**ЗВІТ**

**керівника закладу дошкільної освіти № 786 «Квіточка»**

**Святошинського району міста Києва**

**за 2021/2022 навчальний рік**

**Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».**

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом.

Заклад дошкільної освіти № 786 «Квіточка» розташований по вулиці Спартаківській 1-а, мобільний телефон 066-132-40-22,

ЕЛЕКТРОННА АДРЕСА – kvitohka786@gmail.com

Дошкільний навчальний заклад № 786 відкрився 01 вересня 1988 року, розрахований на 14 груп - 250 місць, які відвідує 304 дітей. У порівнянні з минулим роком кількість дітей по мережі зменшилася. Режим роботи закладу п’ятиденний з 7.00 до 19.00. Мова навчання – українська. Протягом 2021 - 2022 навчального року заклад працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», відповідно до власного Статуту та річного плану роботи.

Заклад має необхідні умови для вирішення загальноосвітніх, психолого-педагогічних, фізкультурно-оздоровчих завдань. Групи оснащені сучасними ігровими осередками, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище. Музичний та фізкультурний зали, кімнати англійської мови та образотворчої діяльності естетично обладнані та відповідають європейським стандартам.

**АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ**

Заклад дошкільної освіти не повністю укомплектований педагогічними кадрами. До складу входять 34 педагогічних працівників: 1 директор, 1 вихователь-методист, 25 вихователів, 3 спеціаліста (образотворча діяльність, англійська мова, інструктор з фізкультури), 1 психолог, 3 музичні керівники. З вищою освітою – 17 педагогів, з середньо-спеціальною освітою – 12 педагогів; 3 помічники вихователя мають вищу освіту; 1 вихователь навчається в університеті М. Драгоманова.

Директором закладу постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У 2021/2022 навчальному році **підтвердили** кваліфікаційну категорію вихователі **«спеціаліст вищої категорії»** та звання **«вихователь - методист»**  **Ясінська Т.В., Ходоровська Т.В., Філоненко Н.І., Щербатюк Л.В.,** звання **«вихователь-методист»** **Жидченко Н.В.,** **присвоєно** кваліфікаційні категорії **«спеціаліст вищої категорії»** **Мельник Т.С., Цибка** **Г.М.,** **присвоєно,** як керівник гуртка **«спеціаліст вищої категорії» Ходоровська Т.В., присвоєно,** як інструктор з фізкультури **«спеціаліст вищої категорії» Філоненко Н.І., присвоєно «спеціаліст першої категорії» Ничипоренко О.Є., «спеціаліст другої категорії»** музкеріник **Кравчук О.П.**

За період 2021-2022 навчального року організовувалась допомога малодосвідченому вихователю Лисенко Б.О. з питань освітньої роботи з дітьми, в зв’язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу, враховуючи карантинні заходи по КОВІД-19 та з введенням воєнного стану в зв\*язку з агресивним нападом Російської Федерації з 24 лютого, адміністрацією були охоплені вивченням усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу (в період роботи закладу), співбесіди (консультації) з вихователями як офлайн, так і онлайнформаті, перегляди ігрових занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямовують виховний та освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі, рости здоровими та бути патріотами своєї держави. Постійно висвітлювалася робота з мальками в фейсбуці, в вайбер групах для батьків з різних напрямків діяльності, з врахуванням ситуацій з карантинними заходами, воєнним станом (консультування в вайбер групах для батьків, поради, підтримка по телефону тощо).

Колектив завжди працює творчо та відповідально. Адміністрація закладу постійно звертає увагу на стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в групах, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються, виконання завдань річного плану. Під час педагогічних рад, семінарів, семінарів-практикумів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи, брейн-ринги тощо, як офлайн, так і онлайн. Проведення відкритих ігрових занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Вихователь-методист Шень Л.П. протягом року, надавала допомогу молодим педагогам у складанні планів роботи з різних розділів освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації та за запитом.

В ході вивчення організації освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу з’ясувалося, що в інноваційній діяльності педагоги за основу беруть виконання Закону України «Про інноваційну діяльність» та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти, молоді та спорту від 30.11. 2012 №1352.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених річних завдань, сучасних науково-педагогічних вимог в навчанні та вихованні. Як директор закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну, інноваційну роботу педагогів.

