**ЗВІТ**

**КЕРІВНИКА**

**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**(ЯСЛА -САДОК) КОМПЕНСУЮЧОГО ТИПУ**

**№ 95**

**З.ТАФІНЦЕВОЇ**

**перед громадськістю за 2021-2022 навчальний рік**

### На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті. Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, але досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги, як з боку батьків так і від вихователів. Такі заходи як щорічний звіт допомагають нам стати єдиною командою (родиною) в нашій нелегкій справі. Даний звіт це засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу дошкільної освіти.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти № 95 є забезпечення реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань спеціальної дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, збереження та розвиток

### наявних здібностей і можливостей; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

### В своїй діяльності колектив установи керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону

### дитинства», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Концепцією ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів, Порядком комплектування

### дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, Базовим компонентом дошкільної освіти України, наказами та методич інструктивними

### листами Міністерства освіти і науки України, власним Статутом та іншими  нормативно-правовими документами.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював у 2021-2022 році за програмою «Дитина», програмою дітей дошкільного віку з порушенням опорно-рухового апарату (ОРА), програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей дошкільного із загальним недорозвитком мовлення», які забезпечували та здійснювали якісну дошкільну освіту.

### В 2021-2022 навчальному році зусилля колективу були  спрямовані на  вирішення  наступних завдань:

**Завдання на 2021 - 2022 р. ЗДО № 95 компенсуючого типу**

1.Продовжувати роботу з патріотичного виховання через ознайомлення дітей з тваринним світом рідного краю.

2.Впроваджування сучасної форми освітньої роботи з формування сенсорно-пізнавальної компетенції у дітей дошкільного віку через ознайомлення педагогів з методикою компетентнісного навчання « Шість цеглинок» .

3.Вдосконалювати здоров’язбережувальну компетентність шляхом рухового режиму та систематизації знань та навичок щодо здорового способу життя.

Виходячи із законодавчо-нормативної бази та поставлених завдань у 2021-2022р., педагогічний колектив закладу створював сприятливі умови для оптимального фізичного та психічного розвитку вихованців закладу компенсуючого типу, що надавало емоційному комфорту, вихованню та навчанню, соціальної реабілітації, пізнавальної, рухової активності, функціональних та адаптивних можливостей дошкільників

Протягом року педагоги використовували різні форми роботи з дітьми, що сприяло розвитку та формуванню пізнавальних, мовленнєвих, практичних навичок. При плануванні керувалися принципом актуальності, науковості, наступності, системності, які забезпечують відповідність планів досягненням психолого-педагогічної науки та позитивного педагогічного досвіду, орієнтацію змісту плану на потреби сьогодення та забезпечення якості розвитку, вихованості та навченості у дітей. Слід зазначити, що досить високий рівень організації педагогічного процесу неможливо забезпечити маючи низький рівень професійних навичок педагогів. Тому поповненню знань вихователів і спеціалістів приділялася пильна увага. В межах закладу дошкільної освіти було організовано ряд колективних переглядів, консультацій, семінари, семінар-практикуми, аукціон-ідей, майстер-клас відповідно з дотриманням санітарних вимог під час запровадженого карантину або перегляд в онлайн при можливості залишити свій коментар. У поліпшенні якості роботи вихователів велике значення мали педагогічні ради. Для самоосвіти вихователів систематично поповнювалась бібліотека методичного кабінету закладу дошкільної освіти періодичними виданнями.

З 24.02.2022року заклад дошкільної освіти призупинив тимчасово освітній процес у зв’язку початком війни. З тимчасовим призупиненням освітнього процесу в умовах, з метою виконання освітньої діяльності заклад дошкільної освіти при всіх своїх можливостях з 28.03.2022 року відновив роботу освітнього процесу дистанційно. Створивши відповідні умови для реалізації індивідуальних освітніх послуг засобами технологій, а саме дистанційне навчання дітей дошкільного віку використавши доступні платформи. Педагоги закладу дошкільної освіти № 95 компенсуючого типу використали у роботі платформи – Viber-чат, сторінка Заклад дошкільної освіти №95 Facebook для висвітлення зворотного зв’язку.

