей дитини, індивідуальної траєкторії розвитку дитини; у взаємодії з батьками здобувачів освіти, з метою усунення порушень розвитку, зумовлених первинними або вторинними дефектами.

Система корекційно-розвиткової роботи вчителів-логопедів була спрямована на усунення порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації.

В результаті проведеної корекційної роботи покращено стан мовленнєвого розвитку: поставлені та автоматизовані звуки, збагатився активний та пасивний словник, покращився стан фонематичних процесів, вдосконалилась граматична сторона мовлення; розвинулась дрібна та загальна моторика, здійснено позитивний вплив на розвиток міжпівкульної взаємодії мозку. З дітьми, в яких мовленнєвий та психічний розвиток не відповідає віковій нормі, буде продовжена корекційна робота.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО № 85 «Перші сходинки» здійснюється практичним психологом та відповідними педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти, командою психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входять: вихователь-методист, асистент вихователя, вихователь групи, практичний психолог, вчитель-логопеди, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання та батьки дітей з особливими освітніми потребами.

Виховна робота з дітьми з особливими освітніми потребами, направлена на їх безпеку, соціалізацію, розвиток комунікативних навичок, навичок самостійності, самообслуговування.

Діяльність колективу спрямована на благополуччя кожного здобувача освіти.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу дошкільної освіти обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, кабінети вчителів-логопедів та психолога, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний кабінети, музична та фізкультурна зали, всі технологічні та побутові приміщення.

60% педагогів  використовують інформаційно-комунікаційні технології, з метою реалізації БКДО, освітньої програми, перспективних та календарних планів освітньої роботи. Використання медіа-засобів практикується під час тематичних занять, розваг, організації різновидів форм методичної роботи.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота   із здобувачами освіти:

- гурток  комунікативно-мовленнєвого напряму (гурток англійської мови);

- гурток художньо-естетичного напряму (гурток по квілінгу).

  Гурткова робота сприяє розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти.

 Метою роботи колективу  закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати  мети, бути успішним та творчим.

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. У ЗДО впроваджуються інноваційні технології у освітньо-виховний процес:

- методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям Т.Ткаченко;

- теорія рішення винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г.С. Альтшуллера;

- методи проєктної діяльності.

 Педагогічними кадрами заклад забезпечений на 85% та технічним персоналом на – 100%.

Педагогам надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта (приділяли увагу професійному розвитку і самоосвіті і під час дистанційної роботи під час карантину), взаємовідвідування методичних заходів (у зв’язку з протиепідемічними заходами, - в онлайн-форматі), підвищення кваліфікації. Організовано педагогічну просвіту педагогів в режимі онлайн, такі форми роботи сприяли різнобічному і ґрунтовному аналізу освітнього процесу педагогами.

В 2020-2021 атестовано 10 педагогічних працівників, серед результатів атестації – присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» вихователю Сіренко Л. А., присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» практичному психологу Бойко А. В.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки педагогів.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі освіти функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. За методичної підтримки та координаційної діяльності вихователя–методиста  Іванюк О.В.  педагогічний колектив має змогу дотримуватись пріоритетів розвитку дошкільників та накопичення необхідного для успішної соціалізації досвіду. Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно – педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Протягом 2020–2021 н.р., відповідно до річного плану, мною здійснювався контроль за організацією освітнього процесу, з метою створення належних умов для забезпечення доступу та здобуття дітьми якісної освіти.

Постійно діючий колегіальний орган у дошкільному закладі - педагогічна рада.

Проведення педагогічних рад підпорядковується загально-педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надається традиційній формі організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Мають місце такі форми, як: Круглий стіл, Ділова гра, Методичний ринг, Мозковий штурм тощо. Вихователі готують теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду. Засідання педагогічної ради проводились з дотриманням протиепідемічних вимог щодо протидії поширенню коронавірусної хвороби COVID-19.

