**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ**

**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –**

**ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

**«СУЗІР’Я»**

**СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

**НА ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРАХ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ,**

**РОДИННОГО ОСЕРЕДКУ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ**

про роботу за 2021–2022 навчальний рік.

Проводився онлайн у додатку ZOOM

Я, Банітова Тетяна Петрівна – очолюю колектив НВК «Сузір’я».

Керівництво роботою закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Я, як директор, забезпечую:

* реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та родинного осередку;
* дію від імені закладу, представляю його в усіх державних та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;
* у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;
* приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
* контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
* забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
* відповідаю за реалізацію завдань дошкільної та початкової освіти, визначених основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та забезпечення рівня дошкільної та початкової освіти у межах державних вимог до їх змісту і обсягу;
* контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
* підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
* керую різними формами співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Щомісячно проводиться дієвий контроль за виконанням «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

Відомості по закладу наступні:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Відомості | Показники |
| **1.** | **Мова спілкування та навчання** | **Українська** |
| **2.** | **Кількість груп усього** | **8** |
|  **Ясельні** | **2 (33дітей)** |
| **дошкільні**  | **6 ( 127дітей)** |
| **3.** | **Кількість класів** | **3 (78учнів)** |
| **4.** | **Режим роботи:** |  |
| **дошкільних груп:**  | **12 годин** |
| **школи:**  | **10,5 годин** |
| **5.** | **Кількість вихованців та учнів** | **238** |
| **6.**  | **Кількість працівників усього** | **60** |
| **педагогічний персонал** | **29** |
| **обслуговуючий персонал****медичний персонал** | **29****2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВЗП** | **Спеціаліст**  | **ІІ кат.** | **І кат.** | **Вища кат.** | **Педагогічні звання** |
| Дошкільний підрозділ | **13** | **-** | **5** | **2** | **-** | **1** |
| Школа | **1** | **-** | **-** | **3** | **4** | **2** |
| Загальна кількість | **14** | **-** | **5** | **5** | **4** | **3** |

Всі педагоги протягом навчального року підвищували свій професійний рівень, навчаючись під час онлайн-вебінарів. Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпеченню ефективності навчально-виховного процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до Типового положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженими постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи щодо організації і проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі складений перспективний план атестації на 5 років та план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік.

З відповідальністю педагоги поставились до атестації. За підсумками роботи рішенням атестаційної комісії відповідають займаній посаді вихователі Бойко А.М., Тичук Л.Є., Зотова Г.С., Ковальчук М.В., Віріч Н.С., Гиштимулт С.С., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю Швень А.А. та вихователю-методисту Швачко М.М., кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителям Олянчук Л.В. та Падило І.І..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид діяльності | Планова кількістьпедагогів | Фактичнакількістьпедагогів | % |
| **1.** | **Курси підвищення кваліфікації** | **10** | **10** | **100** |
| **2.** | **Атестація** | **10** | **10** | **100** |
| **3.** | **Самоосвіта** | **29** | **29** | **100** |
| **4.** | **Участь у підготовці та проведенні методичних заходів** | **29** | **29** | **100** |

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Упродовж 2021-2022 навчального року освітній процес НВК був спрямований на вирішення наступних завдань:

1. Формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку.
2. Організація роботи з розвитку творчих здібностей дошкільників засобами музичного мистецтва.
3. Дитяча гра як передумова всебічного розвитку особистості вихованців.
4. Педагогіка партнерства, як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.

В НВК створена необхідна матеріальна база для організації освітнього процесу з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку: облаштовано класні кімнати, комп’ютерний клас, спортивний зал, музичний зал, кімнати відпочинку для школярів, їдальня, кімната для денного відпочинку (сну). Всі групи та класи забезпечені м’яким та твердим інвентарем, меблями, іграшками, педагогічними посібниками та підручниками.

Для забезпечення умов якісного здобуття освіти в НВК облаштовано природознавчий осередок на майданчику закладу для вирішення питань природознавчого, екологічного, трудового виховання, проведення пошуково-дослідної діяльності у природі.

На початок 2021-2022 н.р. стан забезпечення закладу:

* педагогічним персоналом – забезпечений повністю;
* медичним персоналом – забезпечений повністю;
* технічним персоналом – забезпечений повністю.

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікувалася питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі.

Збереження і зміцнення здоров’я, формування здорового способу життя дітей дошкільного віку – це один із найактуальніших і найперспективніших напрямків роботи нашого закладу.

Медичне обслуговування вихованців та учнів проводять старша медична сестра та медична сестра. Є медичний кабінет, забезпечений всім необхідним для роботи обладнанням. Постійно проводиться аналіз стану здоров’я дітей. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

 В закладі дотримуються вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Регулярно педагоги проводять профілактичні бесіди, 4 рази на рік проводяться тижні безпеки життєдіяльності, проводяться конкурси малюнків, додаткові заняття з правил техніки безпеки, з питань профілактики ДТП, ППБ, запобігання захворювань, особистої гігієни.

 Психологічна служба приймала активну участь в адаптації дошкільників та першокласників, супроводі психічного здоров’я вихованців НВК.

Одним з пріоритетних завдань колектив НВК вважав і збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Педагоги використовують у роботі сучасні здоров’язбережувальні та здоров’яформуючі освітні технології. Було створено необхідні умови для фізичного розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, різноманітні форми і види організації режиму рухової активності дітей в регламентованій діяльності та в повсякденному житті, збільшення моторної щільності занять. Педагогами придбано та виготовлено атрибути для організації індивідуальної роботи з підгрупами та проведення занять зі всією групою дітей.

Дошкільний підрозділ працює за програмою «ДИТИНА».

