***Звіт***

***Директора закладу дошкільної освіти №199***

***Каплун Тетяни Іванівни***

***2021-2022н.р.***

***Від 16.06.2022 р.***

   Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Загальні відомості про ДНЗ:***

**Знаходиться за адресою: м.Київ, вул. Пр. Леся Курбаса 4а**

**Функціонує з 1968 року.**

**Проектна потужність - 220 місць.**

**Режим роботи закладу –10 груп - 12 годин; з 7:00 до 19:00**

 **2 групи короткотривалого перебування – 4 години; з 9.00 до 13.00**

**Функціонує – 12 груп.**

 **Групи ясельного віку (2-3 р.): 2 групи;**

**Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 2 групи;**

**Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 2 групи;**

**Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 3 групи.**

**Група інклюзивного виховання - 2**

 **Різновікова група (4-6р.): 3 групи.**

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітніх програм «Дитина»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, комп’ютерної техніки).

Для освітнього процесу дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

- спортивний та ігрові майданчики.

-Кімната для інклюзивного розвитку

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором.

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 52 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу25 осіб. В ДНЗ вакансій педагогічнх кадрів - 1: директор, вихователь-методист, вихователі - 19, музичні керівники - 2, психолог – 1, інструктор з фізкультури – 1, керівник гуртка – 1, асистент вихователя 1 .

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів. На сьогодні маємо вакансії – 4 вихователя.

***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1 Продовжувати роботу над мовленням дошкільнят, як складової комунікативно-мовленєвого розвитку, засобами театрально-ігрової діяльності.

2.Формувати основи економічної грамотності, як невід’ємної складової інтелектуального розвитку сучасної дитини

3.Розвивати екологічну компетентність, культуру, гпрмонійні відносини дитини і природи.

     У 2021-2022 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше.На час лакдауну всі педагоги працювали за дистансійною формою, у вайбер, та зумі. Робота вихователів на створеній сторінці у фейсбук стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки та роботи з батьками.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм «Дитина»  рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

***Методична робота***

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями РУО.

Вжито заходів спрямованих на активізацію творчих засад освітнього процесу, його проектування, створення індивідуальних освітніх програм, пошук оптимальних форм та методів навчання і виховання дітей.

Протягом 2021-2022 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради за участю директора, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2021-2022 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні, цікаві теми:

- 31 серпня 2021 р. було проведено педагогічну раду «Підсумки літнього оздоровчого періоду»;

- 18 листопада 2021р. – педагогічну раду «Комунікативно-мовленєвий розвиток дитини дошкільного віку – запорука успішного шкільного навчання»;

- 15 січня 2022 р. – педагогічну раду «Економічна грамотність, як невід’ємна складова інтелектуального розвитку сучасної дитини»;

 У зв'язку з введенням воєнного стану та призупиненням функціонування ДНЗ, четверту педагогічну раду проведено 24 травня 2022 року на платформі zoom: «Формуємо первинні екологічні уявлення у дошкільників. Підсумки освітньо-виховної роботи ДНЗ за 2021-2022 навчальний рік». До педагогічної ради підготовлено директором міні - лекцію "Актуальність проблеми. Екологічна казка в житті сучасної дитини", надано консультації вихователем - методистом "Екологічне виховання дітей дошкільного віку та шляхи його здійснення", проведено з педагогами екологічну розминку, обговорено педагогічні ситуації з даної проблеми. Вихователь Шинкаренко Я.Л. підготувала консультацію "Значення дослідницько - пошукової діяльності в екологічному вихованні дітей", вихователі груп презентували міні - посібники "Екологічний синквейн", які допомагають успішно активізувати словниковий запас, розвивати розумову діяльність, навчити дітей в ігровій формі за допомогою наочного матеріалу складати невеличкі віршики .

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ДНЗ створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних  напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного,  мовленнєвого, екологічного вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко  використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

За навчальний рік педагоги закладу мали змогу підвищувати свій професійний рівень через:

* навчання в вищих навчальних закладах

 (вихователі: Ковальчук А., Довгаленко С.М.)

* проходження курсів при ІППО КМПУ ім. Б. Грінченка (згідно плану).
* участі у семінарах, вебінарах, майстер-класах національної освітньої спільноти Всеосвіта, цифрового видавництва MCFR,  фонду «Крок за кроком»
* перегляди педагогічним колективом відкритих форм роботи в ДНЗ.

Вжито заходів спрямованих на активізацію творчих засад освітнього процесу, його проектування, створення індивідуальних освітніх програм, пошук оптимальних форм та методів навчання і виховання дітей.