Не залишається осторонь досягнення мети навчання і виховання дітей в ЗДО батьківська громада. Мету нашого співробітництва з родинами вихованців ми не обмежуємо якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо нагляду, виховання та навчання дітей. Головним чином, у співпраці з кожною сім’єю вважаємо за необхідне допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні гуманістичні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини.

Намагаємося підтримувати тісну співпрацю з батьками вихованців, використовуючи різні види роботи. Особливу увагу звертаємо на прояви у дітей упертості і вередувань, агресивності, запальності або пасивності, намагаємось виправити недоліки у системі виховання дошкільників у сім´ї.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, допомагають створювати затишок та комфорт для дітей. Так за допомогою батьків проведено ремонт роздягальні груп «Веселка» та «Карапузики», встановлено: пісочниці на ігровому майданчику групи «Калинки» та жалюзі в групах «Дзвіночок», «Капітошка».

В організації співпраці дитячого садка з батьками, керувалась принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім’ї.

У закладі працює батьківська громада, яку очолює Запольська Наталія Олександрівна.

Постійно забезпечується інформування батьків шляхом розміщення матеріалів на сторінці Фейсбук та на сайті ЗДО.

**Бюджетні кошти виділялись на:** дезінфікуючі засоби, технологічне обладнання харчоблоку, меблі, м′який інвентар, перезарядку вогнегасників, пральний порошок, сода кальцинована, мило рідке туалетне, мило господарче та дитяче, порошок для чищення, миючий засіб для посуду, засіб для миття вікон, ігрові куточки, гладільний прес.

В повному обсязі оплачуються рахунки за комунальні послуги, енергоносії, повірку лічильників, технічне обслуговування, телефонний зв’язок, послуги Інтернету, вивезення сміття.

Керівництвом закладу проводяться заходи щодо дотримання лімітів та економії бюджетних коштів: встановлено постійний контроль за використанням енерго-, тепло і водоресурсів.  Щомісяця, разом з заступником завідуючого господарством, проводиться аналіз показників лічильників і прийняття відповідного управлінського рішення.

**У період ремонтних робіт (влітку 2021 року) за бюджетні кошти**

**планується**упорядкування ігрових майданчиків – встановлення тіньових

навісів.

Матеріальні цінності оприбутковуються   відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ЗДО оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

**За 2020 – 2021 н.р. матеріальну базу дошкільного закладу зміцнено на:**

|  |  |
| --- | --- |
| Державні кошти | Позабюджетні кошти |
| 343000.00 грн. | 23620.00 грн. |

**Всього на: 366620.00 грн.**

В ЗДО № 85 «Перші сходинки» особистий прийом громадян здійснюється відповідно до графіка прийому громадян мною, директором закладу освіти, та вихователем-методистом Іванюк О.В.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян.

З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, проводилося: індивідуальне консультування, роз’яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, аналіз змісту звернень громадян та опрацювання змісту звернень. Протягом 2020-2021 року  зареєстровано 61 звернення, з них: 43 письмово та 18 – усно.

Питання, що порушувались у письмових зверненнях: подача документів для зарахування дитини до ЗДО, звернення щодо родинних справ батьків здобувачів освіти; подання заяв на встановлення пільг здобувачам освіти з питань харчування.

Одним з пріоритетних напрямків моєї діяльності як керівника закладу освіти  є - забезпечення є зміцнення здоров’я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація  раціонального  харчування дітей. Організація харчування здійснюється на основі всіх нормативних документів, передбачених законодавством: Закони України, постанови Кабінету Міністрів України, накази та листи Міністерства освіти і науки України, листи та накази Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м.Києва, Розпорядження Святошинської РДА.

У закладі організовано триразове харчування. Щоденно складається меню-розкладка відповідно до  примірного сезонного меню та технологічних карток, з урахуванням заміни продуктів харчування та  надаються рекомендації батькам  щодо харчування дітей вдома у вечірній час та вихідні дні.

З метою профілактики кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку держпродспоживслужби.

Робота з організації харчування дітей регламентована Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі – Інструкції), та постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 №1591.

