
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 276

ЗВІТ

Міжевич Тетяни Андріївни
директора ЗДО № 276

**про діяльність в 2021-2022 н. р.
перед трудовим колективом, батьківською
громадськістю**

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Даний звіт ґрунтується на нормативно-правових засадах: національній доктрині розвитку освіти, наказу Міністерства освіти і науки від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», примірного положення про порядок звітування директорів дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю від 23.03.2005 № 178, положення про дошкільний навчальний заклад.

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання директором відповідних рішень у сфері управління закладом.

Заклад дошкільної освіти №276 м. Києва здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 №1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання», Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530, Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р, листа Міністерства освіти і науки України №1/9-406 від 10.08.2021 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», наказу Міністерства освіти і науки України №33 від 12.01.2021 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція», листа Міністерства освіти і науки України №1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення

соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самостверженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює директор, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ЗДО.

Заклад дошкільної освіти № 276 підпорядкований управлінню освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві держадміністрації (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: 04128, м. Київ, вулиця Академіка Туполева 11-Г.

ЗДО працює з п'ятиденним робочим тижнем та 12-ти годинним режимом роботи. Щоденний графік роботи з 7.00 год. до 19.00 год.

Навчальний рік в ЗДО починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. У ЗДО визначена українська мова навчання та виховання.

Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 220 місць для дітей від 1,6 до 6 років.

У 2021-2022 навчальному році укомплектовано 12 вікових груп.

Групи комплектуються за віковими ознаками. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється згідно електронної черги на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалено педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2021 р.) та затверджено директором ЗДО.

Прийом дітей в ЗДО

На даний час всі потреби щодо влаштування дітей в ЗДО реалізовані в повному обсязі.

Запис дітей до ЗДО здійснюється через електронну реєстрацію, яка є єдиною системою для всіх закладів дошкільної освіти міста Києва.

У серпні 2022 року заплановано зустріч з батьками наших майбутніх вихованців (в онлайн форматі), з метою ознайомлення батьків з умовами прийому та правилами для батьків в ЗДО, особливостями перебігу процесу адаптації малюків до умов закладу, організацією освітнього процесу.

Розвивальне середовище

Розвивальне середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет соціального педагога;
- методичний кабінет
- медичний блок;
- харчоблок, пральня,
- 12 вікових груп;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи

1. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ОХОПЛЕННЯ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ ДІТЕЙ 5-ТИ РІЧНОГО ВІКУ.

З метою надання методичної, діагностичної, консультативної допомоги для батьків та дітей, які не відвідують дитячі заклади, у дошкільному закладі в онлайн режимі продовжено роботу консультативного пункту для батьків «Дошколярик».

Консультації дітям та батькам надавались директором, вихователем-методистом, соціальним педагогом, старшими медичними сестрами. Протягом 2021-2022 навчального року батьків, цікавили такі питання:

- ознайомленнями з напрямками роботи груп;
- проблеми адаптації дитини в дошкільному закладі;
- підготовка дитини 5-ти річного віку до школи;
- питання щодо соціального захисту неповнолітніх;
- різні питання, що стосуються напрямків виховного впливу на дітей дошкільного віку.

2. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ (УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ)

Щодо організації освітнього середовища, то воно має вибудовуватися таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовище ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. В умовах нашого ЗДО різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки. З метою розбудови сучасного освітнього середовища в ЗДО №276, потрібно звернути увагу на використання ІКТ в освітньому процесі та доступне програмно-методичне наповнення. Особливої уваги потребує середовище інклюзивних груп, зокрема по забезпеченню універсального дизайну, влаштування елементів доступності для осіб з особливими освітніми потребами та створення ресурсної кімнати в закладі.