На основі моніторингу інноваційного потенціалу педагогів були визначені групи творчого (68%) та пошукового (32%) рівнів готовності. Сприйнятливість і ставлення до інновацій, підготовленість до освоєння інновацій, рівень новаторства - знаходяться на високому рівні. За анкетуванням, у навчальному році застосовували інновації в своїй роботі майже всі вихователі . Стимулом впровадження новітніх розробок в освітній процес закладу, за думкою педагогів, є підвищення інтересу дітей до навчання та виховання, можливість реалізувати свої сили й здібності, досвід і майстерність, усвідомлення власних здібностей.

Предметно–розвивальне середовище в групах відповідає сучасним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. В усі групи закладу та спеціалістам, завдяки РУО, були придбані сучасні музичні колонки. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (телевізорів, DVD, дитячих планшетів).

Колектив постійно співпрацює з родинами щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Але, в зв’язку з карантинними заходами та воєнним станом, внесені корективи в роботі з батьками. Робота проводилася в групах Viber та Facebook. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв`язання конфліктів.

Кожен місяць відбувалося звітування перед батьками про досягнення дітей та з питань освітньої роботи (вайбер та фейсбук), організації розвивального середовища у групах.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

 З метою сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності в закладі в поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

 Вихователем з фізичної культури Філоненко Наталією Іванівною продовжується інноваційна робота з впровадження степ-аеробіки, вихователем Левицькою Т.В., Онопрієнко В.Г., Дубіновою В.М., Борисенко К.М. проводиться робота з вивчення віршів за допомоги ейдетики, вихователь вищої категорії Мельник Т.С. працює з економічного вихованням дошкільнят; найсучасніші методи під час образотворчої діяльності використовує педагог Ходоровська Тетяна Вікторівна, з фізичного виховання - Філоненко Наталія Іванівна, які мають педагогічне «вихователь-методист» та кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Нові підходи в вихованні патріотів України використовує вихователь Цибка Галина Михайлівна, Шияпова Світлана Вікторівна, Щербатюк Людмила Вікторівна, які мають педагогічне звання «вихователь-методист», «спеціаліст вищої категорії». На високому рівні проводить роботу з вивчення англійської мови вихователь Ясінська Тетяна Вікторівна (педагогічне звання «вихователь-методист», «спеціаліст вищої категорії». З інноваційним підходом проводиться робота молодими вихователями: Бондарук О.Є.,Насібович А.Ю., Трохимчук Х.В., Тригуб Т.Л., Карданець С.Г., Скроцька Н.І., Лащенко В.С.

 На протязі року колектив закладу працював над проблемними темами «Впровадження прийомів ейдетики в систему роботи з мовленнєвого, сенсорно-пізнавального розвитку дітей», «Розвиток та формування сенсорно-пізнавальних, логіко-математичних та дослідницьких навичок дошкільнят», «Формування самостійності та відповідальності дошкільників у процесі праці» . Тому діяльність закладу була направлена на реалізацію цих завдань.

 Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази закладу освітніми програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо та відеоматеріалів.

В методичному кабінеті створено банк нормативно-правової бази, навчально-методичного забезпечення, Інтернет - ресурсів та публікацій з фахових видань.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, майстер-класи, колективні перегляди ігрових занять та режимних моментів, консультації за запитом. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів свідчить, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи.

Удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами відбувалося шляхом проведення семінарів, консультацій, попереджувального, вибіркового, тематичного та фронтального контролів тощо.

Через оперативне вивчення роботи з виконанням режиму дня, змін видів діяльності, оглядом медичної сестри, виконанням порад психологічної служби, систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців дошкільного навчального закладу. Згідно плану роботи закладу на 2021 - 2022 навчальний рік використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами, як онлайн так і офлайн. Перевага надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищити рівень педагогічної майстерності, технічні вміння.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння інтерактивними методами роботи.

**РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Основним акцентом у освітній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах.

На підставі аналітичного зрізу рівня розвитку дітей проведеного педагогами, отримано наступні результати. Із 105 дітей виявлено:

- з високим рівнем розвитку - 40% дітей;

- з достатнім рівнем розвитку –40% дітей;

- з середнім рівнем розвитку – 10% дітей;

- з низьким – 10% дітей (є діти аутисти, з затримкою мови та психічного розвитку. Нажаль є тенденція збільшення таких дітей).