Доступні ресурси для самостійного перегляду здобувачів освіти з організації освітнього процесу дистанційного навчання під час воєнного часу можна переглянути на запропонованих ресурсах педагогами закладу дошкільної освіти №95 компенсуючого типу та соціальні мережі.

Завдання річного плану реалізовувались у щоденній роботі з дітьми, вихователями та колективом батьків. Направленість методичної допомоги закладу спрямовувалась на формування педагогічної компетентності педагога, його професійної зрілості.

Через увесь освітній процес проходив принцип комплексності, який підпорядковував завдання всіх розділів програми єдиній меті, цілісному розвитку особистості, формування у дітей дошкільного віку свідомого ставлення до особистого «Я».

Проводячи підсумок роботи педагогічного колективу ЗДО у продовж року, треба зазначити, що поставлені завдання виконані не всі в повному обсязі, в зв’язку початком війни з 24.02.2022р. Але не зважаючи ні нащо відновлений освітній процес від 28.03.2022 року був таки головним не лише надати знання, вміння та навички, а бути зі своїми дітьми дошкільниками деякий час на зв’язку, щоб могли з ними поспілкуватися та підтримати їх. Бо саме так ми зможемо утримати все те, що деякий час разом з батьками формували – любов до життя, долати труднощі, пожинати плоди своєї праці, вміти отримувати задоволення від своєї справи, що несе добро і красу людям.

***МЕРЕЖА ГРУП***

За проектною потужністю заклад дошкілної освіти (ясла-садок) № 95 компенсуючого типу розраховано на 220 місць для дітей віком від 2-х до 7(8) років. Групи комплектувались у відповідності із нормативно-правовими документами Міністерства освіти та науки України на протязі навчального року за поданими батьками документами, на основі витягів з протоколів засідань міської ПМПК та направлень управління освіти і науки ,молоді та спорту Святошинського району м. Києва.

**Таблиця 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | ***2020-2021*** | ***2012-2022*** |
| **Розрахункова кількість дошкільників** | ***220*** | ***220*** |
| **Фактична**  **кількість дошкільників** | ***126*** | ***126*** |

На даний час в дошкільному навчальному закладі № 95 компенсуючого типу функціонує - 9 груп, в яких виховується 126 дитини :

6 груп для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, 3 групи для дітей з порушенням опорно-рухового апарату та з загальним недорозвитком мовлення.

Дитячий садок працює за п’ятиденним робочим тижнем (вихідні – субота, неділя, святкові): групи працюють – за 10,5 годинним режимом перебування дітей.

Батьки віддають нам найцінніший скарб свого життя - це своїх дітей, тому кожен працівник нашого дошкільного закладу проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі. Одним із показників є відсутність випадків травмування дошкільників під час відвідування дошкільного закладу на протязі 3 років.В закладі перебувають діти з особливими освітніми потребами, де їм забезпечується догляд, розвиток, виховання та навчання, а також надається необхідна корекційна допомога, відповідно до вимог корекційних програм відповідного спрямування, затверджених Міністерством освіти і науки України та з врахуванням Базового компонента дошкільної освіти

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 30 червня.  З 01 липня по 31 серпня  у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалено педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2021), затверджено і погоджено  керівником закладу дошкільної освіти.

***КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

Дошкільний навчальний заклад укомплектовано педагогічними та медичними кадрами 100%, обслуговуючим персоналом на 98%.Керівний склад сформовано в наступному складі:

- директор Тафінцева З.М., вища освіта, 50 років педагогічного стажу, на посаді завідувача – 29 років;

- вихователь-методист Крупа В.І., вища освіта, 21 рік педагогічного стажу, на посаді – 11 років.