В нашому дошкільному закладі є педагоги, здатні самостійно планувати, організувати педагогічно доцільну систему роботи, а не просто виконувати посадові обов'язки. Педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування

методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, району, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Слід відмітити, що колектив ЗДО активно реалізує тему: «Реалізація діяльнісного підходу до освітньої діяльності шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво-компетентної особистості» впроваджуючи в освітній процес новітні педагогічні технології:

- авторські розробки сценаріїв, казок для свят та розваг;
- використання ІКТ технологій у роботі з дітьми дошкільного віку;
- екологічне виховання дітей дошкільного віку через віртуальні екскурсії в природу;
- музично-естетичне виховання дошкільників за принципами педагогіки Карла Орфа;
- технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»;
- використання музичної терапії з дітьми дошкільного віку;
- соціальна адаптація дитини засобами гри «Театр на фартушку».

Робота з виховання національно – патріотичної свідомості опиралася на ознайомлення з основами народознавства і була невід’ємною частиною щоденної роботи.

На період військового стану відповідно листа Міністерства освіти і науки України №1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», в закладі було запроваджено дистанційну форму роботи педагогічних працівників з дітьми. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності закладу педагогічний колектив був ознайомлений з рекомендаціями МОН України щодо організації дистанційної форми навчання в період військового стану. В закладі дошкільної освіти для дистанційної роботи було налагоджено взаємодію з педагогами та батьками через засоби комунікації: Zoom, Viber, Facebook, Телеграм, електронну пошту. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook використовувалась група «Дошкільний заклад 276», де розміщувались практичні поради по організації дистанційної роботи та різноманітна інформація методичного змісту для роботи з дітьми та батьками; крім того педагоги мали можливість обмінюватися цікавими ідеями та матеріалами по роботі з дітьми.

Для надання індивідуальних консультацій з різних питань дистанційної роботи активно використовувалися Телеграм, Viber та Messenger. Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу ЗДО в умовах дистанційної роботи, педагоги мали технічні можливості для організації дистанційного навчання, вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп’ютерними технологіями, постійно підвищували свій професійний рівень. Вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв’язок з ними. Вихователі працювали з дітьми за участі батьків по перспективному плану, надавали рекомендації по проведенню занять, організації спостережень, ігрової, трудової діяльності, проводили консультативно-просвітницьку роботу, надавали різноманітні поради, рекомендації, консультації. Крім того, педагогічні працівники опрацьовували фахову методичну літературу, виготовляли дидактичний матеріал для освітньої роботи з дітьми.

За період віддаленої роботи педагоги закладу стали учасниками Всеукраїнських заходів: онлайн-семінарів, вебінарів, тренінгів та майстер-класів і

додали академічні години до міжтестастійного періоду та цікаві знання до свого професійного педагогічного досвіду.

Про результативність роботи інклюзивної групи

В ЗДО № 276 при реалізації прав дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти.

У закладі створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку. Освітня робота в закладі організовується з урахуванням освітньої програми виховання і навчання дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина», Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3-х до 7-и років «Віконечко» (модифікована освітня програма) та Програми розвитку дітей з розумовою відсталістю дошкільного віку (модифікована освітня програма). Діяльність колективу спрямована на благополуччя кожного вихованця.

У 2021-2022 навчальному році в закладі функціонує 1 інклюзивна група – старша № 6. Чисельна кількість в групі – 18 дітей, з них 2 дитини з особливими освітніми проблемами.

Основна мета:

- інтеграція (соціалізація, адаптація та корекція) дітей з особливостями розвитку в звичайному соціумі;
- завдяки спілкуванню з однолітками у дитини із ООП формується модель здорового повноцінного життя;
- створюються умови для соціальної адаптації та найбільш повного розкриття свого потенціалу.

Система роботи нашого закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

За цей час педагогами розроблено та введено в дію ІПР для дітей з освітніми потребами.

Особливістю освітнього процесу в інклюзивній групі є його індивідуалізація та диференціація. Корекційно-розвиткові заняття проводяться педагогічними працівниками відповідно до нозології та потреб дитини, згідно з індивідуальною програмою розвитку.

Психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти здійснюється соціальним педагогом.

Виховна робота з дітьми з особливими освітніми потребами, направлена на їх безпеку, соціалізацію, розвиток комунікативних навичок, навичок самостійності та самообслуговування тощо.

Робота педагогічного колективу спрямована на ранню корекцію і компенсацію вторинних відхилень у розвитку дітей.

Програма розвитку дитини будувалася з опорою на сильні сторони дитини і компенсувала дефіцити, наявні в розвитку.

Зміст діяльності в ході реалізації індивідуальної програми розвитку забезпечував:

- здійснення кваліфікованої індивідуально-орієнтованої, психолого-медико-педагогічної допомоги і підтримки дитині з особливими потребами з урахуванням особливостей його психофізичного розвитку та індивідуальних можливостей;

- можливість освоєння дитиною з особливими потребами освітньої програми .

Згідно програми педагогами були розроблені корекційно-розвиткові заняття, які мали гнучку структуру, розроблену з урахуванням вікових особливостей дітей і ступеня вираженості вади розвитку. Індивідуальні заняття проводились з дітьми протягом року додатково до групових за розкладом. Корекція програмового змісту відбувалася за рахунок спостереження за дітьми. Настрій дітей, їх психологічний стан в конкретні моменти були причиною варіювання методів, прийомів і структури занять.

Форми роботи визначалися темою занять, для яких характерне поєднання як традиційних прийомів і методів, так і інноваційних технологій.

Організація співпраці дошкільного закладу з батьками за принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім'ї, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організація інклюзивної освіти в закладі, за умови організації взаємодії між дітьми, дає позитивні результати для всіх дітей інклюзивної групи, а саме:

- діти з особливими освітніми потребами від спілкування з однолітками отримують колосальний досвід взаємин з навколишнім середовищем, можливість розширити свій кругозір і соціалізуватися в суспільстві;

- дітям спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами допомагає ставати гуманнішими, милосердними і толерантними один до одного. Вони стають чутливими до потреб інших, вчаться підтримувати один одного, набувають вміння та навички надання необхідної допомоги.

3. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

За рахунок виділених коштів бюджетом міста Києва для Святошинського району по галузі «Освіта» отримано за 2021-2022 рр. ЗДО №276: обладнання, малоцінні предмети, матеріали та інвентар.

4. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ.

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази ЗДО.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису.

5. АНАЛІЗ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Досягнення демократичних стосунків між вихователем, батьками, дитиною накладає свій відбиток на загальний стиль відносин, які покликані створювати умови для розвитку творчих здібностей вихованців через особистісно зорієнтоване навчання та об'єднання колективу навколо дитини.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних документів, передбачених колективним договором.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор та вихователь-методист, соціальний педагог, 1 музичний керівник, інструктор з фізичної культури, 12 вихователів; з них: 9 – мають повну вищу освіту; 8 – мають неповну вищу освіту.

За кваліфікаційними категоріями:

«спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист» - 2 педагоги;

«спеціаліст вищої категорії» - 5 педагогів;

«спеціаліст I категорії» - 2 педагоги;

«спеціаліст II категорії» - 1 педагог;

педагогічне звання «вихователь-методист» - 6 педагогів;

відповідає займаній посаді – 3 педагоги.

За критеріями педагогічний стаж:

від 3 до 10 років - 4 пед.;

від 10 до 20 років - 6 пед.;

від 20 до 30 років - 4 пед.;

від 30 - 3 пед.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

ЗДО організовує свою діяльність відповідно до вимог діючого законодавства, освітній процес згідно Статуту ЗДО, Освітньої програми закладу дошкільної освіти №276, Освітньої програми виховання для дітей від 2 до 7 років «Дитина», річного плану роботи закладу та освітньої програми закладу. Пріоритетним напрямком роботи ЗДО є інтелектуальний та пізнавальний розвиток особистості.