Протягом навчального року у закладі з метою розвитку природних задатків та нахилів дитини плідно працювали гуртки:

- фізкультурно-оздоровчий «Здорові та щасливі» (керівник Філоненко Н.І.)

- клуб обдарованих та кмітливих дошкільників «Hello ENGLISH» (керівник Ясінська Т.В.)

 - талановиті пальчики (керівник Ходоровська Т.В.)

**РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ**

Велика увага в 2021-2022 навчальному році була проведена з вихованцями 5-6 років. Постійно проводилися колективні форми роботи з розвитку математичних уявлень, логічного мислення, психічних процесів, мовлення, вихованню у малят мотиваційної та емоційно-вольової готовності до школи.

 Заклад дошкільної освіти співпрацює з загально освітньою школою № 288, з якою укладено договір та затверджено план роботи на рік. План на рік виконано в повному обсязі. Реалізація плану наступності в роботі закладу та школи полягала у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. За для реалізації цих завдань:

- ​вихователем-методистом створено інформаційно-педагогічну бібліотеку для вихователів та батьків з посібниками щодо підготовки дітей до школи;

- педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання, екскурсії до школи в он-лайн перегляді.

- вихователі мали змогу познайомитись он-лайн з шкільною бібліотекою, спортивним залом, столовою, територією школи тощо;

**ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ**

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 22.052020 року за №298/227. Введені зміни до вищезазначеної Інструкції з 22.05.2020 року. З 16.04.2022 року введені нові норми харчування. Вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2021-2022 навчальному році батьки сплачують стовідсотково: 64.58 грн**.** для дітей, які відвідують ясла, і 43.55 грн**.** для дітей, які відвідують групи садка. Але почастішала затримка сплати за харчування дітей батьками. Потрібно більш якісно проводити контроль за сплатою батьками квитанцій за харчування!

Для виявлення дітей пільгової категорії у вересні 2021 року було проведено опитування сімей. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами. Всі матеріали висвітлені в кожній групі Viber для батьків. Протягом року сім'ям надавались консультації медичної сестри, як он лайн, так і оф-лайн. Звільнені від оплати діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції та мають реєстрацію в місті Києві та тимчасово переміщені особи, які також зареєстровані в місті Києві, також, багатодітні батьки сплачують 50% за харчування.

Мною, директором закладу, відповідно до нормативно –правової бази та з врахуванням сучасних тенденцій в харчуванні дітей (меню Клопотенка), розроблено місячне меню на зимовий, весняний, літній та осінній періоди, які погоджені в Держпродспоживслужбі міста Києва.

 Слід зазначити, що у 2021-2022 році за державні кошти було замінено освітлення в усіх групових та інших приміщенням. Силами співробітників підтримується на високомі рівні сучасний дизайн закладу та територія.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок з супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснювався контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводилося контрольне зважування залишків продуктів. Кожного дня батьків знайомлять з меню, яке надається дітям. В зв’язку з карантинними заходами по COVID-19 нажаль, батьківський актив не міг відвідувати харчоблок та групи з ознайомлення з харчуванням в закладі. Фото звіт батькам надавали через VIBER групи.

Протягом року працювала Рада з харчування, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Старшою медичною сестрою своєчасно відбираються добові проби, які зберігаються протягом 24 годин. Треба зазначити, що протягом року норми харчування на 1 дитину виконувалися на 100%.

Режим харчування здійснювався відповідно до Інструкції з харчування. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Умови для організації харчування в закладі дошкільної відмінні; скарги та отруєння за рік відсутні. Харчоблок забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Також за державний кошти було придбано електропательню, 4-х конфорочну електроплиту. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму, з метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування розроблено двотижневе перспективне меню посезонно, розроблена сучасна картотека страв. Порушень технології приготування страв, розходжень в видачі порцій тощо не зафіксовано, про що свідчать акти перевірки контрольно-ревізійної служби району.

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

 Адміністрацією та колективом закладу проводиться відповідна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності здобувачів освіти. Заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Вся документація ведеться відповідно вимог чинного законодавства. Своєчасно видаються накази, розробляються заходи, вчасно проводяться всі види інструктажів.