         Навчально-виховний та корекційно-реабілітаційний процес в дошкільному закладі забезпечували 22 педагоги. З них 9 (41%) мають вищу освіту, 3 (14%) – базову освіту.

***Таблиця 2***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Кількість*** |
| **Директор** | **1** |
| **Вихователь-методист** | **1** |
| **Психолог** | **1** |
| **Вчитель-логопед** | **4** |
| **Музичний керівник** | **2** |
| **Інструктор фізкультури** | **1** |
| **Вихователі** | **17** |

***Таблиця3***

**Рівень педагогічної майстерності педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***11 чол.*** | ***65%*** | ***Педагогів мають вищу освіту*** |
| ***2*** | ***3 чол.*** | ***18%*** | ***Педагоги мають вищу кваліфікаційну категорію.*** |
| ***3*** | ***4 чол.*** | ***24%*** | ***Педагогів мають першу кваліфікаційну категорію.*** |
| ***4*** | ***4 чол.*** | ***23%*** | ***Педагогів мають другу кваліфікаційну категорію.*** |
| ***5*** | ***3 чол.*** | ***18%*** | ***Мають звання “ Вихователь-методист”*** |

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: це атестація і курси підвищення кваліфікації при ІППО їм.Б.Грінченко , які проходять один раз на п’ять років, та різні форми методичної роботи.

В закладі працює 23 працівника обслуговуючого персоналу, в тому числі медична сестра та масажист.

Впродовж звітного періоду колектив був стабільним. Звільнено 4 особи, з них: 4 – техпрацівники. Причини звільнення – перехід на іншу роботу, власне бажання.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної праці. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

***МЕТОДИЧНА РОБОТА***

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників ЗДО № 95 на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально-виховного та корекційного процесу.

         Протягом 2021 -2022 навчального року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази дошкільного закладу навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання  в закладі у 2021н.р. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури .

         Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагога щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, науковості, гнучкості, безперервності їх фахового вдосконалення.

Хочу висловити задоволення тим, що переважна більшість педагогів нашого закладу розуміють, що для ефективного розв’язання проблем навчання та виховання дошкільників необхідно перебувати у постійному творчому пошуку, експериментувати та впроваджувати сучасні перспективні технології, програми та методики. Реалізуючи вимоги програм розвитку дітей з порушеннями у фізичному розвитку, педагоги закладу впроваджують інноваційні технології корекційної роботи .

У зв’язку з тимчасовим призупиненням освітнього процесу в умовах війни, з метою виконання освітньої діяльності заклад дошкільної освіти при всіх своїх можливостях створив відповідні умови для реалізації індивідуальних освітніх послуг засобами технологій, а саме дистанційне навчання дітей дошкільного віку використавши доступні платформи. Педагоги закладу дошкільної освіти № 95 компенсуючого типу взяли до роботи платформи – Viber-чат, сторінка Заклад дошкільної освіти №95 Facebook для висвітлення зворотного зв’язку. До дистанційного навчання долучилось десять педагогів та два спеціаліста, які мали можливість до роботи з електронними носіями. В дистанційному навчанні залучено шістдесят дітей дошкільників закладу дошкільної освіти разом зі своїми батьками. На початку кожному можливо і зараз деяким педагогам було ще важко опанувати себе увійти у той ресурс, який був до війни, але вони розуміють, що поки наданий час та дані події не дозволяють цьому виконанню. І тому розуміючи дану ситуацію педагоги долучились до дистанційної роботи де намагалися ретельно готуватися до кожного заняття, основним що ними керувало, велика любов до своєї професії та висока відповідальність. Саме в таких обставинах головним було не лише надати знання, вміння та навички, а бути зі своїми дітьми дошкільниками деякий час на зв’язку, щоб могли з ними поспілкуватися та підтримати їх. Бо саме так ми зможемо утримати все те, що деякий час разом з батьками формували – любов до життя, долати труднощі, пожинати плоди своєї праці, вміти отримувати задоволення від своєї справи, що несе добро і красу людям.