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Директором ЗДО та членами атестаційної комісії відвідуються навчальні заняття, вивчається система роботи педагога, творчі звіти педагога заслуховуються на засіданні педагогічної ради.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2021-2022 навчальному році курсову перепідготовку пройшла вихователь Ткаченко Г.П.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Найчастіше використовуються такі форми контролю, як випереджувальний, оперативно-оглядовий, вибіркового, тематичний, комплексний.

6. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

- Забезпечення організації харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування дошкільників відбувається згідно з вимогами Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та

Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227; зі змінами та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, листа Міністерства охорони здоров'я України від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21 «Щодо виконання норм харчування», листа Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», листа Мінекономіки від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06 «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти», постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови КМУ від 28.07.2021 № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» тощо.

У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований персонал.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Постачання продуктів та продовольчої сировини здійснюється базами – постачальниками: ФОП «Кравченко», ТОВ «Руол стандарт», ТОВ «Фавор», ФОП «Самарець», ТОВ «Київхліб», ФОП «Густі».

Забезпеченість харчоблоку обладнанням

| Назва обладнання | ЗДО № 276 |
|-------------------------|------------------|
| Холодильним | 100 % |
| Технологічним | 100 % |
| Посудом | 100 % |

Біля електроприладів у ЗДО вивішені інструкції щодо експлуатації, на підлогах у всіх у наявності гумові килимки. Працівники харчоблоку, відповідальні особи за організацію харчування, ознайомлені з інструкціями, знають та дотримуються правил техніки безпеки. Порушень безпеки використання електроприладів під час перевірки не виявлено.

У закладі проводиться санітарно – освітня робота з персоналом, батьками, з працівниками харчоблоку та технічними працівниками проводяться санмінімум. Ефективність даного виду роботи з персоналом визначається відсутністю зауважень СЕС.

Для працівників, задіяних в організації харчування дітей, проведені семінари – практикуми з опрацюванням нормативних документів з питань організації харчування, ведення документації. Упорядковані нормативні документи з організації харчування згідно вимог. Питання організації харчування дітей знаходиться на постійному контролі директора.

Виконання натуральних норм харчування за I квартал 2021 року по категоріях дітей показали:

- ранній вік - 96%
- дошкільний вік – 93%

в тому числі по основних продуктах харчування:

| Назва продукту | Норми ранній вік, % | Норми дошкільний вік % |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| Хліб житньо-пшеничний | 100 | 100 |
| Картопля | 90 | 86 |
| Овочі свіжі | 85 | 91 |
| Фрукти свіжі | 100 | 84 |
| Сік натуральний | 100 | 85 |
| Масло вершкове | 100 | 100 |
| Олія соняшникова | 100 | 96 |
| Яйця курячі | 100 | 95 |
| Молоко рідке | 100 | 97 |
| Сир твердий | 80 | 80 |
| Сир кисломолочний | 100 | 96 |
| М'ясо | 100 | 93 |
| Риба заморожена | 100 | 89 |

Варто зазначити, що норми харчування виконуються на суму наданих коштів і з 10.03.2021 р. батьки сплачують 100%.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі.

Помічники вихователів отримували їжу в спецодязі та у промаркований посуд з кришками.

Протягом року режим харчування дітей не порушувався.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою м/с, ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Проводиться щомісячний, щоквартальний та щорічний аналіз виконання норм повного переліку продуктів для своєчасного корегування.

Основними показниками правильної організації харчування в ЗДО № 276 - є добре самопочуття дітей, відсутність шлунково – кишкових захворювань, зауважень від батьків з питань організації харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- багатодітні сім'ї (50% від вартості харчування) – 17 дітей;
- учасники АТО (1грн) - 6 дітей;
- безкоштовно: діти малозабезпечені – 3 дітей;
- безкоштовно: діти з інвалідністю – 1 дитина;
- безкоштовно: внутрішньо переміщені особи – 3 дитини.