РУО визначено та погоджено перелік постачальників харчових продуктів та продовольчої сировини, графіки і маршрути постачання. Продукти харчування, що постачаються в заклад, мають всі необхідні супровідні документи відповідно до нормативних вимог. Доставка продуктів з дрібнооптового складу здійснюється спеціальним транспортом.

Діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти, батьків-киян яких є учасниками антитерористичної операції, які брали участь в проведенні антитерористичної операції та Революції Гідності, військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов’язків, користуються пільгами під час організації харчування відповідно до чинного законодавства або нормативно - правової бази.

Діти, які відвідують групи компенсуючого типу, звільняються від плати за харчування.

Харчоблок обладнано згідно санітарних та гігієнічних норм; в наявності гаряча та холодна проточна вода, водопровідна та каналізаційна системи відповідають санітарним та технічним умовам експлуатації. Для організації питного режиму, всі групи забезпечуються питною водою.

Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням: холодильники, електроплити, достатня кількість столового та кухонного посуду.

Контроль за харчуванням починається із складання меню і триває на всіх етапах приготування їжі: аналіз харчування на фізіологічну повноцінність меню-розкладки, контроль за якістю продуктів, які поступають у ЗДО, дотриманням норм закладки та виходу порцій, технології приготування, якістю приготовленої їжі та її роздачі по групах.

Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Серйозну увагу персонал закладу приділяв питанням охорони та зміцнення здоров’я дітей, їх фізичному розвитку. Результати тестування фізичного розвитку дітей, виявили сформованість  життєво важливих видів основних рухових дій (ходи, стрибків, метання, лазіння). Постійно велась робота по запобіганню порушень постави формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Використовувалися різновиди загартування, як профілактика застудних захворювань. Формувалася у дітей система валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури,  про гігієну особисту та чистоту навколишнього середовища.      Колектив створював умови для емоційного благополуччя  дитини, будував  навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання

Постійно здійснюється  контроль  за  дотриманням  режиму  в  групах, їх санітарним  станом.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі нашого закладу освіти. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховується на виробничих нарадах, засіданнях педрад, батьківських зборах.

В ЗДО № 85 «Перші сходинки» забезпечуються безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу, в закладі дошкільної освіти створена служба охорони праці.

Постійно здійснюється контроль за технічним станом приміщень та територією щодо дотримання безпечних умов та протипожежного режиму, за виконанням угоди з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу освіти.

В закладі освіти розроблені заходи, направлені на охорону праці та безпеку життєдіяльності, запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, запобігання травматизму під час освітнього процесу, профілактики побутового травматизму серед педагогічного, технічного та дитячого колективів.

Незважаючи на обсяг проведеної профілактичної роботи та пропедевтичних заходів мають місце певні недоліки: батьки несвоєчасно повідомляють про випадки травмування дітей вдома.

Наявність домашніх травм свідчить про недостатню просвітницьку роботу з батьками вихованців та їх недогляд за дітьми вдома.

Закладу дошкільної освіти № 85 «Перші сходинки»  вже 40 років. Ми бачимо, що він у задовільному стані завдяки спільним зусиллям колективу та батьків. Проте питання оновлень залишається актуальним. Особливо гостра проблема – стан огорожі, тіньових навісів та відсутність сучасного спортивно-ігрового обладнанням на дитячих майданчиках; руйнування фундаменту біля запасного виходу, що загрожує зсуву покрівлі; потреба у коронуванні дерев (верб); часткове відновлення пошкодженого корінням дерев асфальтового покриття; потреба в капітальному ремонті харчоблоку та пральні; утеплення фасаду закладу; заміна сантехнічного обаднання та труб ГВП та ХВП.

На жаль, власними силами колективу ці питання вирішити ми не в змозі.

В 2020 – 2021 н.р. відбувалось моральне та матеріальне стимулювання працівників ЗДО № 85 «Перші сходинки».

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати колективу закладу освіти, батькам здобувачів освіти за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Сподіваюсь, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні об'єктивно оцінити мою діяльність як керівника та діяльність всього нашого колективу.