Доступні ресурси для самостійного перегляду здобувачів освіти з організації освітнього процесу дистанційного навчання під час воєнного часу можна переглянути на запропонованих ресурсах педагогами закладу дошкільної освіти №95 компенсуючого типу та соціальні мережі,а саме: -**Вихователь: Калайда О.І.- група «Сонячні промінчики», Тищенко Г.М.,Ніколєнко А.Ю.-група «Казка».,Галь А.П., Яцула Л.А.-молодша група «Веселковий дивосвіт», Круглова О.Г.-молодша група «Капітошка»., Белінська Т.М.-група «Калинонка»., Білан І.Ю.,Рудик О.М.-група «Усмішка»., Возна О.В.-група- «Веселка»., Олійник В.О.-група «Ромашка»., Смирнова М.Г.,Яцула Л.А.-музкерівники.**

Першочерговим для педагогічного колективу закладу є питання роботи з Програмами розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та загальним недорозвитком мовлення, використовуючи в своїй роботі адаптований матеріал з Базового компонента дошкільної освіти. Спеціалісти розробляють індивідуальні програми виховання, навчання та розвитку дітей, які відображають зону найближчого розвитку і визначають зону актуального розвитку з врахуванням структури дефекту і ступеню розвитку знань, вмінь та навичок кожної дитини. Складені програми забезпечують комплексний підхід до реабілітації і соціалізації дітей з порушеннями у психофізичному розвитку, досягнення позитивного ефекту від корекції. Таким чином, організація педагогічного процесу в усіх вікових групах була зорієнтована не лише на загальні завдання виховання і навчання (програми, методичні вказівки), а головним чином, на дитину, її потреби, інтереси, рівень розвитку, індивідуальні можливості. Система організації корекційно-розвивального процесу, який сприяє максимальному виправленню  відхилень в розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

***МЕДИЧНА РОБОТА***

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина.

Медична служба закладу освіти, яку очолює старша медична сестра Єнукова О.І. ретельно відслідковує та аналізує фізичні показники розвитку дітей з метою планування подальшої корекційно-лікувальної та профілактичної роботи. Медичний працівник постійно контролюють дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

Комплексна система лікувально-оздоровчих заходів допомагає педагогам, медпрацівникам планувати обсяг і зміст роботи з дітьми так, щоб забезпечувати належний фізичний та розумовий розвиток.

для лікування, корекції та оздоровлення дітей функціонують кабінети

1) Фізіотерапевтичний кабінет.

2) Кабінет ЛФК.

3) Масажний кабінет.

Всі діти закладу дошкільної освіти перебувають на диспансерному обліку. Також кожна дитина отримала курс профілактичних заходів, а саме: масажу, фізіотерапевтичні процедури включно до кінця лютого 2022 року.. Тому ми маємо відповідні досягнення:

· позитивна динаміка показників росту і ваги (відповідно до віку);

· зниження тривалості захворювання;

· відсутність ускладнення після чергового захворювання;

· зменшення кількості днів, пропущених дитиною через хворобу протягом року.

Один із основних принципів нашої роботи є відкритість. Ми завжди готові поділитись досвідом своєї роботи з колегами, з батьками. Вважаю, що батьки є основними замовниками та координаторами роботи дитячого садка, і керівник та працівники підзвітні, насамперед їм.

На достатньому рівні в закладі здійснюється медичне обслуговування, яке проводить сестра медична старша Єнукова Ольга Іванівна. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, здійснення організації харчування та оздоровчо-профілактичної роботи кожного дня.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: група ясельного віку – один раз на місяць, садові групи – один раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.2001р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей та за медичними показниками медична сестра направляє дітей на профілактичні щеплення, які проводяться в міській дитячій поліклініці після письмової згоди батьків та огляду дитячого педіатра. Контроль за своєчасним проведенням  щеплень ведеться також медичною сестрою.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті з медичною сестрою з питань оздоровчо-профілактичної роботи, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, корегуюча гімнастика, організація занять з фізкультури на  свіжому повітрі. Велике значення для здоров’я дітей має систематичне проведення масажних процедур медичною-сестрою масажистом Диптан Світланою Федорівною..