Аналіз внесення батьківської плати за харчування дітей в ЗДО показав, що не всі батьки виконують свої обов'язки, порушують вимоги Статуту ЗДО в розділі своєчасної, до 20 числа місяця, внесення плати.

- **Медичне обслуговування дітей та працівників освітнього закладу**

Організація медичного обслуговування дошкільників здійснювалась відповідно до вимог діючого законодавства. У літній період заклад працював за оздоровчим режимом.

Адміністрація дошкільного закладу здійснює постійний контроль за

організацією харчування та дотриманням вимог санітарно-гігієнічного режиму в групах закладу.

Для зниження захворюваності дітей колективом ведеться клопітка робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань.

2. Систематичне щеплення дітей.

3. Дотримання вимог санітарії.

4. Здійснення загартування вихованців.

5. Організація фізичного виховання.

6. Чітке дотримання режиму.

7. Взаємодія мед. сестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Заклад забезпечений медикаментами у повному обсязі: медичний кабінет має у наявності медикаменти для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, перелік препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

Працівники дошкільного закладу проходять медичний огляд вчасно, відповідно до встановленого графіку.

- **Організація оздоровлення**

Систематичне використання в освітній діяльності здоров'язберігаючих технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ЗДО.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ЗДО створені необхідні умови фізичного розвитку, спортивний майданчик, спортивні куточки в групових приміщеннях.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у дошкільному закладі за I кв. 2021 р.

| Група здоров'я | | | Група здоров'я по фізо. | | |
|----------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|
| I | 182 | 96,3% | Основна | 187 | 98,9% |
| II | 5 | 2,7% | Підготовча | 0 | 0 % |
| III | 2 | 1,0% | Спеціальна | 2 | 1,1% |
| IV | 0 | 0% | Звільнені | 0 | 0% |

Наведені статистичні дані свідчать про значний відсоток дітей з проблемами зі здоров'ям та хронічними захворюваннями. В ЗДО проводить комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, які індивідуально сплановані для всіх категорій дітей, враховуючи групу здоров'я та необхідний рівень навантаження, приймали участь у ярмарку педагогічних ідей. Використовується сучасне нетрадиційне обладнання для організації фізкультурно-оздоровчої роботи.

Всі дані про дітей фіксуються в листках здоров'я дитини, розмежування на групи відбувається шляхом шиккування на різноколірних орієнтирах та одяганням кольорових браслетів, що є частиною методики кольоротерапія.

Поряд з цим ми щомісячно, щоквартально та щорічно узагальнюємо дані про рівень захворюваності та відвідування дітьми ЗДО.

Наведені статистичні дані свідчать про значний відсоток невідвідування ЗДО без поважних причин, що суперечить вимогам Статуту ЗДО, де зазначено, що дитина має право не відвідувати закладу випадках:

- хвороби та пред'явлення довідки від лікаря;
- відпустки одного з батьків з пред'явленням довідки про відпустку та заяви;
- карантину по адресу, рекомендованого домашнього режиму;
- санаторно–курортним лікуванням з пред'явленням довідки та заяви;
- під час літнього оздоровчого періоду;
- карантину COVID -19.

- Дотримання вимог охорони дитинства (надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій)

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців.

В нашому закладі є різні діти, і кожному ми намагаємось допомогти подолати труднощі:

- працює консультативний пункт для батьків вихованців (директор, вихователь-методист, соціальний педагог, вихователі, старші медичні сестри);
- організовано надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- проводиться робота по формуванню соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно на нараді при директорові (вересень 2021), соціальний педагог (інспектор з охорони дитинства) звітує про наявність в ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

Усього дітей пільгових категорій в ЗДО – 30, з них 6 дітей учасників анти терористичної операції, 1 дитини - інвалід дитинства, 17 дітей з багатодітних сімей, 3 дитини з малозабезпечених сімей, 3 дітей батьки яких є вимушено тимчасово переміщеними особами.

