

Ключові аспекти фізичного розвитку:

- * Фізіологічна зрілість. Вага та зріст дитини мають відповідати нормам: дівчата 20-21 кг, хлопці 21-23 кг.; зріст 120-125 см.
- * Навички самообслуговування та культурно-гігієнічні: миття рук, ніг, обличчя, охайність зачіски, користування носовичком); навички культури харчування.
- * Дрібна моторика рук та пальців: зав'язувати шнурки, застібати гудзики, блискавки; координація в системі «око - рука»; прості пальчикові ігри.
- * Правильна постава: за столом, при ходьбі та бігу, при виконанні різних фізичних вправ.
- * Рухова підготовленість та фізичні якості: легка та ритмічна ходьба, біг; кидання та ловіння м'яча; стрибки у довжину та у глибину з місця; володіння різними способами та видами лазіння, метання; самостійне організування ігор та вправ спортивного характеру.

Ключові аспекти психолого-педагогічного розвитку:

- * Знати своє ім'я, домашню адресу, номер телефона одного з батьків.
- * Розуміти і точно виконувати словесну інструкцію.
- * Розвиток пам'яті, уваги та мислення.
- * Попросити у знайомого дорослого чи однолітка про допомогу.
- * Розрізняти та називатиме базові емоції (радість, здивування, сум, гнів, огида, страх).
- * Вміти аргументувати свої дії у стосунках з однолітками.
- * Розуміти, що таке добро, що означає справедливість та чесність.
- * Складати головоломки або картинки з 4-х та більше частин.

Ключові аспекти логіко-математичного розвитку:

- * Розуміння чисел: рахунок до 10 або більше, використання числа для опису кількості предметів або дій.
- * Порівняння та класифікація: порівняння предметів за розміром, формою, кольором, групування предметів за спільними ознаками.
- * Розв'язування проблем: вирішування простих логічних завдань, проблем.
- * Просторове мислення: відношення між предметами в просторі, використання термінів "вгорі", "внизу", "позаду", "перед".
- * Орієнтування у просторі (ліво/право).
- * Орієнтування у місяцях, днях тижнів.
- * Математичні операції: додавання та віднімання.
- * Порівняння, узагальнення, виключення зайвого.
- * Гра в логічні ігри: логічні ігри, головоломки, математичні диктанти (робота на аркуші паперу), вирішення нескладних логічних завдань.

Ключові аспекти природничого світу:

- * Розуміння різних явищ природи, їх небезпеки для людей.
- * Загальне уявлення про життя людей на планеті Земля.
- * Пори року їх прикмети, ознаки.
- * Рослини, їх класифікація та значення.
- * Тварини, птахи та їх зовнішні ознаки.
- * Знання догляду за рослинами та тваринами.
- * Жива та нежива природа.
- * Праця в природі.
- * Зв'язок між явищами природи.
- * Елементарні знання про Космос, Всесвіт.

Ключові аспекти дитини в соціумі:

- * Назва держави, її столиці, державні символи, особливості національного одягу.
- * Правила безпечної поведінки.
- * Уявлення про сім'ю, близьких родичів.
- * Соціальні ролі людей.
- * Уявлення про транспорт, його призначення.
- * Класифікація людей за певними професіями, знання знарядь їх праці.
- * Функція школи, вчителя та учнів.
- * Предмети домашнього вжитку.
- * Назви музичних інструментів.

Індивідуальні особливості та здібності дитини:

1. Інтелектуальні.
2. Музичні.
3. Артистичні.
4. Літературні.
5. Художні.
6. Спортивні.
7. Науково-дослідницькі.
8. Технічні.

Ключові аспекти мовленнєвого розвитку:

- * Сформована звуковимова (правильність вимови всіх звуків).
- * Збільшення запасу слів до 3500 і більше.
- * Вживання узагальнюючих слів («одяг», «овочі», «тварини» і т. д.), називання широкого кола предметів і явищ навколишньої дійсності.
- * Називання, повторювання слів різної складності та структури зі збігом приголосних.
- * Використання майже усіх частин мови.
- * Розвиток граматичної будови мовлення.
- * Використання синонімів, антонімів, багатозначних слів. Засвоєння граматичних правила зміни слів і з'єднання їх в речення.
- * Опис ілюстрацій 5-7 реченнями.
- * Монологічне мовленням: складання розповідей, переказування казок.