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей дошкільного закладу.

 В цьому році, в порівнянні з минулим, рівень захворюваності незначно зменшився за рахунок адаптаційного періоду дітей ясельного віку, проте зменшилась кількість дітей,які часто хворіють. За звітний період було випадків інфекційних захворювань- вітряна віспа.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно.

 Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспоживслужби.

Робота з організації харчування дітей в установі здійснюється у відповідності у відповідності до вимог норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених ПОССТАНОВОЮ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 24.03.2021 **№ 305** із змінами, внесенних згідно з ПОСТАНОВОЮ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ **№ 786 від 28.07.2021)** Методичного посібника «Організація харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах Є.Клопотенко; «Організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» О.А.Чекалов.,В.Д.Тарасюк.

Усі продукти харчування, що надходять до закладу освіти  відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі дошкільної освіти є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

Медична сестра веде документацію щодо харчування дітей, разом з директором, комірником, старшою медичною сестрою та кухарями складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку  та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Аналіз харчування показав, що на належному рівні , та в повному обсязі здійснюється забезпечення продуктами харчування наш заклад.

***Аналіз виконання натуральних норм ЗДО №95***

***компенсуючого типу за 2021 рік***

Аналіз виконання норм харчування за 2021 рік показав,що переважно харчування у дітей в дошкільному навчальному закладі здійснювалося наближено до норм.

Згідно з чинним законодавством батьки дітей з особливими потребами звільнені від плати за харчування дітей в дошкільному закладі на 100%.

Періодичний контроль за організацією харчування дітей в закладі здійснював спеціаліст з організації харчування бухгалтер-ревізор Кучеренко Л.М.

***Аналіз виконання натуральних норм ДНЗ №95***

***компенсуючого типу за 2019 – 2021 роки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
| **Найменування продукту** | Аналіз % | Аналіз % | Аналіз % |
| Овочі різні | **103** | **102** | **104** |
| Фрукти свіжі, цитрусові | **83** | **102** | **86** |
| Соки | **44** | **56** | **50** |
| Цукор | **88** | **101** | **75** |
| Масло вершкове | **85** | **102** | **104** |
| Олія | **108** | **82** | **85** |
| Яйця (штук) | **77** | **84** | **75** |
| Молоко,кисломолочні продукти | **92** | **98** | **101** |
| Сир кисломолочний | **59** | **71** | **70** |
| Сир твердий | **88** | **102** | **104** |
| Сметана | **93** | **106** | **88** |
| М’ясо і м’ясопродукти | **85** | **82** | **80** |
| Риба і рибопродукти | **94** | **94** | **94** |
| **Всього в середньому за рік** | **84** | **91** | **86** |

***ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ***

Ще одним з головних напрямів в роботі директора є збереження та зміцнення матеріальної бази, благоустрою території. Вживались заходи щодо зміцнення та модернізації  матеріально-технічної бази ЗДО, для чого були залучені благодійна та батьківська допомога.

ЗДО №95 – це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Згідно програми економічного та соціального розвитку м.Києва на 2021рік головним розпорядником коштів є Святошинське управління освіти м.Києва. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією Святошинським управлінням освіти міста Києва.