- Дотримання норм техніки безпеки в ЗДО (стан дитячого травматизму)

Особлива увага в дошкільному закладі приділяється організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей. Ця робота включає в себе:

- проведення всіх видів інструктажів з охорони праці працівників, та безпеки життєдіяльності вихованців;
- проведення тижнів знань з дітьми дошкільного віку з основ безпеки життєдіяльності;
- проведення бесід, сюжетно рольових ігор вікторин з протипожежної безпеки, дорожнього руху;
- проведення практичних занять з правил дорожнього руху
- відпрацювання плану евакуації на випадок екстремальної ситуації в дошкільному закладі;

- розробка плану першочергових заходів з профілактики травматизму не виробничого характеру, які включають в себе: профілактичні бесіди з дітьми по формуванню навичок здорового способу життя, роз'яснювальну роботу з батьками, щодо дотримання правил безпечної поведінки в побуті, проведення ряду заходів по перевірці стану усіх приміщень закладу, винесення на розгляд питань профілактики травматизму не виробничого характеру на виробничих нарадах закладу.

Належна увага в ЗДО приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньої діяльності ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій було досягнуто в рамках проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності.

За звітній період випадків травмування дітей в закладі не зафіксовано.

В ЗДО створено постійно – діючу комісію з питань розслідування нещасних випадків, яка працює згідно вимог Положення про порядок розслідування нещасних випадків.

7. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Сучасні батьки розуміють значення здорового способу життя, вимагають якісної освіти та виховання, прагнучи забезпечити його для своїх дітей. Колектив прагне, щоб батьки були активними учасниками життєдіяльності дошкільного закладу.

Під час проведення педагогічних засідань, батьківських посиденьок обговорювалися та розглядалися питання освітньої діяльності, поліпшення умов перебування дітей в закладі, розвиток матеріально-технічної бази, покращення розвивально-ігрового середовища та методично-дидактичного наповнення.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Один із основних принципів нашої роботи з батьками є: діалогічність спілкування, партнерство та відкритість. Ми завжди готові поділитись досвідом своєї роботи з колегами, з батьками. Вважаю, що батьки є основними замовниками та координаторами роботи дитячого закладу, і директор та працівники підзвітні, насамперед, саме їм.

8. АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН. РЕАГУВАННЯ ДИРЕКТОРА НА ПРОПОЗИЦІЇ, ВИКЛАДЕНІ БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, РАДОЮ ТА ШКЛУВАЛЬНОЮ РАДОЮ, БАТЬКАМИ, ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШИХ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», проведено ряд заходів, а саме: заведена книга звернень громадян. Звернення здебільшого відбуваються з приводу зарахування дітей до дошкільного закладу.

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

- Рада ЗДО;
- Профспілковий комітет;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. Укладання та прийняття колективної угоди.
2. Складання бюджетного запиту на 2022 рік.

3. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу. Інформація розрахована, в першу чергу, на батьків та вихованців. Цікаві статті, фотогалерея, форум – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

4. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Головними питаннями, які порушені під час бесід є оформлення дитини до ЗДО, надання пільг за харчування, збереження місця, видача довідок, допомога батькам у влаштуванні дітей з особливими потребами до закладу. За ініціативи директора на особистому прийомі були батьки, які мали заборгованість по оплаті за харчування, безпричинне невідвідування ЗДО.

5. Відзначено педагогів та технічний персонал преміями за сумлінну працю, та бездоганне виконання службових обов'язків.

Завдання на перспективу

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток ЗДО:

- оптимізація освітнього процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.
- забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ЗДО.
- удосконалення системи управління ЗДО через використання сучасних інформаційних технологій.
- удосконалення країномовного середовища у ЗДО.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Директор ЗДО № 278



Міжевич Т.А.