Заклад здійснював  освітню роботу за  вимогами БКДО  під час дії воєнного стану введеним Указом Президента України від 24.02. 2022 р. № 64/2022 « Про введення воєнного стану в Україні», керуючись листом МОН  від 02.04. 2022, №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану в Україні», використовуючи ідеї патріотичного та громадянського виховання, ідеї  солідарної відповідальності  держави, громади, родини, педагогічних працівників, причетних до розвитку і виховання дітей раннього та дошкільного віку.

Педагогічні працівники були залучені до дистанційно-змішаної форми роботи, активно працювали над створення онлайн-занять, які розміщували у батьківських вайбер-групах, здійснювали відеозаписи, презентації занять, ігор з використанням інноваційних методик,

Практично всі напрацювання педагогів висвітлювалися у групі « ДНЗ №199», соціальної мережі Фейсбук. Все це сприяло вдосконаленню педагогічної майстерності педагогів, сприяло професійному росту, визвало неабиякий інтерес до використання у роботі онлайн-технологій.

 Впродовж 2021-2022 навчального року у нашому закладі продовжили функціонувати інклюзивні групи: старша група «Сонечко», різновікові короткотривалі групи №4,7. Для кожного з вихованців розроблено свою індивідуальну програму розвитку, на підставі заключень та рекомендацій ІРЦ, а також індивідуальний навчальний план. Кожні три місяці відбувається корекція навчального плану, відповідно до динаміки розвитку вихованців з ООП. Протягом всього періоду функціонування інклюзивних груп, було придбано матеріали та посібники для організації ефективного інклюзивного середовища. Окремої ресурсної кімнати немає. Разом з тим було облаштовано ресурсний простір, який забезпечений усім необхідним. Є в групах місце для усамітнення, розвивальні ігри, навчальні матеріали тощо. Командою педагогічного супроводу інклюзивної освіти розроблено відповідну правову та методичну документацію, створено належні умови для розвитку та перебування дітей з особливими потребами в дошкільному закладі. Напрацьовано відповідне дидактичне наповнення для корекційно-розвивальної роботи з такими дітьми. Проведено відповідну роботу з педагогами інклюзивних груп : тренінги, семінари-практикуми. Поповнено розвивально-корекційне середовище дидактичними матеріалами, іграми, посібниками. Робота з батьками проводилася в дистанційному форматі: консультації, поради, рекомендації, звіти. Усі вихованці з ООП залучаються до всіх форм роботи в закладі, приймають активну участь у розвагах та святах. Активно проводиться індивідуальна робота з кожним із вихованців орієнтовно до їх потреб, а саме: соціалізація, розвиток комунікативних навичок, розвиток звуковимови та зв’язного мовлення, розвиток дрібної та загальної моторики, удосконалення навичок самообслуговування тощо. У всіх вихованців наявна позитивна динаміка розвитку. Діти навчилися взаємодіяти з соціумом та один з одним, адаптувалися до умов дитячого садочка.

***Психологічна робота***

Протягом 2021-2022 навчального року робота психолога, Болдарєвої Ірини Сергіївни велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

-Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;

-Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;

-Психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;

-Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, консультації);

-Спільній роботі із спеціалістами ДНЗ щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;

-Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

-Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота

2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

4. Психологічна просвіта

5. Організаційно-методична робота

6. Зв’язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ДНЗ на 2021– 2022 навчальний рік були проведені такі форми роботи:

·        вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

·        профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

·        психологічний супровід дітей молодшого та раннього віку

·        профілактика загострення кризи 3-х років;

. проведення корекційно розвивальних занять з метою налагодження міжособистісних відносин в дитячому колективі

. розвиток емоційно- вольової сфери

·        психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

·        вивчення готовності дітей до навчання в школі;

·        психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;.

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

***Робота медичного  персоналу***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології (фітболгімнастика, стретчинг). Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості..

Директор та старша медична сестра Глушенко Тетяна Миколаївна постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення де-яких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ. Середньорічна кількість відвідуваності складає 92%.

***Отримані засоби особистого захисту у 2021 – 2022 навчальному році***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  Застосування коштів | кількість | бюджетні  |
|  1 |  Рукавиці одноразовінітрилові |  250шт |  |
| 2 | Маски захисні | 1800 шт  |  |
| 3 | Рукавички хірургічні латексні  | 5 шт |  |
| 4 | Бахіли медичні | 100 пар  |  |
| 5 | Пластир на тканинній основі | 3 шт |  |
| 6 | Марля медична нестерильна100\*90 | 5 шт |  |

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році встановлено 30.80 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 70 відсотків від вартості харчування за день.

       Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році здійснювалось   за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 96%. Організація харчування дітей в ДНЗ, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

        Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно комірником Анісімовою Наталією Іллівною. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису,  всі мають спеціальну фахову освіту. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ЦЗ, БЖД.

· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти, молоді та спорту

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах у присутності директора, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

**Забезпечення ДНЗ пожежним обладнання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вогнегасник ВП 5 | 4 шт |
| 2 | Кріплення | 4 шт |
| 3  | Вогнегасник ВВК 2 | 4шт |
| 4  | Діелектричні рукавиці | 1 шт |
| 5  | Вогнегасник СПД 3 | 5 шт  |
| 6 | Вогнегасник СПТ 2Б | 3 шт |
| 7 | Лопата пожежна совкова  | 2 шт |
| 8 | Совок пожежний  | 2 шт |
| 9 | Знак «ВОГНЕГАСНИК» | 7 шт |
| 10 | Знак « пожежний кран - комплект | 10 шт |
| 11 | Вказівник «напрямок еваковиходу направо» | 15 шт |
| 12 | Знак «ЗАПАСНИЙ ВИХІД» | 15 шт |
| 13 | Вказівник «напрямок до еваковиходу» по сходах вниз | 15 шт |
| 14 | Вказівник – стрілка напрямок | 15 шт |
| 15 | Стенд « безпеки життєдіяльності» | 1 шт |

***Матеріально-технічна база***

 Дошкільному навчальному закладу 54 роки. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами.

     Впродовж 2021-2022 навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

**Інформація про** **заходи щодо покращення**

**матеріально-технічної бази ДНЗ за 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Назва закладу | Виконані заходи по підготовці до нового 2021-2022 н.р.*(виконані роботи, придбано, оновлено і т.д.)* | Сума використаних коштів |
| Площа,кількість |  Місцевий бюджет |
| 1.       | ДНЗ 199 | 1) Утеплення фасаду 2) Реконструкція Ганків3)Заміна даху овочесховища 4)Заміна вікон та внутрішніх дверей  |  300 кв.м4 шт.60 кв.м20 вікон30 дверей | ТакТактак |

**Кошти, використані у 2021-2022 р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар,меблі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  Застосування коштів | кількість | бюджетні  |
|  1 |  Пральний порошок  |  50 мішкиПо 4,5кг |  |
| 2 |  Туалетний папір | 600 шт |  |
| 3 |  Рушник паперовий | 2000 шт |  |
| 4 |  Рукавички  | 20 шт |  |
| 5  |  Совки пластмасові з довгою ручкою |  15 шт |  |
|  6 | Мітла пластмассова | 20шт |   |
| 7 | Відро пластмасове овальне | 10шт |   |
| 8 |  Йоршик для чищення унітазу з підставкою | 10 шт |   |
| 9 |  Віник сорго | 20 шт |   |
|  10 |  Серветки целюлозні | 100 шт |   |
|  11 |  Серветка для підлоги | 50 шт |   |
|  12 | Швабра з мікрофібри | 30 шт |   |
| 13 | Дитячі вологі серветки | 20шт |   |
| 14 | Серветки паперові | 300 шт |  |
| 15 | Пакети для сміття | 120літрів-10 шт -50 рулонів | + |
| 16 | Емаль ПФ 115 2,8 кг | 40 банок | + |
| 17 | Розчинник 1 л | 4 банки | + |
| 18 | Стінка меблева універсальна | 4 шт |  |
| 19 | Ліжко дитяче | 10 шт |  |
| 20 | Стілець дитячий | 20 шт |  |
| 21 | Ноутбук Lenovo комплект | 1 шт |  |
| 22 | Болгарка Vitals Master | 1 шт |  |
| 23 | Дрель Ударна | 1 шт |  |
| 24 | Перфератор Vitals | 1 шт |  |
| 25 | Портативна акустикаERGO | 3 шт |  |
| 26 | Плита електрична стаціонарна ПЕ-4 Ш п 095 | 1 шт |  |

**Обладнання для інклюзивних груп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Музичні сенсорні подушки «мяке піаніно» | 1 шт |
| 2 | Кольорова панель для розвитку | 1 шт |
| 3  | Набір ігрових геометричних фігур  | 1шт |
| 4  | Набір Фребеля  | 1 шт |
| 5  | Сенсорні мішечки фігури | 1 шт  |
| 6 | Гамак сенсорний еластичний | 1 шт |
| 7 | Сенсорно – тактильний набір Кола  | 10 шт |
| 8 | Стіл для малювання піском | 1 шт |
| 9 | Килим сенсорний різнокольоровий | 1 шт |
| 10 | Колона з бульбашками одинарна | 1 шт |
| 11 | Набір тактильних дисків | 1 шт |

 Позабюджетні кошти у 2021 -2022 році не надходили.

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.