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування видів робіт** | **Бюджетні**  **кошти**  **2021н.р.** |
| Благоустрій території | 172.800грн |
| Підсилення фундаменту | 241,200грн |

**Інформація про обладнання, матеріали та інвентар,**

**за рахунок виділених коштів бюджетом міста Києва**

**для Святошинського району по галузі "Освіта"**

**отриманих за 2021-2022 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування товару | | Кількість | Сума |
| Миючі засоби | |  | 44760.00 |
| Папір туалетний ,рушник паперовий,серветки | |  | 44915.00 |
| канцтовари |  | 1848.00 |
| Фарби ПФ-115 | 20 бан | 5372.41 |
| Пакети для сміття | 300рулонов | 14622.00 |
| Шафа для одягу | 1шт | 2400.00 |
| Стіл дитячий | 10шт | 13750.00 |
| Шафа медична для медкабінету | 1шт | 14165.00 |

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 49 років по тому. Але, незважаючи на вік і зношеність, адміністрація закладу освіти разом з колективом постійно працює над удосконаленням та розвитком матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази навчального закладу ведеться у тісному контакті з батьками та спонсорами.

Спільними зусиллями батьків та педагогів, проводилась робота по облаштуванню ігрових майданчиків. Для декорації майданчиків та зацікавленості дітей були облаштовані клумби, грибочки, будиночки, машини, карета, потяги.

В закладі з допомогою батьків було здійснено косметичний ремонт груп, відремонтовано і пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках.

Проте існує і ряд проблем, які необхідно вирішувати. Є потреба негайного ремонту сантехніки, огорожі, подвір’я, часткового асфальтування на території закладу , капітальний ремонт сходів до садочка.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та  на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей.   
Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Як директор, у своїй діяльності я керувалась Статутом закладу дошкільної освіти №95, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками завідувача, законодавством України іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника дошкільного навчального закладу.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють.

Враховуючи сучасні вимоги, використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В колективі створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. В роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й надаються різні варіанти рішення. З них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Ставлення до людей – шанобливе; вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв’язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на: забезпечення працездатності колективу; виконання річних завдань; створення мережі, комплектування груп; організація заходів з реалізації програм розвитку дітей у освітньому і корекційному процесі; надання якісних освітніх та корекційних послуг.

Організація  морального і матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов’язки, працюють творчо – є невід’ємною складовою успішного управління закладом. Протягом 2021 року моральне заохочення отримали працівники всього закладу.

 Займалась організацією роботи з батьками та громадськістю; плануванням та проведенням ремонтних робіт.

Адміністрацією закладу освіти постійно здійснювався внутрішній контроль, спрямований на вивчення рівня роботи педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу шляхом спостережень, оперативних, порівняльних, тематичних перевірок, хронометражу занять з фізичної культури та своєчасне надання рекомендацій щодо подолання недоліків у роботі.

***РОБОТА ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН***

В закладі дошкільної освіти №95 ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Звернення громадяни в цьому році, в основному, були з питань:

\* працевлаштування та інші питання трудової діяльності, в тому числі з питань нарахування та виплат заробітної плати;

\* про оформлення дітей дошкільного віку в заклад дошкільної освіти №95 чи переведення до іншого навчального закладу;

\* про переведення дитини в іншу групу; тощо.

Найбільш приємні звернення – це подяка батьків за якісну організацію навчально-виховного та корекційного процесу, за гарний догляд та виховання дітей, цікаве проведення свят та розваг.

Протягом 2021 навчального року до директора закладу освіти письмових звернень не було. Не було в минулому році і грубих дисциплінарних порушень. Всі працівники закладу ставляться до своєї роботи з душею і працюють з задоволенням.

***РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ***

Велику увагу у своїй роботі приділяю створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення навчально-виховного процесу. З цією метою домагаюся від педагогів формування у  вихованців гігієнічних навичок та основ здорового способу життя, понять про норми та правила безпечної поведінки, навчання дітей обачності, навичкам орієнтування і швидкої реакції в екстремальних ситуаціях. У закладі  традиційно  проводяться Тижні безпеки дитини, тематичний місячник «Увага! Діти – на дорозі!» та інші: бесіди, вікторини,  розваги, виставки  дитячих малюнків, екскурсії та цільові прогулянки, читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки тощо.