Створено сприятливі умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців закладу: для комфортного їх перебування в установі, позитивного ставлення дитини до себе, однолітків, до інших людей, до навколишнього. Удосконалення розвивального середовища в усіх вікових групах сприяло організації різноманітних форм роботи з дітьми, розвитку у них знань про навколишній світ, формуванню різних умінь і навичок.

Відбувалась активна розвивальна робота психологічної служби з метою адаптації дітей раннього, молодшого дошкільного віку до нових умов закладу та здійснювався психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі. Результати проведених досліджень показали, що переважна більшість дітей І та ІІ молодших груп успішно пройшли адаптаційний період.

В школі працює МО вчителів початкових класів, яке очолює Падило І.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Робота методичного об’єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, ведення електронного журналу та особливості дистанційної роботи зі школярами. Були проведені заплановані засідання методичного об’єднання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. В травні місяці на засіданні МО вчителів початкових класів педагоги звітували про індивідуальні пошукові проекти.

Методична робота в закладі була спрямована на розвиток творчої особистості педагога, дитини. Для ефективного досягнення поставлених завдань продовжує працювати творча група педагогів. На засіданнях творчої групи розроблялись тематичне планування, варіанти перспективного, календарного планування, циклограми дидактичних ігор, вправ, рухливих ігор освітнього процесу; форми роботи з дітьми за освітніми напрямами .

Згідно річного плану були проведені вихователем-методистом та головою МО вчителів консультації з питань навчання та виховання дітей та учнів, з питань організації освітнього процесу, роботи з батьками тощо. Вчителі, вихователі приймали активну участь у відкритих показах різних форм роботи з дітьми та учнями, в проведенні педагогічних годин, семінарів для педагогів

Заклад підключений до локальної мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi. Педагоги активно використовували можливості Інтернету в підготовці до занять та уроків, а також безпосередньо під час освітнього процесу. Це дає можливість в навчально-виховній та управлінській діяльності НВК широко використовувати комп’ютерні технології.

В зв’язку з оголошенням воєнного стану в Україні вся робота з учнями та вихованцями велася у дистанційному форматі: вчителі проводили уроки онлайн з використанням платформи ZOOM, вихователі готували відео-заняття для дошкільнят і вели спілкування з батьками за допомогою месенджеру Вайбер та сторінки у соціальній мережі Фейсбук. Навчанням були охоплені майже всі учні (76 осіб) та більшість вихованців закладу (85-106 осіб).

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив НВК в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку року.

Головна мета в організації навчально-виховного процесу – створення освітнього простору, яке стимулювало б вироблення вмінь та розвиток інтересів кожної окремої дитини, водночас визначаючи важливість навчання ровесника з ровесником або малої групи разом. З цією метою в класних кімнатах та групових приміщеннях дошкільного підрозділу були створені сучасні навчальні осередки, які відображають поточні інтереси та академічні потреби дітей:

* змінні осередки навчально-пізнавальної діяльності в залежності від тематичного планування;
* ігровий осередок;
* осередок художньо-творчої діяльності;
* куточок живої природи;
* осередок відпочинку, усамітнення;
* дитяча бібліотека;
* осередок педагога.

В НВК створені належні умови для художньо-естетичного розвитку вихованців закладу: предметно-розвивальне середовище в усіх вікових групах (осередки мистецької діяльності), в музичному залі – сприяють позитивному сприйманню дітьми навколишнього світу, їх самовираженню у творчості: музичній, танцювальній, мовній. У дітей сформований стійкий інтерес до музичної та театралізованої діяльності.

Оцінюючи й аналізуючи музичну діяльність дітей, можна констатувати той факт, що вона є систематичною, відповідно до перспективного та календарного плану музичних керівників. Вихователі беруть активну участь в підготовці та проведенні свят, розваг та музичних занять. Працюють з дітьми індивідуально.

На заняттях з образотворчої діяльності здійснюється диференційований та індивідуальний підхід до навчання дітей, що сприяє формуванню позитивного ставлення до художнього мистецтва у всіх вікових групах.

Педагоги закладу застосовують у своїй роботі новітні технології як з учнями початкових класів, так і з дошкільниками. Це дає можливість працювати з дітьми на відстані, використовуючи засоби дистанційного навчання – вчителі проводять онлайн-уроки, вихователі створюють відео-заняття для малюків з цікавими завданнями.

На базі НВК для дітей працює спортивна школа з тхеквондо, де малюки мають змогу отримати чудову підготовку у професійних борців. Це є чудовим підґрунтям для спортивної кар’єри у професійному спорті та дає можливість тренуватися з головним тренером збірної України з тхеквондо. Багато випускників НВК стали переможцями світового рівня.

Підготовлені і проведені індивідуальні та групові консультації. Надані письмові рекомендації з актуальних питань розвитку та виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

План наступності між дошкільною ланкою освіти та початковою школою виконано на 100%.

Всі заплановані заходи щодо адміністративного контролю з боку директора були виконанні.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей у закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендацій по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми в дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до Плану роботи на оздоровчий період.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

* створення умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформуючих освітніх технологій;
* дотримання розпорядку дня, врахування чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей;
* підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей;
* забезпечення достатньої рухової активності, насиченої рухливими, спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями;
* проведення загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
* організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

Протягом року за державні кошти у закладі були проведені наступні ремонтні роботи:

* ремонт туалетної кімнати та буфетної для групи «Промінчики».

Заклад за державні кошти отримав:

* обладнання для ігрових майданчиків з бюджетних коштів від депутатського корпусу на суму 50 тис. грн;
* господарчі товари в повному обсязі.