 Заклад забезпечений засобами пожежогасіння, всі евакуаційні виходи вільні та постійно проводяться з вихованцями та колективом тренування. Знову ж таки слід зазначити, що за державний кошт в закладі була проведена сучасна пожежна сигналізація. Яка потійно обслуговується та якісно працює. Педагоги проводять постійно просвітницьку роботу з батьками та дітьми з питань профілактики всіх видів травмувань та правил пожежної безпеки, як оф-лайн так і он-лайн. Навіть у воєнний час в фейсбуці висвітлюється робота в групі Квіточка з Правил дорожнього руху, безпеки дитини та поводження з вибухонебезпечними предметами; проведено он-лайн нараду з працівниками закладу про вибухонебезпечні предмети та поводження в надзвичайних ситуаціях. Вся інформація з безпеки життєдіяльності висвітлена на стендах закладу та в вайбер групи для працівників та батьків. За період 2021-2022 навчального року травмування серед дітей відсутні. Травмування працівників на робочих місцях та в побуті відсутні.

**МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Керуючись санітарними правилами для дошкільних навчальних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей, який показав, що днів пропущених за хворобою в 2021-2022 навчальному році складає 2.8. Як результат, зменшилася захворюваність. Це не тому, що діти перестали менше хворіти, а тому, що батькам дозволено не приносити довідки від лікаря. Як і раніше основний % загальній захворюваності дають простудні захворювання.

Медичний кабінет сучасно оснащений. Лікувально-профілактичну роботу в дошкільному закладі відповідає старша медична сестра вищої категорії Фетелава Ірина Анатоліївна, яка постійно контролює проведення фізично - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп. Діти розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року проводяться спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання та проведення загартування, за санітарним станом, спільно з вихователем-методистом здійснюється контроль за режимом дня, рухової активності, їх емоційним станом.

Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема це:

1.​Організація просвітницької роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань, як оф-лайн, так і он-лайн.

2.​Систематичне щеплення дітей.

3.​Дотримання вимог санітарії та гігієни.

4.​Здійснення загартування вихованців.

5.​Організація фізичного виховання.

6.​Чітке дотримання режиму дня.

7.​Взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Заклад дошкільної освіти забезпечений медикаментами в повному обсязі за допомоги Святошинського районного управління освіти.

**ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ**

Протягом 2021-2022 навчального року за бюджетні кошти РДА повністю заклад забезпечений іграшками, посібниками, твердим та м’яким матеріалами, ігровим обладнанням, меблями, чистящими та дезінфікуючими засобами, канцтоварами, всіма дезінфікуючими розчинами, масками, рукавичками, рідкими дезінфікуючими засобами для рук та підлоги, кварцувальними лампами відповідно до розроблених заходів профілактики COVID-19.

За депутатські кошти також придбано в групи сучасні столи «Квітка» в кількості 80 штук на суму 48000 гривень та сучасні стільчики для малюків у вигляді різних тварин 80 штук на суму 42000 гривень.

 Активно працював батьківський актив, голова батьківського активу Алдакімова Є.М., яка була присутня на педагогічних радах, вели активну діяльність щодо залучення батьків до благоустрою території дошкільного закладу, оснащенні майданчиків. Засідання батьківського активу відбувалися, за потребою, 2 рази на рік по Viber. Батьківський актив звітував про виконання робіт; акти вчасно розповсюджувалися на всі Viber групи.

Була проведена підписка періодичних видань, закуплена методична література, вчасно проводиться заміна освітлення та обслуговування оргтехніки та комп`ютерів.

 Всі матеріальні цінності вчасно ставилися на баланс закладу в районному управлінні освіти.

**ПІДСУМКИ**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

 Адміністрація та педагоги дуже відповідально ставляться до своєї роботи, дбають не тільки про хід освітнього процесу і забезпечення повноцінного розвитку дітей, але й щоб діти почували себе зручно і затишно в дошкільному закладі В ході роботи виникають проблеми, пов`язані з господарсько-побутовою діяльністю. Трудовий колектив з розумінням відноситься до створення відповідних умов для дітей. Працівники здійснюють ремонтні роботи своїми силами, естетично оформлюють приміщення, які красиві, світлі. Це приваблює батьків з усього району і вони охоче ведуть дітей до нашого закладу. Батьківський актив розробляє спільні дії, спрямовані на покращення умов перебування дітей. Проводиться анкетування «Питання, що нас турбують», тощо. Так виникли відношення довіри та взаємодопомоги, які позитивно впливають на нашу спільну справу.