Інформаційним матеріалом для дітей є оформлені в кожній віковій групі куточки з охорони життя та безпеки дошкільників, в яких розміщуються матеріали з питань «Безпека дорожнього руху», «Обережно, вогонь», «Безпека в побуті». Всі  куточки динамічні і в матеріали в них постійно оновлюються.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, та інших нормативно-правових актів. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

Регулярно проводяться інструктажі з працівниками закладу. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на виробничих нарадах і на нарадах при завідувачеві.

Вивчаючи стан травматизму серед вихованців, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов виховання. В ДНЗ розроблено низку заходів щодо попередження травматизму дошкільників та всіх учасників навчально-виховного процесу. За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

***Організація роботи з сім’ями вихованців***

Взаємодія з сім’ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в навчально-виховній та корекційній роботі. Педагоги постійно знайомлять батьків з заходами, що проводяться в закладі, з темами, які вивчають діти та закликають їх брати активну участь у них. Небайдужі батьки активно включаються в роботу, приймають участь в конкурсах, надають матеріал для виставок, фотовиставок, що проводяться в закладі освіти.

Протягом року педагоги проводили загальні та групові батьківські збори в он-лайн режимі, присвячені різним питанням виховання та навчання дошкільників, проводились консультації та бесіди. Цікавими були виставки робіт, виконаних дітьми та їх батьками: «Барви осені», «Майстерня Діда Мороза», «Золоті руки у мами», « Це наше і твоє»(старовинні орнаменти та символи писанок),»Весняне деревце».

Організація психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, будувалася на основі інтеграції діяльності спеціалістів ПМП консиліуму: вихователя-методиста, практичного психолога, вчителя-логопеда, лікаря-невропатолога. Залучалися інші спеціалісти закладу (музичний керівник, масажист, вихователі).

Більшість запитів батьків стосувалися труднощів поведінки дітей вдома та в соціумі, особливостей спілкування з однолітками і дорослими, діагностики та корекції затримки психічного та мовленнєвого розвитку дітей, зниження пізнавальної активності, організації розвивального середовища вдома, засобів збереження психічного та фізичного здоров’я дошкільників.

         В переважній кількості випадків нам вдається своєчасно надати допомогу сім’ям, організувати їх консультування в міській та обласній ПМПК, в якійсь мірі, вирішити їх серйозні проблеми.

***Робота щодо соціального захисту дітей***

В ЗДО № 95 створені всі умови для реалізації державних гарантій дітям різних соціальних категорій на отримання дошкільного виховання, здобуття якісної освіти на рівні, що відповідає їх здібностям та можливостям.

Робота щодо соціального захисту дітей проводилась практичним психологм Данильченко І.О. планомірно, відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини.

З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Пріоритетними  напрямками в роботі практичного психолога на 2021-2022 навчальний рік було: охорона психічного та фізичного здоров’я дітей, захист їх прав, створення оптимальних можливостей для реалізації власного потенціалу кожної дитини.

Питання профілактичної та превентивної роботи вирішувались спільно, було проведено багато спільних консультацій з батьками з різних проблемних питань.

Всім дітям соціально вразливих категорій вручалися подарунки до Новорічних та Різдвяних свят від управління освіти Святошинського району м.Києва.

В закладі ведеться робота по забезпеченню захисту дітей від будь яких форм насильства. За результатами щорічного анкетування фактів жорстокого поводження з дітьми, а також ситуацій приниження людської гідності не виявлено.

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток ЗДО:

* стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів шляхом вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій;
* забезпечення оптимальних умов збереження і зміцнення здоров’я вихованців та працівників дошкільного навчального закладу;
* залишаються проблемними питання організації тісної взаємодії сім’ї та закладу освіти в компетентному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім’єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до педагогів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
* удосконалення системи управління закладу дошкільної освіти через використання сучасних інформаційних технологій.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої можливості, товаришувати, весело і щасливо жити.

 Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об’єктивно оцінити  діяльність,  мене як керівника і діяльність всього  нашого закладу дошкільної освіти.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!

Сподіваюсь на успіх!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!